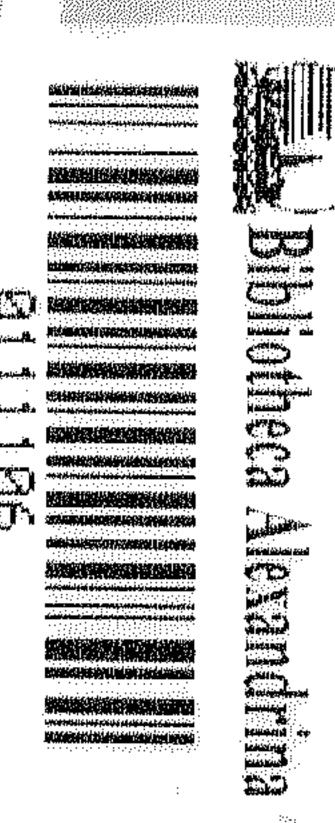
الوقع المالية المالية

Commence of the Commence of th



E) E) Communication of the com



······································		
		1
	•	
		•••

درَاسَاتُ نَطبَقِبَ قَالَى فَرَاسَاتُ نَطبَقِبَ قَالِمَ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ فِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّه

•

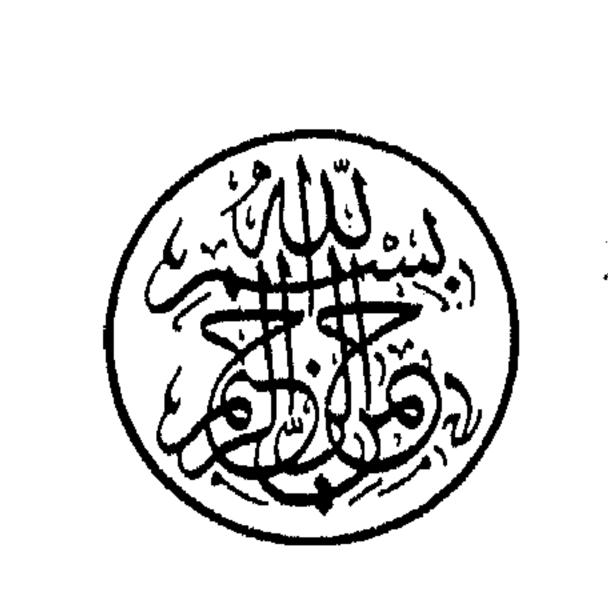
•

•

.

.

.



\* · ·

A many contraction

المناث تطبيقية دراسات تطبيقية دراسات تطبيقية في المناث تطبيقية في المناث تطبيقية في المناث تعالم المنافية في المن

الروب والروب

Compared the contention of the Alexandria Liberary (GOAL)

الدَّكَتورساسِين عَسَافَى الهِينة العامة لكتبة الأسكندرية رقم التصنيف: 292.7 من التسجيل: رقم التسجيل: رقم التسجيل:

دَ الغِكر الله ناني المناني ا



للطبشاعشة والمتنششير

كررىنيش المتزرعة . تجساه غاوب بسنكك

هستانف: ۲۱۱۵۷۸ - ۲۲۲۹۳ مترسبت. ۲۹۹۱ أو ۱٤/٥٤٩٠

تلج کن ، DAFKLB 23648 LE - بستیروت، لهنان

### إهسداء

إلى أخوي الحبيبين:
جورج ويوسف
عجبة في العمق،
في كنف البيت المعمَّر بالعرق الخمريّ
يندى من ساعد الوالد الطيِّب
وجبين والدة عطرية،

ساسين

• • • .

### المؤلف في سطور

- مواليد عبرين ـ لبنان (١٩٤٨).
- إجازة في اللغة العربية وآدابها كلية التربية ــ الجامعة اللبنانية (١٩٧٢).
- شهادة الكفاءة للتعليم الثانوي في اللغة العربية وآدابها \_ كلية التربية \_ الجامعة اللبنانية (١٩٧٣).
  - الإجازة في فقد اللغات السامية جامعة غرناطة (١٩٧٤).
  - الدكتوراه في الفلسفة والآداب ــ جامعة مدريد المستقلّة (١٩٧٧).
- أستاذ متفرّغ في الجامعة اللبنانية ــ كلية الأداب والعلوم الإنسانية ــ قسم اللغة العربية وآدابها (١٩٧٧).
  - مدير كلية التربية في الجامعة اللبنانية (١٩٨١).
  - مدير كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة اللبنانية (١٩٨١).
  - عميد كلية الأداب والعلوم الإنسانية في الجامعة اللبنانية (١٩٨٥).

## لمؤلف في الفكر النقدي:

- المصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبسي نواس (١٩٨٢).
  - الصورة الشعرية وجهات نظر عربية وغربية (١٩٨٥).
    - الكتابة الفنية (١٩٨٥).

# للمؤلف في الفكر السياسي:

- مآزق الفكر السياسي في لبنان مسألة العيش المشترك (١٩٨٨).
  - مآزق الفكر السياسي في لبنان مسألة الديمقراطية (١٩٨٨).
    - مآزق الفكر السياسي في لبنان مسألة التغيير (١٩٩١).

\* \*

.

#### ميقدمية

الأدب العربي يفتقر إلى فكر نقدي.

لقد عرفت الأداب العربية العديد من النقاد، ولكنها لم تعرف الفكر النقدي الذي عرفته الأداب العالمية. لماذا؟ الجواب ينحصر في الآتي:

العربي في الكثير من مراحله لم يتقبّل مهمة تقويمية، تصحيحية، ثورية. والعقل العربي في الكثير من مراحله لم يتقبّل مهمّات كهذه على مستوى التغيير في البنية والنمط. العقل العربي، عموماً، هو عقل التقليد والنقل والتشكّل والقبول، وكلّ خروج على هذه النمطية في السلوك هو أمرٌ مرفوض أصلًا، في الشكل وفي الجوهر.

هذا لا يعني أن العرب لم يعرفوا النقد، ولكنهم في رأيسي لم يعرفوه على مهمّته الثورية أو التغييرية. لهذا إن الأدب العربي جاء أدباً تراكمياً سالكاً الاتجاه نفسه منذ البداية. مفاهيم الشعر، طرائقه، مذاهبه، أنواعه، موضوعاته وأشكاله لم تعرف تحوّلات مهمة.

٢ \_ إنَّ غياب الفكر الفلسفي الأصيل عن الفكر العربي المعاصر أدَّى إلى غياب الفكر النقدي، فبقي «الناقد» ذلك «المهرّج» المزاجي في الانطباع والرأي، لأنه ليس ثمّة ضابط أو نظام فلسفي أو قواعد وموازين أساسية وثابتة عليها يقاس رديء الأدب أو جيده.

المجتمع العربي تتجاذبه رؤى ولا تنتظمه رؤيا، فلو تحكمت به رؤيا لما كان الناقد العربي اليوم مجموعة من نقاد الغرب يتراقص بين النظريات سلخاً ونسخاً ومسخاً.

إننا، في الواقع، خارج الجذور على مستوى الشعر والنقد لأننا كذلك على مستوى الفكر والفلسفة العامة. نأخذ من الخارج نظريات وعلى أساسها نكتب وندين.

إننا في مجتمع تتبدّل بناه الفوقية من دون أن يحدث تبدّلٌ في بناه التحتية. ومن هنا صعوبة لا بل تعدّر الإبداع الذاتي. فالبنيات الفوقية على اتصال بالخارج تتواصل معه وتتلقّح به من دون أن تشعر البنى التحتية برعشة الاتصال، فيحدث الانفصام في البنية الواحدة وتكون النتيجة صعوبة لا بل تعدّر في الخلق السوي على المستويات كافة، ومنها المستوى الأدبي والنقدي.

إن الحركة النقدية العسربية المعـاصرة تقوم عـلى مجموعـة من النظريـات المجلوبة التي لا أساس فلسفياً لها في العقل العربسي.

٣ - إنَّ المجتمع العربي، على مستوى المادة ـ الجوهر ـ لم يعرف الثورة الحضارية الشاملة. وإن حدثت مشل هذه المحاولة فإن نتائجها تبقى دون المرتجى أو المرتقب ذلك أنها ليست أصيلة ومن الداخل. إنها مقيدة بشرط الخارج عن طبيعة الواقع العربي وإمكاناته، وإن ظلّ الفكر العربي أسير هذه المحاولات «الأعجمية» يبقى الفكر النقدي غائباً إلى أمد غير معروف.

الفكر العربي يعوزه الانتقال من مرحلة القبول إلى مرحلة الشك والتساؤل ومنها إلى مرحلة البناء الثوري.

الفكر النقدي، عندنا، لمّا يزل دون مرحلة الشك والتساؤل. إنه في مأزق.

نبض المعاصرة أو الثورة الحضارية أحدث انعطافات في مساره العام: منها ما هو سلبي يقوم على رفض سلبي يقوم على رفض يستقر على عقم وتحجّر ومنها ما هو إيجابي يقوم على رفض يستقر على العنصر الحي في الواقع القائم بغية تفعيله وإنضاجه.

٤ - الحركة الأدبية المعاصرة في الغرب كان غذاؤها عطاءً فكرياً وفلسفياً والحركة الأدبية المعاصرة في العالم العربي غذاؤها يتراوح بين حدين، تقليد القديم من جهة والبحث عن فتات الموائد الغربية من جهة ثانية،

لهذا، بقيت خارج المعاصرة الحقيقية. ما هو مفهوم المعاصرة عند العرب؟ هل هي مقبولة في المفهوم العربي وكيف؟

لا شك إن الفكر النقدي العربي يقبل بالمعاصرة شرط ألاً تخل بالأصل، فالأصل يستمرّ من الماضي عبر الحاضر إلى المستقبل. لقد تجلّت المعاصرة مع أبي نواس في خروجه على المادة الشعرية المألوفة، ومع أبي تمام في خروجه على الشكل الشعري المألوف والفكر النقدي السائد اعتبر الأول شعوبياً والثاني مفسداً للشعر.

٥ ــ النقد العربي المعاصر، عبر ثوابته ومتغيراته، يقوم في غالبيته على النتاج الصحفي وينهض به بعض من أنصاف المثقفين، وفي ذلك خطورة على الفكر في ذاته وعلى الحركة الأدبية المعاصرة. فالنقد الصحفي العابر يفتقر إلى منهجية وإلى ذوق فطري وثقافة ناضجة.

٦ \_ النقد العربي المعاصر يشدّ عليه تيّاران نقيضان:

الأول هو الانغلاق في البنية الفكرية السلفية حيث الأنماط الفكرية جاهزة، وهي سلفية أصولية تفرض العودة إلى الأصول والتبني فتنتفي معها الحرية في الإبداع والمعاصرة.

الثاني هو التحرّر من البنية الفكرية السلفية في اتجاه التغييب الذاتي وسلخ الفكر عن أصوله والأخذ بالوافد الغريب، وهو تحرّر شكلي يفرض الانقياد والتبعية والضياع والانفصام في التفكير والموقف، فتنتفي معه الحرية في امتلاك الذات كينونة وصيرورة.

٧ \_ النقد العربي المعاصر يمارس مهمّته في أجواء وحدة الصف والموقف والملاءمة القسرية أو العقل الإجماعي.

إن المفاهيم المجرّدة والوحيدة تفعل فعلها في منطق الإجماع الذي يعمل على ضمّ الفروع إلى الأصل والخاص إلى العام فتسقط معه حقّية التمايز والاختلاف التي يجد فيها الفكر النقدي ضمانة بقاء حرّ وفاعل.

سلطة الإجماع هي سلطة الانضباط العام وهي سلطة أدّت إلى سيطرة فكر عنفي يبتغي تدمير الآخر؛ وهو ابتغاءً يجسّد العطب الحقيقي في بنية الفكر السائد وعدم نضجه الحضاري والأيدولوجي. الفكر العنفي، التسلّطي، الإكراهي، يعطّل إمكانات الإنتاج النقدي.

مأزق الفكر النقدي في العالم العربي وفي لبنان خصوصاً وفي هذه المرحلة بالذات هو مأزق الحرية.

الحرية هي أولى البدائة الضرورية والثابتة التي تؤمن للفكر النقدي مقوّمــات وجوده وشروط بقائه.

الحرية هي قيمة عليا، قوّة فكرية هائلة تخشاها السلطة الإجماعية والعنفية.

٨ ـ النقد العربي المعاصر أسير حاكمية الفكر الديني. المدين هو أصل الأفكار في العالم العربي لأن الدين هو في أصل تكوّنه الاجتماعي والثقافي.

الفكر النقدي يستمـد أفكاره وقـوانينـه من ذاتـه، من دينـاميكيتـه، من آليتـه الذاتية. لهذا وجب تجريده من مضامين وأحكام وأشكال خارجة عنه.

غير أن الفكر النقدي السائد اليوم محكومٌ بالتصنيف الديني وبالرؤيا الدينية، هذا إذا لم نقل بالطائفي والمذهبي وبالرؤيا الطائفية والمذهبية. إن هذا الفكر يستلهم معايير عمله ومناهجه ووسائله وفقاً لهذا التصنيف وتبعاً لهذه الرؤيا.

الدين كما هو في العالم العربي عموماً وفي لبنان خصوصاً بني اجتهاعية وجغرافية وتاريخية يستقطب كلّ النشاطات الفكرية ويخضعها لديناميته السلطوية والتكوينية.

وهكذا، بقي الفكر النقدي تقليداً يسري فوق تقليد، بقي تسويفاً لا نقضاً وتصويباً، ولم يكن يوماً حكماً تقويمياً بل حجة يُعْتَدّ بها لترسيخ الثابت والسائد.

إذا كان الفكر النقدي يملك جذوره المعيارية في الدين، فإن المنعطف الداخيلي لنمو مقدرته الذاتية يقضي بتقويض وسائل رجوعه إليه أو ارتباطه به رجوعاً لا غنى عنه أو ارتباطاً لا حلّ فيه.

9 ـ النقد السائد في لبنان والمنطقة العربية هـو خارج التاريخ عـلى مستوى الحدوث والإمكان، في حـين أن الفكر النقـدي الأصيل ينبثق من حجـري التاريخ الحادث والممكن. إن قياس الفكر النقدي المتقدّم هو مدى قدرته على الـوعي التاريخي أي مدى قدرته على التأصّل في اللحظة والآتي:

الفكر النقدي لا يعرف الانفصال أو التعامي وهو لا يعيش في دائرة انغلاق تراثي أو أسطوري أو ديني غير خاضعة لأحكام التبدّل والتحوّل، وهمو يعتمد القدرة على التصرّف باللحظة والحدث. لهذا، يجب إرجاع الفكر النقدي عندنا إلى سياق تاريخي، وتالياً، يجب إخضاعه لسيادة الوعي المنفتح على دينامية الآتي.

حاجتنا، اليوم، هي إلى فكر مقتدر يعي التاريخ في تعاطيه «الزمني» و «العلماني» مع الواقع التعاطي التاريخاني الجذري المحكوم بمعايير العلم في التصرّف بالواقع والممكن ونقدهما.

المأزق هو أن تركيز فكر تاريخي نقدي علمي علماني يبدو محاولة صعبة في هذه المرحلة من تاريخ لبنان خصوصاً وتاريخ المنطقة بأسرها عموماً لـظروف ولأسباب موضوعية.

ولكن، علينا المراهنة على دينامية التاريخ وصراع القوى. فالفكر النقدي لسلم يتأسس على المتغيّرات لا على الثوابت، وهو رهن ما في الحركة التاريخية المتجدّدة من طاقات تبدّل وتحوّل.

الفكر النقدي السائد هو من إسقاطات البنيات الثابتة وإملاءاتها الفوقية.

الفكر النقدي التاريخي الذي إليه ندعو هو من إفرازات البنيات المتغيّرة.

١٠ ــ النقـد العربي المعـاصر عموماً لا يتسم بالعقـلانية وهـو في حاجـة إلى تعقيل.

إن مأساة النقد عندنا هي أنه كأن دائهاً ضحية نوعين من التصرّف:

ــ المهارسة النقدية العنفية، وهذا ما أسميناه نقد المواجهة بين نقيضين متطرّفين.

ـ الملاطفة الكلامية والمجانية، وهذا ما أسميناه نقد الملاءمة والمالأة.

والحلّ هو الخروج بالنقد إلى حكم الواقعية والتعقّل والموقف العادل المتحرّر من توجيهية القرار اللاحضاري، اللاتاريخي، ومن ضابطية الموضع السيكولوجي المتأزم واللاعقلاني.

لا أمل في سيادة فكر نقدي عاقل في لبنان والمنطقة العربية ما لم يستجب هذا الفكر، كغاية، للصدمة الحضارية الوجدانية التي مني بها العرب في تاريخهم الحديث والمعاصر امتداداً حتى الساعة.

قد يجد البعض في هذا الحلّ تبسيطاً ينشد المتعذّر بادّعاء أننا اليوم نسجّل انحسار العقل أمام العصبيات الطالعة من كلّ اتجاه والضاربة في كلّ اتجاه. هذا مؤكّد، غير أن المؤكّد كذلك هو أن هذا الأمل ـ التحدّي معقودٌ على المؤمنين بقدرة العقل على الاختراق مها كان الجدار المسلّح بالثابت صفيقاً في وجه التحوّلات الكبيرة.

11 – النقد العربي المعاصر يمرّ في حالة من الارتباك والضياع والتشتّت في المواقف والآراء والمنابر ذلك لأنه من دون قضيّة.

إن أزمة النقد هي أزمة قضية، أزمة إيديبولوجية سلطوية معزولة عن الواقع تعيش أسيرة بعض الأفكار والطروحات والدوغهات التي فقدت وسائل اتصالها بحقيقة الواقع العربي في هذه المرحلة وما أصابه من تحوّلات في بنيته الأساسية والتكوينية.

إن مصدر التأزيم في الفكر النقدي هـو في عجزه عن احتواء الواقع والسيطرة عليه في مجمله مما أدَّى إلى امتناعه عن تقبّله وصار بالنسبة إليه مصدر إزعاج وإرباك وقلق وإحباط فارتد عنه لينعزل في كيانه الدائري العاجز عن الاختراق ويبقى أسير شروطه الداخلية وأنساق خطابه السلفي من جهة والمنقول أو المترجم من جهة ثانية.

بين إحياء سلفية عربية لا علاقة لها بالواقع العربي واستجلاب حداثة غربية أو أعجمية فقد الفكر النقدي قضيته وخطّأه مكرّساً عصمة السّلفية والأعجمية في آن.

الفكر النقدي، عندنا، هو امتدادٌ مشلول لما هو من غير طينته وطبعه ومساره، وهـذا هو المأزق.

إنه فكر إحيائي تقليدي لجهة العلاقات بالتراث العربي.

إنه فكر تبعي ونقلي وتنميطي لجهة العلاقة بالتراث الأجنبي.

مأزقه هـ في انفصالـ العاجـز عن واقع المرحلة مما أعجـزه تاليـاً على مقـاومة الإلحاق والتغريب.

الفكر النقدي، اليوم، هو خارج الجذور. إننا في واقع تتبدّل أشكاله دون المضامين مما أحدث انفصاماً في البنية العضوية بين الفكر والواقع. فكرنا النقدي ليس أصيلاً، إنه مقيّد بشرط الخارج عن طبيعة واقعه وإمكانه، وإذا ظلّ أسير الارتباط بالسلفية من جهة وبالأجنبية من جهة، فإنه يبقى بلا قضيّة كيانية وحضارية خاصة إلى أمد غير معروف.

عليه الانتقال، إذاً، من مرحلة التشكّل والقبول إلى مرحلة التيقّظ والشكّ والتساؤل والبحث عن اليقين في سياقه التاريخي الخاص حيث يبدأ التكوّن اللذاتي الأصيل.

17 ــ النقد العربي المعاصر يفتقر إلى منهجية خاصة. إن غياب القضية عن الفكر النقدي يطرح غياب المنهجية في مسالك الرفض والقبول والحكم الرزين، وهو يطرح، تالياً، تغليب المزاج والاعتباط والمصادفة على كلّ ضابط أو نظام أو قاعدة يقاس عليها رديء الأمر أو جيده.

عديدة هي النظريات المجلوبة وعديدة هي النظريات المستلة من التراث وعديدة هي المناهج التي تعمل على تطبيق هذه وتلك، غير أن المنهجية في نظري تبقى غائبة ما لم تكن بنت التكون الذاتي الأصيل. إن أشد الأفات الشائعة في الفكر النقدي خطورة افتقاره للمنهجية الأصيلة أي للجدلية الحيوية بين الفكر والواقع على اختزان ما فيه من بدائه ومسلمات.

إن اللجوء إلى السالف بغية إحيائه وتقليده، وإلى الجديد الأجنبي بغية نقله وتطبيقه هو دليل عوز لنظرية تنطلق من موقف حضاري تجاه ما نحن ومن نحن في الزمن القائم والآي، وهو، تالياً، دليل هروب من إحداث الصدمة في الوجدان التاريخي لعجز في الذات عن مواجهة الفجيعة. ولهذا كان عندنا ما يشبه الضياع بين نظريات متعددة ومتعارضة ومنسوخة وممسوخة ومسلوخة عن مذهب نقدي قديم أو غربي حديث الأمر الذي أدّى إلى غياب منهجية أصيلة تعصم من مزالق النسخ والترجمة والتشويه.

لقد انقلبت المفاهيم عندنا وأشكلت علينا المصطلحات بسبب هذه الإلحاقية بالغرب المنقول التي مارسناها وتشبعنا منها حتى الانتفاخ الفارغ، والانتفاخ الفارغ هو خيانة الأحجام الطبيعية. وإن ثقافة الإلحاق خربت أصالتنا الفكرية وفرضت علينا حتمية مردودها السينيء على اقتدارنا في البناء الذاتي.

ما يرجى من الفكر النقدي في الوقت الحاضر هو الانطلاق من موقف حضاري خاص بنا مبني على نظرة خاصة إلى واقع المرحلة في مجال العلوم الإنسانية كافة.

إننا في الواقع، مصابون بداء البلبلة الفكرية وعدم القدرة على الانتظام السوي في مستوى العلاقة الفكرية ـ الحضارية بين هذه العلوم، فأسأنا استخدامها بعضاً في خدمة بعض.

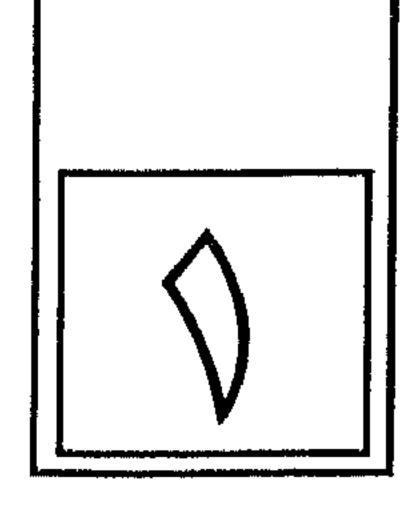
إن الفكر النقدي هو فرعٌ من الفكر العام. هذا هو الأصل وكل ما عداه تفريع عليه. هذا هو الأساس الذي يبنى عليه كلّ أساس. فالنقد الأدبي، مثلًا، هو تطبيق الفكر العام على الأدب. إن غياب الفكر العام يعني غياب المنهجية على الفكر النقدى.

لهذا نقول إن النقد هو عمل فكري منظّم يقتصر على من تمكّن من الفكر العام تمكّناً تاماً ومنضبطاً بمنهج واضح وصارم.

في ضوء هذه الأسباب التي جعلت الأدب العربي يفتقر إلى فكر نقدي، وفي ضوء وعيناً لأهمية هذا الفكر ولدوره في رقيّ آداب اللغة العربية، وتحسّساً منّـا لحاجـة الطلاب الجامعيين خصوصاً وطلاب الأدب عموماً إلى دراسات تطبيقية تساعدهم في فهم النظريات التي لُقنوها في المرحلة الجامعية أو الثانوية، رأينا، من موقع أكاديمي مسؤول، أن تنتقل الكتابة النقدية من عرض المفاهيم والأفكار إلى مجال تطبيقها مشيرين بذلك إلى كتاباتنا السابقة في النظرية والتطبيق وعاقدين العزم على إتمام هذا المسار في دراسات لاحقة ضناً منا بأدبنا العربي الذي نريده في مصاف أرقى الأداب العالمية وبطلابنا العرب الذين نريدهم طلائع مبدعين واثقين بأنفسهم وبامتهم حاضراً ومستقبلاً.

عبرين ١٩٩٠/٧/١٩

					.1 1
					` ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
					;
				•	
				•	
	•	•			



## رشدية توما الأكويني اللاهوتية

«أثر الرؤية في الرؤيا»

بين يدي الآن دراسة تتناول «رشدية القديس توما الأكويني اللاهوتية»(۱)، ويعود تاريخ وضعها المستشرق الإسباني ميغال بالاثيوس (Miguel Asin Palacios)(۲)، ويعود تاريخ نشرها إلى عام ١٩٠٤. إنها دراسة مطوَّلة باللغة الإسبانية تبلغ حوالي الستين صفحة من الحجم الوسط. بعد الاطلاع عليها رأيت أنه من الفائدة أن أعمد إلى تلخيص أهم ما ورد فيها وتقديمه مادة اطلاع إلى القارىء العربي وإلى المهتمين بالدراسات الفلسفية واللاهوتية وبمسألة التفاعل الحضاري بين الفكرين المسيحي والإسلامي.

إنَّ الفكر الهليني منذ طاليس مروراً بأفلاطون وانتهاءً بأرسطو يؤكِّد على عمق الانفصال بين الدين والفلسفة. شكوك أرسطو حول العناية الإهمية وتردده في إثبات خلود النفس وفلسفته الأخلاقية العقلانية الواضحة كانت في أساس نشوء المذاهب المشائية في المدارس المسيحية والعبرية والإسلامية على مدى القرون الوسطى:

المعرفة اليونانية \_ الأرسطية بصورة خاصة \_ أوجدت الحلول العقلانية لجميع المشاكل التي كانت تشغل العقل البشري آنذاك؛ حتى أن البعض راح يُخضع غرائب الدين لأعمال العقل واجتهاده، ممّا أحدث تمزّقات حادة داخل الدين نفسه.

El averroismo teológica de Santo Toniás de Aquino.

<sup>(</sup>٢) راجع عنه مقالاً في دائرة المعارف الجزء ١٣ ص ٣٧٧ ــ ٣٨١ بقلم الأب أغناطيوس سعادة.

يؤكد صاحب الدراسة على ثلاث نتائج، تتداخل أحياناً وتتلاحق أحياناً، لهذا التناقض بين العلم والإيمان الذي اعتبره العديد من تلامذة أرسطو خاصة أساسية من خصائص تفكيره. هذه النتائج الثلاث هي الآتية:

١ ــ ردّة فعل رجال اللاهوت ضدّ أرسطو.

٢ ــ تناقض بين العلم المشائي والتنزيل.

٣ ــ توفيق بينهما.

### يمثّل الاتجاه الأول:

الغزالي بين المسلمين، يهوداليقي بين اليهود، اللهود، الله الأغسطية بين المسيحيين.

## يمثل الاتجاه الثاني:

الفلاسفة الأصليون في الإسلام، ابن جبرول بين اليهود، سيجر البرابنتي بين المسيحيين.

### يمثل الاتجاه الثالث:

ابن رشد بين المسلمين، موسى بن ميمون بين اليهود، القديس توما الأكويني بين المسيحيين.

لقد اعتبر الدارسون القديس توما وابن رشد عدوين تتعذّر مصالحتها. في حين أن المستشرق الإسباني المذكوريرى أن مبدأ ابن رشد «اللاهوي الذي يستهدف التوفيق بين العقل والإيمان ينسجم كلّياً مع مبدأ «العلم الملائكي» - القديس توما - . ولإيضاح ذلك يعرض نظرية سيجر البرابني ونقيضتها نظرية القديس توما ؛ ثمّ يقارن بينها وبين نظرية ابن رشد.

في الباب الأول من دراسته يشير أسين بالاثيبوس إلى أن سيجر البرابني والقديس توما كانا على مدى القرن الثالث عشر رأسي نظريتين مختلفتين حول قضايا العقل والإيمان.

كان الاثنان موضوع دراسة الباحث الفرنسي مانـدونيه (Mandonnet)(١) الـذي صحّح وتمَّم أبحاث رينان (Renan)، وولف (Wulf)، وباونكر (Bäunker).

لقد استخرج ماندونيه نظرية سيجر البرابنتي حول العقل والإيمان من سلوكه العام ومن بعض المقاطع المفردة التي تعارض المعتقد المسيحي، من دعوته لاتباع أرسطو (الفلسفة في نظره هي أرسطو)، ومن تأكيده على أن ألبرتوس الكبير (Albert le Grand) والقديس توما هما ضد الفكر الأرسطي.

مقابل الخضوع لسلطة أرسطو الذي قال به سيجر البرابني، يضعه القديس توما نهاية الفلسفة عند حدود الاستقصاء المستمر لحقيقة ماهية الأشياء: الفلسفة لا تنتهي بانتهاء أرسطو بل تبقى محكومة «بقانون الاستمرار» الذي يرعى تقدم العلوم.

بالنسبة إلى سيجر البرابنتي، العلم نظام معرفي، كذلك الإيمان وهما متناقضان. بالنسبة إلى توما الأكويني، العلم نظام معرفي، كذلك الإيمان وهما متوافقان.

يؤكّد سيجر البرابنتي على حقيقة الوحي المسيحي المطلقة ويعلن إيمانه بهما. ويرى بالتالي أن العقل الطبيعي ـ العقل الأرسطي ـ يظهر العكس.

القديس توما ردّ على تجرّوءات «الرشديين» الوقحة على الإيمان المسيحي في رسالته «في وحدة العقل» (٢) (De Unitate intellectus)، وفي عظة ألقاها في جامعة باريس عام ١٢٧٠:

**(Y)** 

ierre Mandonnet O P, Siger de Brabant et l'averroisme latin au XIIIe siècle, Fribourg, (1) 1899. pp. 161 - 177.

يتَّخذ القديس توما موقفاً يبين فيه «للرشديين المسيحيين» التوافق بين العقل والإيمان:

- الفلسفة تنتهي إلى معرفة بعض الحقائق لا جميعها.
- العقل يدرك وجود الأسرار وهي حقائق من نطام فائق الطبيعة \_\_\_ لا ماهيتها؛ والله كشف عنها بواسطة الأنبياء في العهد القديم، وبواسطة ابنه في العهد الجديد.
- الإيمان ليس عقلياً ولكنه يرتكز على أسباب تقنع المؤمن، منها النبوءات والمعجزات.
- الفلسفة تستقصي مجموعة الحقائق الطبيعية، ولكن هذه الحقائق تبقى بحاجة إلى الإيمان لكي لا يكون إدراكها وقفاً على قلة من الناس (الفلاسفة).
- بالنظر إلى طاقات البشر العاديين المحدودة أظهر الله كلمته تحت غطاء شفاف من الاستعارات والرموز.
- على اللاهوتي أن يطبِّق الدليل الفلسفي في تفسيره النصّ المنزل، وعليه أن يعتبر الفلسفة مدخل الإيمان.

إن القديس توما واثق بالفلسفة؛ ووثوقه بها يرتكز على قوَّة إيمانه لحقيقة الله، صانع العقل والإيمان، بعيداً عن كلِّ تعارض لأنَّ الله لا يمكن أن يناقض نفسه.

### \_\_ II \_\_

في الباب الثاني من دراسته يعالج المستشرق الإسباني مسألة العقل والإيمان عند ابن رشد ويعتبر أن القضايا الأساسية التي عالجها هذا الأخير هي بمثابة تكملة لنظرية القديس توما السابقة.

يبدأ بالموازنة بين النصوص، ويعتمد:

١ - كتاب تهافت التهافت لأبي الوليد ابن رشد (طبعة القاهرة ١٣٠٣هـ) الذي يشير فيه صاحبه إلى مسألة الجمع بين العقل والإيمان.

٢ \_ رسالة مخصّصة لطرح هذه المسألة وإيجاد الحلول لها يتضمّنها كتاب بعنوان «كتاب فلسفة» لابن رشد (طبعة القاهرة ١٣٠٣هـ) وهو الكتاب الذي يحتوي على:

\_ فصل المقال في ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال.

\_ الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة.

وتسهيلًا للمقارنة تأتي نصوص القديس توما باللاتينية في هوامش نصوص ابن رشد.

هذه المقارنة تدور حول ثلاث نقاط:

(أ) قانون الاستمرار الذي يرعى تقدَّم العلم؛ سعة الروح التي بها ينبغي أن يستفاد من دراسات المفكرين؛ العرفان الذي علينا لهم لهذه المساعدة التي يقدمونها لنا؛ استقلالية الحكم التي ينبغي أن نظهرها عند نقدنا السابقين علينا.

كلّ ذلك بالاستناد إلى «كتاب فلسفة» لابن رشد: ص ٤ (١ - ٨٠).

(ب) ليس بالإمكان إدراك جميع الحقائق عن طريق البحث العقلي؛ ثمة حقائق من النظام الفائق الطبيعة تسمّى الأسرار يدرك العقل وجودها لا ماهيتها ممّا يعزّز الإيمان بشهادة الله المعصومة القائلة بأنه كشف عنها للناس بواسطة الأنبياء؛ أسباب الإيمان: رسالة محمّد الإلمية ترتكز على إعجاز القرآن، في النبوءات وفي تسامي المعتقد.

كلّ ذلك بالعودة إلى النصّ العربي في كتاب تهافت التهافت: ص ص ٦٩ (١ – ٥)، ١١٠ (١ – ١٦)، ١٢٦ (١ – ١٢)، ١٢٩ (١ – ١٤)، ١٣٩ (١ – ٤).

وفي «كتاب فلسفة» لابن رشد: ص ۸۱ (۱ – ٤).

(ج) التنزيل، حتى تنزيل الحقائق الطبيعية كان ضرورياً أدبياً أو معنوياً لكي يتمكّن جميع الناس من تحقيق سعادتهم الأخيرة؛ الله أوصل تنزيله بالاستعارات والرموز التي يفهمها الجاهل والتي توحي لأهل العلم؛ تأويله الحرفي والرمزي؛ شرعية الدليل الفلسفي مطبقاً على التنزيل؛ التوافق بين الحكمة والشريعة.

كلّ ذلك بالعودة إلى «كتاب فلسفة»: ص ص ١٦ (١ ــ ٣)؛ ١٠٢ (١ ــ ٢)، ٢ (١ ــ ٢)، ٢ (١ ــ ٢)، ٢ (١ ــ ٨).

#### - III -

في الباب الثالث من دراسته يحدِّد ميغال أسين پالاثيوس نقاط التوافق بين القديس توما وابن رشد، وذلك على ضوء المقارنة بين النصوص التي قام بها في الباب الثاني من الدراسة:

- يضم الاثنان ثقتهما في قوى العقل البشري، ويعترفان بتقصيره عن إدراك الأسرار.
- بين المنزع التصوفي الذي يبرة أمر المعرفة إلى الإيمان وبين المنزع العلمي الذي يرد أمر المعرفة إلى العقل، وقف الاثنان موقفاً ذكياً على ضوئه أدركا ما تشتمل عليه حقيقة المعرفة التامة من إيمان وعقل.
  - هذا الموقف جلب لهما العداء:
- \* اللاهوتيون الفرنسيسكانيون والدومينيكيون والمدرسة الأغسطينية ناصبوا القديس توما العداء العنيف(١).
- \* الفقهاء والمتكلمون والصوفيون طعنوا بنظريات ابن رشد، فاضطر إلى الدفاع عن نفسه في مؤلّفيه المذكورين اللذين طبعا في القاهرة تحت عنوان: «كتاب فلسفة»، فحاول تبرير شرعية استخدام الفلسفة بغية شرح المعتقد الديني عقلياً.
- بهدف نقض المذهب العقلاني الملحد، ينطلق الاثنان من وجود الوحي الإهمي، ومن عصمة الله، ومن أن العقل عاجز عن فهم ماهية التنزيل، ومن أن العقل يجب أن يخضع له، ومن أن الإيمان والعقل هما مظهران لحقيقة واحدة هي الحقيقة الإلهية.

• يتفق الاثنان في الموقف الواحد من مسألة إيصال العقيدة إلى الجاهل: إن طريقة الإيصال هذه يجب ألا تكون مبتذلة تدفع بالجاهل إلى الجحود أو الزندقة.

إن «الرشديين المسيحين» في أوروبا القرن الثالث عشر وقعوا في خطأ القول «بنظرية الحقيقتين» فابتعدوا بذلك عن ابن رشد؛ ولكن المؤرخين اللذين درسوا «الرشديين المسيحيين» في القرون الوسطى وفي النهضة لم يترددوا من إلحاق جميع المسائل الخاصة بهؤلاء بابن رشد؛ فالنتائج اللاهوتية التي طلع بها هؤلاء الرشديون أوجدت تناقضاً بين العقل والإيمان ليس هو من طبيعة تفكير ابن رشد ومنهجه، إنه انحراف عن الرشدية.

بعد هذا العرض ينتقل المستشرق الإسباني إلى تصحيح بعض أحكام المؤرخين غير السليمة:

ا ـ ماندونيه اعتبر ابن رشد شارحاً لأرسطو واعتبر أن فلسفته ليست مستقلة ولا أصيلة، معتمداً في ذلك على بعض النصوص التي جاءت في كتاب رينان الذي هو بعنوان: «ابن رشد والرشدية»(١) (ص ٥٤ ـ ٥٦) وماندونيه (ص ١٧١). وفي هذه النصوص يعتبر ابن رشد أن أرسطو هو أكبر فيلسوف جاءت به البشرية ولكن رينان لا يتهم ابن رشد بالتبعية لأرسطو لأنه كان يُدرك أن مثل هذا الثناء كان عادة يجري عليها المفكّرون. هذا من ناحية. من ناحية ثانية، إمّا وقع عليها في ترجمات القرون الوسطى ولم يكن شديد الأمانة في نقلها. ولكي يدعم رأيه هذا، يقول المستشرق الإسباني أنه لم يقع في «تهافت التهافت» على المقطع الذي أورده رينان الذي يجعل ابن رشد يقول فيه:

«إن عقيدة أرسطوهي الحقيقة السائدة لأن عقله كان آخر ما انتهى إليه العقل البشري. نستطيع أن نقول عنه بحق أن العناية منحتنا إياه لكي تعلّمنا ما يمكن معرفته».

Renan, Averroes et l'Averroisme. (1852).

إن المستشرق الإسباني لم يطلع على هذا المقطع بل على مقطع آخر يشرح التفسير الذي أعطاه الفلاسفة لكلمة «خلق» النصوص المنزلة، يقول فيه ابن رشد:

«هذا المعنى وليس غيره هو الذي يجب أن يعطى لرأي أرسطو؛ هذا وليس غيره الذي يجب أن يعطى لرأي أفلاطون؛ وهذا هو الحدّ الأخير الذي انتهت إليه العقول البشرية»(١).

وبالاعتماد على النصوص التي أدرجها في دراسته يظهر المستشرق أسين بالاثيوس استقلالية ابن رشد وينفي عنه أية تبعية لأرسطو، لا بل يزيد ليقول إن ذهن ابن رشد كان يقبل من خصمه الغزالي مسائل لاهوتية لا يتسع لها ذهن أرسطو الفيلسوف العقلاني.

٢ - الحكم الشاني الذي يعتمد إلى تصحيحه المستشرق المذكور هو الحكم القائل بزندقة ابن رشد:

أنه يأخذ على رينان<sup>(۲)</sup> مبالغته في اعتباره ابن رشد عقلانياً بما فيه الكفاية وذلك في دراسته الفكر الديني عند ابن رشد<sup>(۳)</sup>، ويعتبر ذلك ضرباً من الوهم أو الاستهواء الذاتي ويحسبه عيباً نفسانياً ومنهجياً لأن رينان وهو «مفكّر حرّ» في القرن التاسع عشر لم يشتغل بالاستناد إلى النص العربي في «تهافت التهافت» الذي لم يكن قد نشر بعد، بل اشتغل بالاستناد إلى ترجمات لاتينية غير سليمة؛ بالإضافة إلى أنه، أي رينان، لم يدرس كفاية «كتاب فلسفة» الذي كان قد نشره موللر (Muller)<sup>(1)</sup>، لكي يقع على عاولة التوفيق بين الإيمان والعقل.

بعد ذلك ينتقل المستشرق ميغال أسين إلى شرح كيفية بروز تهمة الـزندقـة التي ألصقت بابن رشد منذ القرون الوسطى وذلك على الشكل الآتي:

<sup>(</sup>۱) تهافت التهافت: ص ۲۵ (۱ ــ ۳).

<sup>(</sup>۲) ابن رشد والرشدية، ص ص ۱۹۸، ۱۹۹، ۱۹۸.

<sup>(</sup>۳) نفسه ص ص ۱۹۸، ۱۲۲، ۱۲۸.

Philosophie und Theologie des Averroes herausgegeben von M. J Müller, München, (1) 1859.

- يعتبر ابن رشد النصوص التي تشير إلى المسائل المتعلقة بأصل العالم، وبالحياة الآخرة، وبالعلم الإلهي. . . يعتبرها مُنزلة من لدن الله.
- يعتبر أن التنزيل نفسه يجلّل استخدام العقل الطبيعي في تفسير التنزيل. لذلك إنه يرفض بعض الشروحات التي يعطيها علماء الدين للنصّ من دون التخلّي عن القول بتنزيلها(١).

وعليه، فإن ابن رشد لا يعارض النص ولا الأنبياء الذين كانوا رسله، بل إنه يعارض علماء الدين الذين يتسلحون بالكلمة الإلمية لتأكيد مسائل يعتبرها باطلة وغير معقولة.

- إن «المدرسين المسيحيين» أو «الرشديين المسيحيين»، آخذين من تعاليم أرسطو، ومتبنين مبادىء ابن رشد وتفسيراته الفلسفية للنصوص القرآنية، ومحكومين بسلطة معصومة تجسّد عقيدة الكنيسة الكاثوليكية، وجدوا أنفسهم مجبرين على إيجاد حلّ لهذا المأزق: فهم لا يستطيعون التخلي عن ابن رشد ولا يستطيعون التجرُّوء على السلطة الكنسية، فاخترعوا «نظرية الحقيقتين» التي يناقضها ابن رشد ويرفضها بشدَّة.
- «التجويز» عند المتكلِّمين يتلخِّص بهدا الشكل: «كلِّ شيء يمكن أن يحدث في العالم بشكل مغاير للشكل الذي يحدث فيه عادة لأن جميع الظاهرات تتعلَّق بإرادة الله الحرَّة».

إن مبدأ التجويز هذا أسقط مبدأ السببية؛ وتهدّم من أساسه كلّ علم. من جرّاء ذلك أطلق ابن رشد حكمه ضدّ المتكلّمين وساق ضدّهم تعابير ازدرائية فسرّها «المدرسيون» مسوقة ضدّ جميع الذين يعتنقون إحدى الديانات الوضعية (٢)، في حين أنها مسوقة ضدّ علماء الدين الذين قالوا باعتباطية الإرادة الإّلَية. وهكذا تكوّنت أسطورة ابن رشد الزنديق.

Mandonnet, O p, cit., p. 9.

(۲) راجع

<sup>(</sup>۱) «كتاب فلسفة»، ص ص ۱۰ ــ۱۲.

- بعض الفلاسفة المحسوبين على ابن رشد اعتبروا جميع مؤسسي الديانات الوضعية من أهل الدجل (موسى، يسوع، محمد).
- المدرسيون النذين جاءوا بعد القديس توما لم تكن لهم القدرة على إيضاح حقيقة ابن رشد.
  - كونه مسلماً يضعه في حكم المتهم.
- مبالغات بعض الرشديين أعطت كلمات ابن رشد بُعداً لم يكن لها في ذهن
   صاحبها، حمَّلوها تفسيراً زنديقاً إمّا جهلاً وإمّا بقصد تشويه معانيها:

فالله، كما يلاحظ من نصوص ابن رشد، أوصل تنزيله تحت غطاء من «الاستعارات» و «الأمثلة» فهمها «الرشديون» وليدة اختراع محض، مفتقرة إلى أي ارتكاز.

إن ابن رشد يلتقي مع «المعلم الملائكي» في هذه النقطة ولكن أحداً لم يتهم «المعلم الملائكي» بالزندقة.

ثمة عبارات أخرى وجد فيها رينان ورشديّو القرون الوسطى خروجاً على «استقامة الإسلام»:

اليهودية والمسيحية والإسلام هي ديانات منزلة وحقيقية بالتساوي: يسوع جاء ليكمِّل لا ليهدم ديانة موسى، كذلك محمَّد جاء ليكمِّل ويختم على التنزيل الإلهي. وعليه فإن موقف ابن رشد داخل الإسلام شبيه بموقف القديس توما داخل المسيحية. يعتقد ابن رشد أن شريعة موسى والشريعة المسيحية صارتا بحكم الإلغاء بعد مجيء الإسلام المكمِّل؛ في حين أن «الرشديين» يهاجمون الديانات الوضعية الثلاث ويعتبرون واضعيها من أهل الدجل.

تلك هي الأسباب التي يعيِّنها المستشرق الإسباني والتي أدَّت إلى إلحاق تهمة الزندقة بالفيلسوف القرطبي مضيفاً إليها ما يأتي:

• إن تلامذته لم يتسموا بالرصانة العقلية.

- ◄ جهل أخصامه الذين لم تكن لهم القدرة على معاينة المصادر الأصلية بنصّها العربي.
- أحكام لاهوتية مسبقة تتحكم بخصومة اللذين جمعوا حوله جميع تجرّؤات الرشديين ووقاحتهم.

#### - VI -

في الباب الرابع من دراسته يطرح أسين پالاثيوس سؤالًا مهمًا حول ما إذا كانت رشدية القديس توما مجرَّد مصادفة أم مجرَّد تقليد.

بعد تفحص المقاطع المتشابهة بينهما يؤكّد أن أوجه التشابه عديدة:

تشابه في الموقف وفي المبادىء العامة.

تشابه في الأفكار والأمثلة.

تشابه حتى في المصطلحات.

هل نحن أمام توافق بفضل تشابه الظروف التي وجمدا فيها؟

هل نحن أمام ظاهرة تقليد؟

هل قلَّد الاثنان نمطأ مشتركاً وصل إليهما عن قنوات متعدِّدة؟

هل قلّد الأكويني ابن رشد تقليداً مباشراً؟

تلك هي الأسئلة التي يجيب عنها.

إنه يرفض النظرة القائلة بالتوافق بينها على سبيل الصدفة وذلك للسببين الأتين:

١ ــ يرفضها لأن هذه النظرة هي وليدة الكسل الـذهني والأحكام المسبقة التي تريد أن تثبت أن ما انتهى إليه المدرسيون هو الثمرة الـطبيعية الخاصة بهم بعيداً عن تأثيرات غريبة عن المعتقد المسيحي.

٢ ــ يرفضها لأن الاحتكاك بين النمط الإسلامي والنمط المدرسي هـو واقـع

ويمكن التدليل عليه تاريخياً. يعطي مثلًا على ذلك شروحات ابن رشد لآثار أرسطو.

بعد هذا الرفض القاطع للنظرة القائلة بالتوافق التصادفي بين ابن رشد والقديس توما في التوفيق بين العقل والإيمان في مؤلفات آباء الكنيسة ليؤكّد بالنتيجة على النقاط الآتية:

١ ــ إن لنظرية القديس توما بُعداً يتجاوز بكثير نظرية معلمه ألبرتوس الكبير ونظرية المدرسيين الفليفة والسلاهوت فِهماً تاماً(١).

٢ ــ القديس توما أحدث ثـورة في حقل الـلاهوت جـديدة في الـطريقة، وفي المسائل، وفي الأدلة.

" المحاولات التوفيقية السابقة عليه باءت بالفشل. البعض منها كان عقلانياً ثبّت الفلسفة وألغى اللاهوت. والبعض الآخر كمحاولات تبّاع القديس أغسطينوس – آمن كي تفهم – انتهت إلى تكريس صوفية تقليدية ثبّتت اللاهوت وألغت الفلسفة.

ذلك على مدى القرن الثالث عشر,

٤ ـ القديس أنسلموس وضع أسس منهج يوفّق بين الإيمان والعقل. هذا من الناحية النظرية. أمّا من الناحية العملية فقد مال القديس المذكور إلى الاتجاه الأفلاطوني المستحدث الأغسطيني الذي ينكر على العقل امتيازاته في البحث عن الحقيقة.

- ٥ ـ عرفت الفلسفة المسيحية في القرن الثالث عشر ثلاثة اتجاهات:
- الاتجاه الأغسطيني لا يميّز بين الفلسفة واللاهوت، بين العقل والوحي.
  - الاتجاه التوماوي تمكّن من التوفيق بينهما.

<sup>(1)</sup> 

• الاتجاه الرشدي يطرحهم كمتناقضين (١).

وينهي المستشرق الإسباني بحثه في هذا الباب ليؤكد أن القديس تـومـا تـأثّـر مباشرة بابن رشد.

#### - V -

في الباب الخامس من دراسته يرصد جملة أوجه تقليد لاهوي آخر تنحصر في النقاط الآتية:

- القديس توما وابن رشد ينطلقان من مفهوم واحد حول العلاقات بين الإيمان والعقل.
  - عمل كلُّ منهما على التوفيق بين معتقدات دينية معينة ومذهب أرسطو.
- في شروحاته للكتاب المقدس تبنى القديس توما منهج ابن رشد في شروحاته لأرسطو.
- التشابه بين النهجين في طرح مسائل لاهوتية وذلك في «كتاب فلسفة» لابن رشد وفي «الخلاصة ضدّ الأمم» (Summa contra Gentiles) أو «مجموعة الردود على الخوارج» للقديس توما.
- وجود الله يظهر بيّناً في شروحات ابن رشد عن طريق الدليل الأوّل الخاص بالحركة لمار توما. كذلك في «كتاب فلسفة» عن طريق «الدليل الخامس» الذي يستخرجه القديس توما من «العناية بالكون» «Ex gubernatione»، أو كما يسمّيه ابن رشد «دليل العناية».
- يستخدم القديس توما في «الدليل الثالث» مفهوم الأشعرية في الجائز
   والواجب. وهو مفهوم ينتقده ابن رشد في «كتاب فلسفة».

Delacroix, La philosophie latine du Moyen-Age jusqu'au XVIe sie cle, La synthe se (1) historique, Ao ut 1902, p.112.

- يفيد القديس توما في كتابه «الخلاصة اللاهوتية» (Summa Theologiae) من حجج المشائيين وعلماء الكلام.
- في مسألة وحدانية الله يستخدم القديس توما ما يتوافق تماماً مع معنى النصوص المنزلة عند ابن رشد.
- في مسألة إدراك الجوهر الإلهي يعمد القديس توما إلى استخدام «دليل التنزيه» (Via remotionis) ويصحح نواقصه بدليل أسماه التوماويون «دليل القياس» (Via analogiae)(1).

ونجد في «كتاب فلسفة» لابن رشد (ص ص٣٤ و ٤٨) هـذين الـدليلين: دليل التنزيه ودليل التشبيه.

- في مسألة الصفات الإلمية يتَّفقان في المصطلحات الدالة على هذه الصفات: «أوصاف الكهال» (attributa)، و «أوصاف النقص» (imperfectionis). و (imperfectionis).
- المدرسة الأغسطينية التي تقول بتفوَّق الإِرادة على العقل والخسير على الحق (٢) تُناقض مذهب القديس توما، كما أشار جميع المؤرخين.

ابن رشد في تحليله جوهر الفعل الحرّ يوفّق بينه وبين المعتقد الإسلامي حول العلم الإلمي المسبق والحركة الإلمية المسبقة، وذلك بطريقة شبيهة بطريقة القديس توما(٣).

• القديس توما وابن رشد، متأثّرين بالمفهوم الأرسطي حول الإله العاقبل، يجدان في العالم آثار حكمة الله العليمة التي وضعت كلَّ شيء في نظام كامل يسير باتجاه غاية. يرفضان الإله المتحكم صاحب الإرادة المتعسِّفة (٤).

Summa I. Ch. 42.

<sup>(1)</sup> 

De Wulf, op. cit, p.298.

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup>۳) «کتاب فلسفة»، ص ص ۸۸ ـــ ۹۰.

<sup>(</sup>٤) «كتاب فلسفة»، ص ص ٥٦ ـــ ٧٦ و Summa II, p.24.

- ويتفق القديس توما وابن رشد على أن نظام الكون يستدعي وجود الشرس ولا يتعارض ذلك مع الحكمة الإلهية والعدل الإلهي (١).
- «المدرسة الأغسطينية» في المسيحية تعادل الأشعرية في الإسلام. القديس توما في المسيحية يعادل ابن رشد في الإسلام.

التيار الأول يقول بأن الإِرادة الإِلَهية هي المقياس لأخلاقية الأعمال البشريـة. التيار الثاني يقول بأن العقل الإِلهي هو مقياسها(٢).

- النظرة التوماوية «نور المجد» (humen gloriae) تجد لها نموذجاً في طريقة ابن رشد الخاصة في فهمه اتصال العقل الفعال بالعقل المنفعل (٣).
- في مسألة العلم الإلهي: ابن رشد يؤكّد على أن الله عليم بالأفراد. ولكن علم الله يختلف جوهراً عن علمنا. فالعلم الإلهي هو علّة الكائنات. القديس توما تبنّي هذه النظرية حرفياً.

بالمقارنة مع نصوص القديس توما يلاحظ المستشرق الإسپاني أن القديس توما وجد حلًّا لمسألة العلم الإلهي بالاستناد إلى نظرية ابن رشد: «علم الله هو علة الأشياء»: «Scienta Dei est causa rerum».

#### \* \* \*

من بحثه في هذا الباب الخامس من دراسته، يخرج بالنتيجة الآتية: ثمة توافق تام بين القديس توما وابن رشد في القضايا اللاهوتية الأساسية التي ما يناقضها كان السمة الأساسية للمدرسة الأغسطينية.

في الباب السادس من دراسته يعين المستشرق بالاثيوس بعض القنوات المحتملة التي أوصلت ابن رشد إلى القديس توما والتي عبرها تحقق الاتصال بينهما.

<sup>(</sup>۱) «کتاب فلسفة» ص ص ه ۹ سه ۹ و Summa III, p.71.

<sup>(</sup>۲) «كتاب فلسفة» ص ۹۳ و Summa III, p.129. (۲)

<sup>(</sup>۳) «کتاب فلسفة» ص ۵۳، ۲۰، ۲۶، و Summa III, p.53. و ۳)

يشير إلى صعوبة هذا الأمر لأن منهجية البحث العلمي تغيب عن دراسات القرون الوسطى. «فالمدرسيون» لم يعتادوا ذكر المصادر التي يعودون إليها في أعمالهم ومن عاش منهم في القرن الثاني عشر والثالث عشر، عندما كان يضمّن أعماله مواداً منقولة، كانت تصله من أيدي المترجمين في طليطلة، لم يسجِّل المصادر منقولة وفيها الكثير من الأخطاء. فموسوعة معلِّم القديس توما ألبرتوس الكبير ملأى بالأسماء العربية واليهودية المحرَّفة بشكل فاضح.

بعد ذلك انصرف الفلاسفة إلى معالجة المغالطات المذهبية التي تناقض العقيدة الأساسية ولم يصرفوا اهتمامهم للبحث عن البُعد الحقيقي لتلك المغالطات في المصادر اليونانية والشرقية.

وبعد زمن غابت المصادر عن تلك الأعمال وصَعْبَت مهمَّة مؤرِّخ الفلسفة.

فالعودة إلى أعمال المدرسيين في القرن الشالث عشر التي تتضمَّن مراجع أحياناً يصعب فهمها تؤدي إلى الوقوع في تكهُّنات وتقديرات تفتقر إلى نتائج علمية.

بعد الإشارة إلى صعوبة عمله، للأسباب التي عدَّدها، يطرح السؤال الآتي:

كيف تمكن القديس توما من معرفة مبدأ ابن رشد في التوفيق بين العقل والإيمان؟

للإجابة عن هذا السؤال يقول أن القديس توما عندما طرح مسألة «هل من الضروري أن يكون الإنسان مؤمناً؟

«Utrum necessarium sithomini habere fidem».

أقام تلك الضرورة على أساس من خمسة دوافع يعلن صراحة أنه نقلها عن الفيلسوف اليهودي الأندلسي ابن ميمون.

ابن ميمون كان تلميذاً لابن رشد ولو بشكل غير مباشر. وعليه فمن المحتمل أن تكون أعمال ابن ميمون قناة أوصلت إلى القديس توما مبدأ ابن رشد في التوفيق بين العقل والإيمان.

هنالك شاهد آخر يثبت أن أعمال ابن رشد كانت في متناول القديس توما:

منذ عام ١٢١٧ كانت المدارس تتناقل شروحات ابن رشد التي ترجمها ميخائيل الإسكوتلندي (M. Scotus) في طليطلة.

كيف انتهى القديس توما إلى معرفة «تهافت التهافت» و «كتاب فلسفة»؟

برعاية ملوك أراغون (Aragon) وقشتالة (Castilla) تم إنشاء مدرستين لتعليم اللغات الشرقية، واجدة في تونس وأخرى في مرسية (Murcia). ريموندوس مارتين أو مارتي Raimundo Martin، أحد تلامذة هاتين المدرستين عام ١٢٥٠، وضع بعض الكتابات ضدَّ المسلمين واليهود من بينها كتاب يحمل عنوان: «الدفاع عن الإيمان رداً على المسلمين واليهود».

«Pugio fidei adversus mauros et judeos».

يبرز فيه مدى علم صاحبه بأعمال الفلاسفة وعلماء الدين في الإسلام كالفارابي وابن سينا والغزالي وابن الخطيب والرازي وابن رشد.

كُتُب أبن رشد التي يذكرها هذا العالم هي الآتية:

شروحات حول «طوبيقا»، أرسطو، وحول علم ما بعد الطبيعة عنده، والخلاصات التعليق على أرجوزة ابن سينا، والتهافت.

هنا يوجه المستشرق ميڤال أسين نقداً إلى رينان الذي يؤكّد أنَّ كتاب ابن رشد «تهافت التهافت» لم يذكر عند أي من «المدرسيين» قبل القرن السادس عشر (١٠):

«Je ne pense pas qu'on puisse citer une seule citation de la Destruction avant le XVI<sup>e</sup> siècle».

ويؤكّد بدوره أن «ريموندوس مارتين» في الفصل الثاني عشر من الجنوء الأول من مؤلفه المذكور (Pugio) عند إيضاحه مسألة (٢٠):

«Las Rationes quibus aliqui probare conantur mundum non esse œuternum».

Renan, p.216.

Martin, Pugio..., p.225.

يأتي بما أتى به الغزالي في كتابه «تهافت الفلاسفة» (١) حول الكثرة اللامتناهية للنفوس التي توجد فعلاً بدليل أن العالم أزلي. ثمَّ يشير «مارتين إلى أن ابن رشد يرفض هذا الدليل ولكن من دون أن يعين الكتاب الذي يستند إليه في ذلك. في رأي المستشرق الإسباني أن هذا الكتاب هو كتاب «تهافت التهافت» الذي وضعه ابن رشد ضدّ الغزالي.

ثمَّ يؤكِّد أن «مارتين» اطلع على «كتاب فلسفة» من دون أن يـذكره ويقيم عـلى تأكيده هذا دليلين:

«Quoniam autem, ut ait Aben Reshod, nexit nodos solvere, ut convenit, quio eos prius nodare non noverit...».

٢ ــ في «الدفاع عن الإيمان «في الفصل الخامس والعشرين بعنوان (٢):

«Qualiter Aben-Rost pertractet hanc quœustionem, vide licet utrum Deus cognosseat siagularia».

يبدأ بهذه العبارة:

«Nunc denique, ut per philosophum melius retundamus Philosophos, id quod Aben-Rost ad amicum suam in quadam epistola seribit de ista quæstione, interpretaturus sum».

«Hueusque Aben-Rost in epistola ad amicum».

إن النصَّ اللذي وقع عليه «مارتين» هو ملحق صغير مدرج في ختام «كتاب فلسفة»: ص ١٠٥ (١ ــ ٨) تحت هذا العنوان:

Martin, *Pugio...*, p.250.

<sup>(</sup>۱) الغزالي «شهافت»، ط. القاهرة: ص ۱۰ (۱ ـــ ٤).

«ضميمة المسألة التي ذكرها أبو الوليد في فصل المقال».

«وفصل المقال» هو أحد الكتيّبين اللذين يتألف منهما «كتاب فلسفة».

هذا بالإضافة إلى أن مقارنة النص العربي لهذا الملحق بالنص اللاتيني للملحق الذي هو عند «مارتين» بعنوان:

«Epistola ad amicum».

تبينَ لنا بالتأكيد أن النصَّ اللاتيني هو ترجمة أنيقة للنصِّ العربي.

وبناء على كلِّ ما تقدَّم، وبالإضافة إلى أن «مارتين» والقديس توما وجدا في عصر واحد، والأوَّل يكبر الثاني سناً، وبما أن العديد من فصول «الخلاصة» يتطابق حرفياً مع العديد من فصول «الدفاع عن الإيمان»، يقول المستشرق الإسباني أنه ليس من المبالغة التأكيد على أن القديس توما يكون قد أخذ بعض أفكاره عن «مارتين» المتخصّص في الفلسفة الإسلامية.

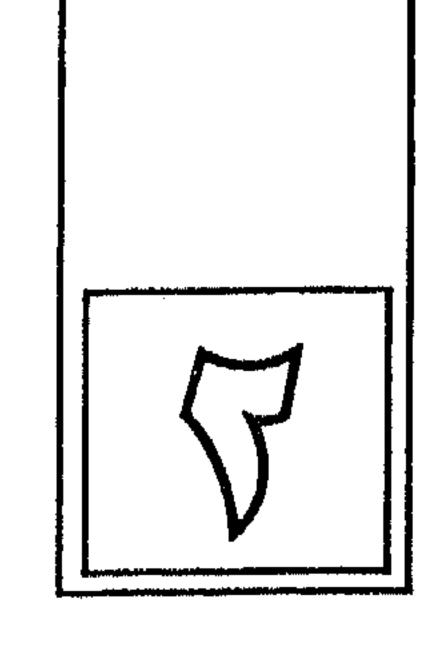
هكذا يخرج أسين بالاثيوس من دراسته بالنتيجة الآتية: إن تيار «إِلهيات» ابن رشد داخل «المدرسيين» مصفّى من مغالطاته التي تعارض الإيمان المسيحي. هذه «الإلهيات» كانت سليلة النظرة التوفيقية في المعتقد المسيحي لدى الكنيسة الشرقية. تبنّى الإسلام هذه النظرة بعد مخاض عسير بجهد من الغزالي في الشرق وابن طفيل وابن رشد في إسپانيا.

· 

•

• •

•



# الرؤيا الصوفية في الأدب الإسياني

«تىرىسادى اقىلا»

#### مقدمة، في الأوعية الجغرافية:

إن ثمة ثلاثة أنواع من البشر بالعود إلى المناظر الطبيعية التي تلفّ أبصارهم وبصائرهم، وإن كلًا منهم يمتاز بطريقة سلوك ذهني ووجداني مختلفة:

1 ـ أبناء الجبال: جبالهم تذلّل أمامهم الآفاق، تحت أبصارهم تعبر مشاهد متبدّلة ومتنوّعة. إنهم أصحاب أرض مديدة باتجاهها ينزلون فاتحين. أبناؤهم كآبة دائمة مبعثها الرغبة في معرفة ما يوجد خلف تلك القمم. الجواب: توجد جبال أخر. وخلف تلك الجبال الأخر؟ جبال أخر.

٢ - أبناء الشواطىء: بحارهم تختصر أمامهم الآفاق، تحت أبصارهم تعبر مشاهد ثابتة وواحدة، إنهم أصحاب مياه مديدة باتجاهها وفيها يبحرون مكتشفين. منذ بدء العالم، منذ اختراع المجذاف والشراع، اكتشفوا أراضي مجهولة. في صدور أبنائهم يضج السؤال: أين تنتهي هذه المياه؟ توجد مياه أخر؟ وخلف تلك المياقه الأخر؟ مياه أخر؟

٣ .... أبناء السهول: ساؤهم تمسح أمامهم الأفاق.

سهاؤهم هي بحرهم: زرقة صافية، بهيّة، تبحر فيها النفوس النقيّة، الصوفية.

صوفيُون، متـزهّدون، متـأمّلون، هم أبناء السهـول، نظرتهم ليست مشـدودة لا إلى واد ولا إلى زبد، إنها مركوزة في السماء تقىً وتشوّقاً محموماً... القديسة (Teresa) ولدت في (Avila)، إنها من مواليد السهول، من مواليد (Castilla) \_\_ قشتالة:

«وقشتالة تصنع الرجال وتُغنيهم من جهة، ومن جهة تصنع الرجال وترتفع بهم إلى الأعالي كالقديس (Juan de la Cruz) يوحنا الصليبي \_ الصوفي، المتزهد، المتأمل، المشاهد.

هكذاهي قشتالة، وهكذا هم رجالها، حين يولدون أو حين يصنعون صوفيين يحلمون بمكان آخر، بالسهاء فقط لأنهم أهل سهاء كثيرة.

سراب؟ لا، إنها حقيقة.

وسيعة هي قشتالة... لم يرعب الصوفيين ما يمكن أن يعتبر آنذاك الاتساع اللامنتهي، لم يرعب لا القديسة تريزا، ولا القديس يوحنا الصليبي، اللذين، رغبة في السماء، كان حذاؤهما أبداً مستعداً لاجتياز دروب إسبانيا...»(١).

### قسراءاتها الأولى:

قرأت بكثافة في فترة شبابها الأولى كتباً في الأدب الفروسي، وكتبا في الأدب الساديني، وبخاصة (ERASMO) (١٤٦٧ – ١٥٣٦ وهم همولندي ممولمود في (Rotterdam) رأس المفكّرين الإنسانيين في القرن السادس عشر).

إذ أننا، على مدى نتاجها، نلاحظ تبطور مدرسة روحانية إلى جانب نموها في القداسة.

الكتب الفروسية هي نوع أدبي شبيه إلى حدّ، من حيث التأثير والأطر العامة، بالكتب البوليسية التي نعرفها اليوم. هذه الكتب أيقظت فيها حب الأدب الذي أدّى بها في وقت لاحق إلى كتابة أعهال أدبية وشعرية رائعة.

San Juan de la Cruz su vida, sus mejores pajinas, sus época, Luis Antonio de Vega, (1) Nuevas, Editonales unidas, genio y Figura Tmo IV p. 17 - 19.

«وبتأثير من هذه الكتب كتبت أول عمل أدبي على طريقة (Amadis de Gaula) لم يصل إلينا لأنها أحرقته بعد أن إنتهت من كتابته»(١).

مما يؤكّد ذلك ما ورد في كتابها (Vida) \_ السيرة \_ في الفصل الثاني حيث تتحدث عن خطاياها وتعتبر أنها وقعت في الخطيئة لأنها قرأت هذا النوع من الأدب الفروسي، ذلك أنها وجدت فيه شكلًا من أشكال الاغتباط الذاتي، وبالتالي، إنها أقدمت على كتابة عمل أدبي مشابه لا تغيب عنه وجوه الحب الدنيوي.

هذه القراءات، والكتابات، والحب الذي أيقظته في قلب شاب، التي نعتبرها نحن طبيعية في حياتنا زمن المراهقة، شكّلت بالنسبة إليها عنصر اضطراب نفسي في عمق روحها الطاهرة المتدينة.

## من أعمالها الرئيسية:

- \_ كتاب القوانين التأسيسية الأولى.
  - \_ كتاب نداءات الروح إلى ربها.
    - \_ كتاب التأسيسات.
    - \_ كتاب طريقة زيارة الأديرة.
      - \_ كتاب الحياة أو السيرة.
        - \_ كتاب درب الكمال.
      - ــ كتاب مفاهيم حبّ الله.
- \_ كتاب القلعة الداخلية أو المنازل (المقامات)(٢).

<sup>—</sup> Sante Teresa de Jésus, su vida – sus mejores páginas – su éoca, Angeles villarta, (1) Nuevas Editoriales unidas, Genio y Figura, Vol. II, p. 24.

<sup>—</sup> Vése Amadis de Gaula, edición de la Bibliotica de Antores Españoles, Tomo 40.

Biblioteca de Autores Españoles, dos tomos, Obras Completa s, edición Aguilar. (Y)

إن معظم هذه الكتب يدخل في ما يسمّى: «التأسيسات ــ Fundaciones»، «الحياة أو السيرة ــ Vida»، «درب الكهال ــ Camino de Perfeccion»، «درب الكهال ــ Castillo interior o las moradas»، «القلعة أو المنازل ــ Castillo interior o las moradas».

- «التأسيسات»: إنها تحكي في هذا الكتاب المراحل التي قطعتها من تاريخ تدشين دير القديس يوسف في (Avila) حتى تاريخ خروجها من (Srvilla) بعد تعرّضها لظروف مرعبة وقاسية في العاصمة الأندلسية. وتروي فيه الصعوبات التي واجهتها والمغامرات التي قامت بها وهي تؤسس الأديرة في الأراضي الإسبانية الشاسعة، ملقية فيه تعاليم دينية رائعة.
- «السيرة»: إن هذا الكتاب هو الأكثر شهرة، فيه تحكي تجاربها اليومية على مستوى المهارسة الروحية والمادية وتعرض فيه مسائل لاهوتية بأسلوب لا تغيب عنه نكهة شعرية صوفية.
- «درب الكهال»: إن هذا الكتاب وضع خصيصاً لراهباتها، تقدّم لهنّ فيه ملخّص نمط في الحياة الروحية، وكيفية ما يجب أن تكون عليه أديرة الكرمليين وفق النظام الإصلاحي. وهنّ بالتالي، يجدن فيه شارات درب السهاء. كلّ ذلك باسلوبية أدبية رائعة. إن هذا الكتاب يؤكد قدرتها على الارتواء من ينبوع الصلاة، أي من حياة المسيح في داخلها، فالصلاة هي المسيح في الداخل لا تمتمة في الشفاه. لذلك يعتبر واحداً من أهم المؤلّفات في الأداب الصوفية العالمية.
- «القلعة الداخلية أو المنازل» (المقامات): إنه مؤلّف نظري يرتكز إلى رمز هو القلعة المحصنة، ذلك كونه عراكاً مع «اتباع لوثـر» الذين، بـدورهم، كان لهم نشيـد يقول: «الهنا هو قلعة حصينة».

José Rogen'o Sanche Z, Historia General de la literatura, Editonal Senén Martin, (1) Avila 1946, p. 143.

في هذه القلعة، قلعة الروح، يجب أن ندخل كلّ مرَّة أكثر حتى الانتهاء إلى عمقها الأخير حيث توجد الروح في وحدة مع الله غير مرئية.

إن هذا العمل الذي وضعته القديسة بأمر من مرشدها يحتوي على الكثير من مسائل الإيمان والعقيدة، وهو، بالتالي لا يقوم على وحدة التأليف الموضوعي:

«احمني يــا رب ممّا أنــا فيه. هــا إني نسيت مــا كنت أعــالجــه لأن المشاغل والحالة الصحية تجبرني على التخلي عنه في أفضل وقت. إن لي ذاكرة ضعيفة فيأتي الأمر على غير ائتلاف»(١).

بالإضافة إلى الأعمال التي ذكرناها إن للقديسة تريزا أعمالاً أخرى منها مجموعة رسائل (Epistolario) وسبع قصائد ذات نكهة شعبية على بعدها اللاهوي.

# كاتبة الهيات، لاهوت، في إطار مضامين أدب رسولي تبشيري:

كما القديس يوحنا الصليبي، كذلك القديسة تريزا كانت كاتبة أو شاعرة إلهيات تذكرنا بنشيد الأناشيد (El Cantarde Los Cantares).

إن مصدر هذه الكتابات يعبود بجذوره الأسباسية، على مستوى الشكل، إلى الشعر التقليدي الإسباني وإلى الشعر الغنائي الإيطالي الذي جاء على السنة الرعاة.

تقول القديسة في قصيدتها الشهيرة «تشوفات لحياة أبدية» (vida eterna).

«أعيش من دون أن أحيا في ذاتي وأتمنى حياة كهذه سامية، وأتمنى حياة كهذه سامية، أموت لأنني لا أموت ...»(٢).

José Man'a Valverde, Breve Historia de la literature Española. Ediciones (1) Guadanama. Punto Omega, No. 86. Primera edición 1969, p. 101.

Apud. Dámaso Alonso, Poesia Española, Gredos, Quinta edición, p. 235 - 236. (Y)

هذا التعارض، «موت ـ حياة»، وهذه اللعبة على مستوى المفهوم «أعيش من دون أن أحيا. . . » يعودان في الأصل إلى الشعر الغزلي التروبادوري الذي هو ليس بعيداً عن المناخات الشعبية.

لا نجد في هذا النوع من الكتابات وجه غرابة لأن الشغل الشاغل للحياة الإسپانية في المنتصف الثاني من القرن السادس عشر كان التأكيد على لاهوتية الحياة، بالتالي لاهوتية الفن، بمعنى أن تكون المادة الإهمية صالحة كموضوع له، وفي إطار هذا النشاط الروحي العام يدخل عمل القديسة تريزا الشعري: كل أمر يجب أن ينصب في اتجاه إغناء لاهوتية الحياة.

الحياة الروحية الكامنة في اللاوعي الإسباني اتسع لهذه المهارسة وما ضاق عنها.

إن لاهـوتية الحياة هذه عـلى مستوى المـارسـة والتعبـير اختـطت لهـا في الأدب الإسباني مساراً خاصاً بها على مدى عصوره.

في هذا الجو اللاهوي الرائع نما إيمانها الساطع في بياض متَّسع قرَّبها من الله فنسيت كلّ شيء حوبخاصة آلامها للأن كلّ شيء قرب الله يختصر في ضوئية مشعَّة لا ينالها إلا أنقياء القلوب فتسافر أرواحهم في بحر من الحلاوة كما يقول (Léon 107۷) (Léon):

«هنا الروح تبحر في العذوبة وأخيراً فيه تنحل فلا تسمع ولا تشعر بأي حادث غريب أو عابر»(١).

هذا اللاإدراك، هذا اللاشعور، هذا التلاشي في النشوة الإلهية، هذا الانحلال في الله، هو قريب من تعابير مشابهة عند القديس يوحنا الصليبي والقديسة تريزا، وهو من خواص البرهة السامية في وحدة التهاثل.

Apud, Dámaso Alonso, Poesia Española, p. 182. (١) هـو بـدايـة التحـول بـاتجـاه النهضـة في مسار الأدب الإسپـاني، إنـه كلاسيكي الشكل ومسيحي المادة.

إن القديسة تريزا أظهرت صبراً بطولياً مكّنها منه نار حبّ إلهي عرفته مدى حياتها. تعندُّبت مع المعندُبين، وصلّت مع الجميع ومن أجل الجميع، قلبها المتألم، روحها الصافية النقية، مشاعرها الصوفية، وجُهت أعالها الرسولية على مستوى الحياة والكلمة فاتضحت في مجمل نتاجها مضمون أدب رسولي تبشيري وأسلوباً طبيعياً دقيقاً متألقاً، ينحر في حالات الانحرار والألم ويهدا في حالات الهدوء والراحة.

في البداية تركَّز أسلوبها المتورِّع في التفكير التأميلي منطلقاً من قراءات تتجاوز المحسوس. إنه تورُّع «فكري» و «أدبي» يتأكَّد فيه النزوع عما هو أرضي وعن المشاعر الذاتية فيؤدي إلى تأملية مغيَّبة في لا منتهية الله.

وبعد أن قال لها يسوع المسيح في الرؤيا الشهيرة «أنا أعطيك كتاباً حياً» عرفت تبدّلاً تدريجياً على المستوى الأسلوبي ودخلت في مرحلة أشد تمرّساً بالتمثّل الذهني، وفي الوقت نفسه صارت الرؤى الصوفية تأملات زهدية. وهذا هو السبب الرئيسي الذي يجعل قراءتها صعبة ومشوّقة، تشدّنا إليها سلاسة تعبيرها النشيط، وإن غابت عنه منهجية دقيقة وضابطة.

في قراءتك لها بدون انقطاع تتبعثر أفكارك لما في كتاباتها من تطوّر غير مرتقب. ولكن سلاسة تعبيرها النشيط جاءت وليدة طبعية تكتب من دون مراجعة، كيفها جاء الكلام نزَّلته على الورقة بشعبية غريبة ومفاجئة تدلّ على فعل اتضاع رسولي. هذا من جهة، ومن جهة ثانية إن دورها كرائية صوفية، كمصلحة ثورية، يهوّن على علماء اللاهوت الاعتقاد بعدم أهمية ما يمكن أن يكون خطأ في نظرهم على سبيل الريبة والاشتباه. هذا، مع الأخذ بعين الاعتبار أن القديسة تريزا كانت تكتب بطاعة، بخضوع، وبتكليف من رؤسائها الروحيين، مما يفترض أن ما كانت تكتب كانت له قيمة اختبار لحقيقة نعمها الصوفية أمام أعينهم. وهذا ما دفعها إلى عدم البوح بانتشاءاتها وتوجُداتها الصوفية بطريقة سهلة التفسير، فكانت النتيجة أن اختنقت في داخلها عاصفة تعبيرية متوافقة مع عواصف الجهد الروحي التي تعبر دربها للكمال والقداسة، ولم يبق أمامها سوى الشعر تشحن أبياته بالغنائية الموحية، بالأريج

الصوفي، بحبّ يسوع، يردِّد في «الليالي القشتالية» تحت سماء مرصعة بالنجوم عند زوايا الأديرة الصامتة.

# من كتاباتها في الحضور الإلمي:

عشرون سنة من الآلام المبرّحة تعادلها عشرون سنة من الانسحابات الـروحية، الانتشائية، فيها سطعت روحها بالحقائق الإِلَمية.

عشرون سنة من المعاناة الجسدية، تعادلها عشرون سنة من الصلاة الذهنية، من التفكير، من التأمل، أثمرت لاحقاً أفعالاً وتأسيس الأديرة، وأنظمة إصلاحية، وأدباً دينياً تترجّع فيه أصداء المعاناة الروحية المنتشية بالله كتبته ولها من العمر أربعون سنة وبتشجيع من مرشدها بهدف تعميم الفائدة على النفوس الراغبة في الاتحاد بالله الفارحة بحضوره فيها.

إن عنصر الوحي الإلهي لا يغيب عن هذه الكتابات الدينية مما يوفّر لها البعد الصوفي المصفّى. وهي أبداً على الإبداع كانت تستلهم الله وتستنزل أعطياته كلمات بها تتمكّن من التعبير عمّا في روحها من فرح الوصال به ودفء الصلاة أثناء الحضور الإلهي:

«يبدو كأنه يتراءى في الظلام... فيه بعض شبه له لا كبير شبه، فالشخص يؤخذ بالحواس، تسمعه يتكلّم، يتحرّك، تلمسه، هنا لا شيء من ذلك، لا ظلمة ترى، بل إنها تحضر في الروح خبراً أشد وضوحاً من الشمس. لا أقول إنه الشمس ترى أو البهاء، بل ضياء، بدون أن يكون ضياء، يضيء الفهم لتنتشي الروح بهذه النعمة العارمة»(١).

«ليس إشراقاً يبهر بـل هو بيـاض لطيف وإشراق مفـاض يمنح العين لذة كبرى ولا يتعبها، وكذا البهاء الذي يرى لـرؤية منتهى

Santa Teresa de Jésus. Su vida – Sus mejores págines – su época Angeles Vollarta (1) Nuevas editonales unidas, Genio y Figura, vol. 11, p. 43.

الصفاء الإلمي. إنه بهاء مختلف عن البهاء الذي هنا. يبدو معتماً بهاء الشمس التي نرى بالمقارنة مع هذا البهاء الماثل في العين التي بعده، لا رغبة لنا في تيقظها»(١).

# زمنها الأدبى وخطا الأدب الإسباني:

إن القديسة تيريزا عاشت في زمن عرف فيه الأدب الإسباني، وبصورة خاصة (Garcilaso de) ((Fray Luis de Léon) الشعر الغنائي، قمة ازدهاره. إنه زمن (۱۵۰۱ أو ۱۵۰۳ ـ ۱۵۳۳).

فالأول ارتفع بالشعر الغنائي إلى مستوى المقدّسات وأضاف إليه نشوة ناعمة من حقول المشاهدة في وصفه المنازل السهاوية بتعابير صوفية تنصبّ في أبيات شعرية رقيقة وتحدث غبطة لا تفسر تسمع فيها توافقات الملائكة.

والثاني يعتبر من شعراء إسبانيا المجددين على مستوى الشكل ـ اللغة والإيقاع ـ إنه شاعر الشكل المصنوع من دون أن يفقد التجربة الصادقة بحيث إنه ولد للحب والصداقة. عواطفه النبيلة انعكست في أسلوب تعبيري واضح وفصيح، أبياته رقيقة وبهية في نقل الإحساس بالطبيعة فيبدو شاعراً حزيناً مستكناً عاشقاً بذهول:

«فليريدا. أشهى إلي وأطيب من ثمر الجنائن البعيدة، وأبهى من المراعي، مارجة بالأزاهر في شهر نيسان» (٤).

Ibid, p. 45. (1)

Fray Luis de Léon, Biblioteca de Antores Españoles, Escritores del siglo XVI, (Y) Tomo 37.

Biblioteca Clasica, Antologia de poetas líncos castellanos, Tomo XIV. Rafael lapesa: (٣) la trayetoria poética de Garcilaso, Madrid 1948 Ed. Revista de Occident.

Apud, José Rogeño Sanches, Historia general de la literatura p. 127. (1)

ولكن تبقى شخصية (Fray Luis de Léon) هي الأشد حضوراً في أدب القديسة تيريزا باعتبار أنه أوّل من يمثّل أدب النهضة الإسبانية، فهو كلاسيكي الشكل ومسيحي المادة. وبسبب جدل في مسائل لاهوتية اتهمه خصومه بأنه يفسر الكتاب المقدس حسب التقليد الرابيني \_ الحاخامي \_ وبالانفصال عن الكنيسة. سجن مدة أربع سنوات وخرج بعدها حين تأكّد إيمانه الصحيح.

من أهم كتاباته النثرية (Les nombres de Cristo) (1)، \_ «أسماء المسيح» \_ فيه يناقش الأسماء التي عرف بها آباء الكنيسة والصوفيون السيد يسوع المسيح. ونقل إلى الإسبانية «نشيد الأناشيد».

من أهم كتاباته الشعرية:

«نبوءة التاخو» (La Profecía del tajo).

«الحياة المنعزلة» (La vida retirada).

إنها يمثلان بداية الشعر الصوفي عنده. وهذا الشعر سيتسع مداه ويتعمّق لاحقاً في عمل آخر له بعنوان (Noche serena)، «ليلة هادئة» ـ حيث التأمل الصوفي والحنين لحياة أخرى تلمسها متشوّقة إليها روحه.

وقمة الإبداع عنده تبرز في قصيدته الغنائية التي هي بعنوان:

«على موسيقى ساليناس الأعمى» (A la música del ciego Salinas)، حيث التعبير عن قدرة الفن على التطهير والتصفّي. وحيث التفاهم بين المخلوقات يتم من مستوى المشاهدة، مشاهدة الجهال الطبيعي والفنيّ، إلى مستوى البهاء الكلّي، الإيقاع الحي الذي يتحكّم بالوجود، التناغم بين الأعداد المتوافقة التي يسمعها الفيتاغوريون بعين الروح أو القلب، وفق التعبير الجبراني، الموسيقى السهاوية التي تتجاوب معها بضعف وبرودة الموسيقى البشرية (٢).

Nombres de Cristo, Ed. Onís, Madrid, Clásicos Castellanos, I, 1914, II, 1931.

<sup>(</sup>٢) «ربما يد حلمية/ هي يد زارع النجوم/ احدثت الموسيقى المنسيّة: نـوتة في النشيـد الواسـع/ والموجة المتواضعة جاءت/ شفاهنا من كلمات قليلة حقة/».

<sup>--</sup> Apud, Dámaso Alonso, p. 178.

هنا يرتقي الشعر الغنائي الإسباني إلى أرفع ذراه وأسماها وأشدها طهراً وتصفية، لعله الشعر الصافي الذي تحدّث عنه الأب ريمون (La poésie pure)، والشعر الصافي في أنقى مظاهره وتجليّاته صلاة.

في هذا الجوّ (الشعر ــ الصلاة» تنمّت روح تيرين ا في الشعر وفي القداسة (Fray Luis de Léon) على مستوى المادة، (Garcilaso de la vega) على مستوى المادة، (Fray Luis de Léon) على الشكل، هما قطبا الحركة التحوّلية ــ التجريدية في زمن القديسة تيريزا الأدبسي.

والشخصية الأدبية الثالثة التي كان لها حضور كثيف في ذلك الجو الأدبي الحديني العام هي (Juan de Avila) (١٥٠٠)، وهو كاهن مبشر في بلاد الأندلس. من مؤلفاته:

- . «Del conocimiento de sí mismo» الذات «Del conocimiento de sí mismo
- \_ في سرّ القربان المقدس «Del Santi'simo Sacramento» \_\_
  - \_ رسائل (Cartas) (۱)

معه تكتسب اللغة الإسبانية غنى أبعادها الصوفية، ومعه تصبح هذه اللغة، بمستواها الشعبي، قادرة على التعبير عن جليل المعاني وألطفها.

كونه عاش في الأندلس مبشّراً والثقافة العربية لم تغب عنها بعد يطرح السؤال: هل كان معبر «الصوفية العربية \_ الإسلامية «إلى» الإسبانية \_ المسيحية»؟. الجواب عن ذلك، بالسلب أم بالإيجاب، لا يتعمدى دائرة الاحتمال الذي يبقى بحاجة إلى إثبات، ولكنه، على أي حال، ومهما كانت نتيجة البحث فيه، يشكل قاعمدة انطلاق أساسية للباحثين عن أثر «الأداب العربية \_ الإسلامية» على هذا المستوى الصوفي في «الأداب الغربية \_ المسيحية» عبر إسبانيا لأن إسبانيا مع القديسة تيريزا والقديس يوحنا الصليبي وفي إطار آدابها عامة تبقى رائدة الأدب الصوفي في العالم الغربي. إننا نكتفي اليوم فقط بإثارة هذا الموضوع الذي يشكل في نظرنا مادة بحث جامعي

Obras Completas, edición F. Montana, 1901, Madrid.

على مستوى راق وشيّق. إن ما يعزز اعتقادنا هـذا هـو المكانـة التي يحتلّها تلميـذه (Fray Luis de Léon) (۴۲ مـ ۱۵۰۲)، الذي نتحدث عنه في صفحات لاحقة.

وإن نظرنا إلى الأدب الإسباني من زاوية الشكل والمادة بمفهسومهما في لغة النقد الحديث تبين لنا أنه يسير على خطين متوازيين أحياناً ومتقاطعين أحياناً.

\_ الخط الأول: وهمو خط شكلي يمثّله (Garcilaso) و (Gonora) (١٥٦١ \_ ١٥٦١) (٢٥ (Dano)) و (Dano) و (المحتور المعنوع المعتم، المغلق، الأرستقراطي، و (المحتور المحتور) وهمو المحتور المحتور المحتور) وهمو المحتور المحتور المحتوري وهما المحتوري ال

- الخط الثاني: وهو خط مادي يحتلّه (Fray Luis de Léon)، القديسة تيريـزا، القـديس يـوحنـا الصليبي و (Bécuer) (٣) (١٨٧٠ – ١٨٧٠)، وهـو يمثـل المرحلة الغنائية ــ الرومنطيقية في الأدب الإسباني، وهذا هو الخط الداخلي بمضمونه الحار وليد طبيعة مصفاة بروحانية متألقة. إنه الخط الروحي في الأدب الإسباني.

الخط الأول جمامعاً فيه بالإضافة إلى من ذكرنا شعراء أمثـال (Quevedo)(٤) (١٥٨٠ ــ ١٦٤٥) هو خط صانعي الشعر ومتصنّعي بديعه (Culteranismo).

الخط الثاني جامعاً فيه بالإضافة إلى من ذكرنا أدباء أمثال (Jorge Mannue) الخط الثاني جامعاً فيه بالإضافة إلى من ذكرنا أدباء أمثال (١٤٧٨ – ١٤٤٠) وهـو الشاعـر الغنائي الأبـرز في القـرن الخـامش عشر، و (Cervantes) (Cervantes) (1780 – 1970) وهو مؤسس المسرح الحديث وشاعر درامي، وشعره الديني يبرز إيمانه الحي والصادق ويقترب من

Obras Completas, ed. Aguilar.

Obras Poéticas Completas, ed. Aguilar.

Obras Completas, ed. Aguilar.

Obras Completas, Biblioteca de Antores Españoles, 3 Tomos.

(\*)

Obras Completas, ed. Aguilar.

مناخات الصوفيين، و (Baroja) (۱۸۷۲ – ؟)، وهو مؤسس القصة الحديثة في الأدب الإسباني، و (Antonio Machado)، (۱۹۳۹ – ۱۹۳۹)، و (Unamuno)، رئيس جامعة (Salamanca)، الذي، ولو مبتعداً عن الخط الكاثوليكي الأرثوذوكسي، عرف كيف يكتّف حضور إسبانيا اللاهوي في الثقافة العالمية، هذا الخط الثاني يبرز مطات الحضور الإسباني في مسار الأداب العالمية، إنه يحمل، بحق، شارات عالمية الأدب الإسباني الذي هو بأصوله وجذوره ومنابعه أدب روح ودين ولاهوت.

في إطار هذا الحضور نؤكّد أثر الصوفية الإسبانية في الرمزية الفرنسية، في حال فهمنا الرمزية مسألة روح لا شكل، مشيرين بللك إلى ما قالمه فهمنا الرمزية مسألة (Juan Ramón Jiménez) عام ١٩٤٣:

«إن الرمزية الفرنسية تأتي من الصوفيين الإسبان. إن ما في الرمزيين من صوفية ينبع من صوفيينا ومن الشعر العربي \_ الأندلسي \_ لقد أثّر الصوفيون الإسبان في الرمزية كما أثّر فيها (Poe) و (Vagner) بموسيقاه. إننا نقع في فرنسا على أدلّة كثيرة تشهد لهذا التأثير الإسباني، نقع عليها عند (Verlaine) و (Baudelaire). . . منذ الصغر قرأت يوحنا الصليبي . هو و (Bécuer) رمزيان . إنها حالتان غنائيتان شبيهتان بحالة و (Verlaine) ...

## الأدب الديني الإسباني في العصور الذهبية:

إن (Fray Luis de Léon) أدخلنا في مناخات الأدب الديني الذي بلغ ذروته مع القديس يوحنا الصليبي مروراً بالقديسة تيريزا كمحطة أساسية في خطه العام.

وعليه، إن المنتصف الثاني من القرن السادس عشر ــ عهـد الملك (Felipe II) هو المسافة الزمنية التي تأكّد فيها الأدب الديني الإسباني في صورته النهائية.

Apud, Vicente Gaos, Claves de la literatura Española Guadanama, Punto Omega, (1) No. 137, Tomo II, p. 145.

لماذا نقول الأدب الديني.

نقول الأدب الديني لكي لا نخلط بين نوعين منه:

- \_ الأدب الزهدي.
- ـ الأدب الصوفي.

فالزهد هو ارتقاء بجهد مطهّر وإجهاد النفس في ممارسة الفضائل، في حين أن الصوفية ترتكز إلى النعم العجائبية، فائقة الطبيعة، تقرن بلغة علماء اللاهوت بنعم الصالحين، بها يحلّ الله ضيفاً على الذات البشرية.

هذا، والزهد على ضوء العقيدة المسيحية لا يشكّل مقدّمة أو مدخلًا للصوفية، وهو بالتالي ليس مجرّد تقنية للحصول على هبات الحضور الإهمي المجانية، فالحضور هذا يتكوّن بقرار من الله حرّ وعجيب، وهباته قد تعطي لنفوس بشرية لا تحتل خطوطاً متقدمة في حقل الفضائل المسيحية، تعطى لها، بالضبط، لكي تتقدم باتجاه تلك الخطوط.

إن المنتصف الثناني من القرن السيادس عشر هو المبرحلة النهائية لمسيار روحي طويل يبدأ في القرون الوسطى وذلك في بلدان أوروبية مختلفة ولا سيها اللاتينية منها.

إن هـذه المرحلة في تـاريخ إسبانيا الثقـافي هي مرحلة النهضـة الأدبية والـدينية والثقافية العامة.

وهذه النهضة ـ على المستوى الديني، وبالتالي الأدبـي ـ تستدعي، بالضرورة، غو الكائن البشري في محاولته الاتحاد بالله. وهذه المحاولة نراهـا أحيانـاً تتجاوز بكثـير البنى والشرائع الكنسية والتقاليد الدينية الموروثة. هـذه هي مشكلة الإصلاح المديني (Reforma).

فالقديسة تيريزا شعرت بتيبس ديني في نظام الحياة الإسبانية من جهة، وبمروق ديني أصاب هذا النظام من جهة ثانية وذلك بتأثير من الدعوات اللوتيرانية (Luteranismo)، فوضعت كتابها «القلعة الداخلية أو المنازل» كتحرك نظري وعملي سريع مناوىء لهذه الدعوات وكمنشط حيوي للحياة الروحية الأصيلة في وطنها،

وكانت النتيجة أن نحت بالأدب الإسباني مناحي الروح السامية والوحي اللامرئي «للروح» الذي يعصف حيث يشاء. هذا المنحى الروحي أفضى إلى ازدهار أدبي فريد في تاريخ الآداب الأروبية ما لبث أن انحل وانطفا في المنتصف الأول من القرن السابع عشر بمجيء العقلانية (Racionalismo) من أبرز شارات هذا المنحى نقف عند اثنتين:

ا \_ الروح الدينية التي كانت في رأس الحركة المتجهة إلى الداخل والتي أعطت أعلاً أدبية شهية في الأدب التصويري الباروكي (Barroco).

٢ وجوب التخلّي عن العالم. هذا الوجوب هو مغنزى «دون كيخوت – ٢ وجوب التخلّي على التركيز على «تسلّق جبل الكرمل» على قمة هذا الجبل يتجلّى كمال الروح الصافي ويتمدّد تحت السواد اللامنتهي للّيل الأبدي.

إن الأدب الديني الإسباني لم يكن واحداً من حيث الموقع والمنهج والاتجاه. لقد تعدّدت هذه بتعدّد المؤسسات الدينية التي أطلعته. فمن الأجدر التعرّف إليه بجذوره في إطار هذه المؤسسات الرهبانية.

من بين الدومينيكان يبرز اسم (Fray luis de Granada) الذي أشرنا إليه في صفحات سابقة. وهو راهب دومينيكاني تثقف داخل الصرامة العقلية التي امتاز بها «المدرسيون ـ (Escolasticos»، وهو من جهة أخرى، ليس بعيداً عن الأجواء الفرنسسيسكانية من حيث تعلقه واغتباطه بالجهال الطبيعي. إنه حساسية شعرية رهيبة تجاه «الطبيعة» حتى ليثار النظن حول «إشراقية» خاصة أدّت إلى حجب آثاره ومنع الناس عن قراءتها لزمن محدد. من أبرز هذه الآثار:

- . «Guia de pecadores» دليل الخطأة
- . «Libro de oración y meditación» حتاب صلاة وتأمل
- . (١) (Introduccion al símbolo de la fe) مقدمة أو مدخل إلى قانون الإيمان

Apud, José Man'a valverde, Breve Historia de la literatura Española. Ediciones (1) Guadarrama. Punto Omega. No. 86. Ptimera edición 1969. p. 93 - 95.

كتابات تدخل في إطار الأدب الزهدي بحيث أنها تقوم الأخلاق وتبعث على التفكير عن طريق الإماتة وتحتّ على تمثّل الفضائل إنه عديل الزاهد الكبير «San Pedro de Aleantara» الذي تقول فيه القديسة تيريزا: «يبدو مصنوعاً من جذور»، كتدليل منها على مدى تأصّله في الحياة الروحية.

إن أهمية (Fray luis de Granada) تعود إلى كونه أروع تعبير عن زهدية تصفوية بها تتمكّن من الارتقاء عبر جمال الأشياء وفرح تعبيرها باتجاه تحرّي الله،

من بين الفرنسيسكان نـذكـر (Fray Diego de Estella) (١٥٧٨ – ١٥٢٤) في كتابيه:

- . «Cie meditaciones del amor de Dios» الله حبّ الله «Cie meditaciones del amor de Dios»
- . «Tratado de la Vanidad del mundo» بطلان العالم

كتابات حساسية متأملة في حقيقة وجوهر الحب الإلمي، وفي معدومية الحياة الدنيوية، وهي بالتالي مفيدة للنفوس الضائعة، فتعود بها عن غيّها إلى درب اليقين ومصالحة الله المتهيّىء أبداً لتوقيع معاهدات الصلح بينه وبين أبناء البشر الضعفاء.

ومن بينهم نتوقّف كذلك عند (Fray Juan de los Angeles) كذلك عند (١٦٠٩ \_\_ ١٥٣٦) في كتابه:

ــ صراع روحاني وودّي بين الله والروح

«Lucha espintual y amorosa entre Dios y el alma».

وهو دراسة سيكولوجية تلقي الضوء وسيعاً على مكابدة الروح في درب التجهّد من أجل التصفّي.

من بين الأغسطينيين نذكر (Alonso de grozca) (١٥٩١ – ١٥٩١) وهو واحــد من بين الأعسطينيين القائم على تجارب صوفية سامية. نذكره في كتابه:

«انتصار العالم ــ Victoria del mundo»، حيث يقول:

«الله لا يريد اليوم أن تظهر معجزات لأنها ليست ضرورية.

الله يحريد مسيحيين متواضعين صبورين ومملؤين محبة لأن حياة المسيحي الكاملة هي معجزة مستمرّة هنا في الأرض»(١).

يبقى أن نشير إلى أن اليسوعيين من الناحية الفلسفية لم ينتهوا إلى المستوى الصوفي الذي ارتقى إليه الفرنسيسكان، في حين أنهم يتقدمون عليهم بتقنية سيكولوجية تسمح لهم بالإعداد الروحي على المستوى الجماعي أكثر مما تسمح لهم به على المستوى الفردي \_ والصوفية عمادها الفرد لا الجماعة.

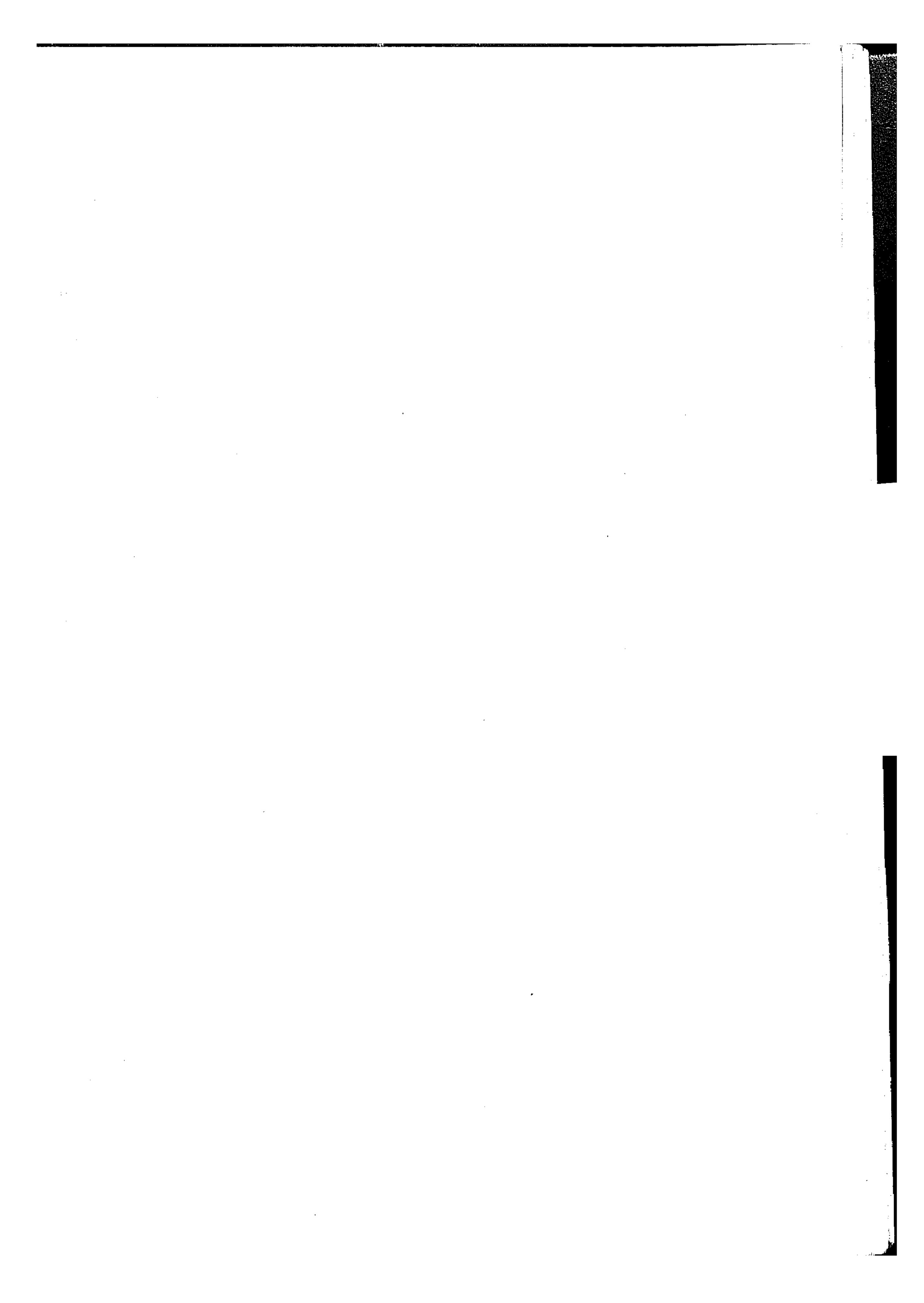
وهذا لا يمنع من أن نصادف عند أديب ديني واحد أسلوبين أو أكثر في الحياة الروحية والأدبية، فالكرمليون مثلاً يجمعون في «ذاتهم الأدبية للينية» العاطفية الفرنسيسكانية، والعقلية الدومينيكانية اليسوعية.

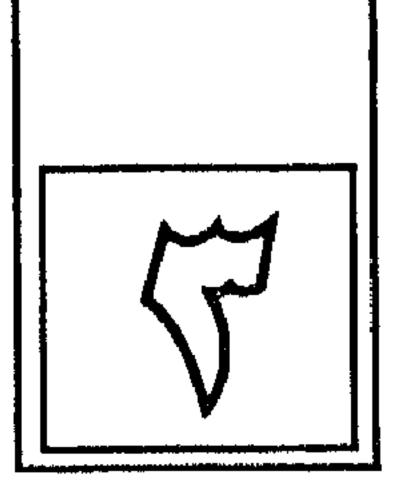
القديسة تيريزا نفسها بدأت بإعداد قريب من الصوفية الأشد صفاء التي عرفها الشعب الفلامنكي، ثم انتقلت إلى موقع أكثر شعبية يعززه استخدام الخيال الحسي وذلك بتأثير من معلمين يسوعيين.

ولكن «السلوك الكرملي» على مستوى الإيمان والإبداع يبرز بشكل أشد تكاملاً واتضاحاً مع رفيقها في الإصلاح القديس يوحنا الصليبي الذي تبعها في دعوتها الإصلاحية عام ١٥٦٧. أشعاره الدينية تشكل المناخ الأوسع لشاعرية القديسة وليس في الأمر وجه غرابة ما دام نصيرها في الدعوة إلى العمل بالشرعة الأولية التي قامت عليها المؤسسة الكرملية وما دام رفيقها في درب القداسة.



Apud, Breve Historia de la literatura española, p. 97.





# رؤيا المسيح في أدب جبران خليل جبران

«يسوع ابن الإنسان»

«في ليلة واحدة، بل في ساعة واحدة، بل في لمحة واحدة تنفرد عن الأجيال، لأنها أقوى من الأجيال، انفتحت شفاه الروح ولفظت «كلمة الحياة» التي كانت في البدء عند الروح، فنزلت مع نور الكواكب وأشعة القمر وتجسّدت وصارت طفلاً بين ذراعي ابنه من البشر...»(١).

جبران خليل جبران، صاحب هذا الكلام في الطفل يسوع، كان ولا يزال مدار جدل الباحثين في أدبه وفكره لجهة مدى حضور المسيح فيه ولجهة مدى غيابه عنه. حتى الساعة لم يحسم الجدل وبقي الباب مفتوحاً أمام الرغبة في الاجتهاد لدى الدارسين.

في هذه الدراسة التي هي مجرد تسجيل انطباعات ناتجة عن محاولة قراءة جبران قراءة مسيحية لا نتوخى الانتهاء إلى أحكام لا ترد، تبين أو لا تبين حرارة الإيمان المسيحي أو برودته أو انعدامه فيه، ففي ذلك مكابرة في المعرفة لا ندعيها للذاتنا،

<sup>(</sup>۱) جبران خلیل جبران ــ المجموعة الكاملة، قدم لها وأشرف على تنسیقها میخائیل نعیمة ــ دار صادر، بیروت، بدون تاریخ، ص ۳۲٤.

فالغوص في أمور لاهوتية معقدة، على تعقيدها يستمر علم اللاهوت وعلى عمقها تتوضح الكنيسة ــ العقيدة، وهو مجازفة لسنا على ارتفاع أمواجها، هذا من جهة. ومن جهة ثانية إن القول بالاتصال العميق بجذور الرؤيا الجبرانية وبالإحاطة المباشرة بأبعادها هو وهم يتكشف لك سرابه بعد أن تسير في دربه ميلاً. يعزز اعتقادي ولا أقول ذلك جازماً مخصصاً بل غير جازم ومعمماً، عجز الدراسات المتعددة التي تناولتها عن الالتقاء الإيجابي عند مفصل واحد رئيسي من مفاصلها.

# «مسيحي يقرأ جبران؟!» أو «رؤيا المسيح في أدب جبران»!

لا أرى في الأمر وجه غرابة:

«وفي الليالي الطويلة كان يبقى ساهراً حتى ينام والده ثم يفتح الحزانة الخشبية ويأتي بكتاب العهد الجديد، ويقرأ منه سراً على نور مسرجة ضعيفة»(١).

هذا ما كان يفعله جبران نفسه، فحريٌّ بكل مسيحي أن يقرأ جبران قراءة مسيحية تبحث عن «العهد الجديد» فيه وعن «الكتاب» الذي سرق منه لياليه الطويلة، عن «الحاضر» فيه محط رجاء ومدعاة ثورة:

«أنا أؤمن بالله الذي يسمع نداء نفوسكم المتوجعة ويرى صدوركم المقروعة. وأؤمن بالكتاب الذي يجعلني ويجعلكم إخوة متساوين أمام وجه الشمس. وأؤمن بالتعاليم التي تحررني وتحرركم من عبودية البشر»(٢).

السؤال الذي تحاول الإجابة عنه هذه الدراسة هو الآتي:

ــ أنا كمسيحي عادي إن قرأت جبران، هل تتأذى مسيحيتي؟

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٦٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٤٩.

- ــ هل أجد مسيحي في عصب رؤياه ونسغ رموزه؟
- ــ هل تقودني القراءة إلى بيت الله أم إلى وكر الشياطين؟

قبل الإجابة عن هذا السؤال، لا بد من إيضاح بعض النقاط الأساسية.

# أولاً ــ في دائرة الرؤيا الجبرانية:

- ١ ــ لم يعش جبران في نظام عقلي متكامل ولم يتناول الوجود بعقله. لقد عاش جبران في فوضى رؤيوية متأكلة وتناول الوجود برؤياه. لـذلك، من غير الجائز وجوباً أن نتحدث عن جبران الفيلسوف، أو عن جبران المفكر. من عدم جواز ذلك نتبع صعوبة الإجابة عن السؤال الذي طرحناه.
- ٢ جبران هو مختبر معتقدات دينية وروحية وما ورائية يصعب لا بىل يتعذر على الدارس فصل قنواتها وتحديد منابعها ومصابها، لأن رؤياه الخاصة حادت بها عن طبيعتها الأصلية وأذابتها في وهج جبراني خاص. وكل ناتج بحث في مثل هذه الموضوعات تأتي على وجه التقريب والتشبيه لا على وجه التأكيد واليقين.
- ٣ ــ دينيات جبران، ضاربة في غور الشرق القديم متصلة بالغرب الحديث، مدفوعة بنشاط داخلي حر، تجعل القارىء أمام مدى من التساؤلات لا ينتهي، تتشابك الأجوبة عنها إلى حد الاتحاء.
  - ٤ ــ المسيح هو المحور الأساسي في مدار الرؤيا الجبرانية.
    - إلى أي حد هو نفسه مسيح المسيحية؟
- تلك هي المسألة الأساسية التي تحاول هذه الدراسة إلقاء بعض الضوء عليها، لعل في ذلك بعض يقين.
- ٥ \_ في قراءة عامة لنتاج جبران، يتأكد لنا أن رؤياه على فوضاها تبرز متناقضة في كثير من الحالات متسقة في القليل منها، ذلك أنها لا تقوم على أساس من التواصل الفكري المنظم الواعي بل على أساس من التقاطع بين

الحالات النفسية المسعورة والشبوبات الداخلية اللاواعية. وعليه، إن قارىء جبران تائه ما إن يركن إلى حقيقة حتى يعود إلى لعبة العصب المهتز فتضيع عليه أسباب اليقين.

- ٦ رؤيا جبران لم تطلع من ثوابت فكرية واضحة بل من تحولات نفسية غامضة تحكمت بها شروط واقع مادي متبدّل. فمن أشد المواقف عنفاً وثورة مادية إلى أشدها رقة وسلاماً طوباوياً، من دموية الخلاص الشوري إلى عذراوية الخلاص الصوفي تأخذ رؤياه مداها لتنعقد علامة استفهام كبرى يعمل الدارسون على تبديدها.
- ٧ ــ ليس من المنطق في شيء أن يقرأ جبران قراءة واعية، سامرة ومجردة: بحرارة الرؤيا يجب أن يقرأ لا ببرودة الفكر، بنشاط المنطق التخيلي يجب أن يقرأ لا بجمود المنطق العقلي. ما هو واقع في دائرة الرؤيا، بالرؤيا يؤخذ، ذلك على أساس أن التشبيه يدرك شبيهه كها تقول الفلسفة.

## ثانياً في دائرة العقيدة المسيحية:

- ۱ \_ إن للمسيحية أصولاً وثوابت موضوعية أكدها علم اللاهوت، منها ما هـو خاص بها، ومنها ما هو عام تشاركها فيه مختلف المعتقدات الدينية.
- وكل بحث عن جبران المسيحي يجب بالضرورة أن ينصب باتجاه خصوصيات المسيحية، باتجاه الأصول والثوابت التي تتميز وتنفرد بها.
- ٢ كل بحث في المسيحية لا يؤكد على سر الثالوث الأقدس يبقى دون جوهرها، فمبدأ التثليث هو جوهر الدين المسيحي. أب وابن وروح القدس إله واحد.
- ٣ كل بحث في المسيحية لا يؤكد على عذراوية مريم والدة الله خروج على جوهر العقيدة.
- ٤ ــ يسوع المسيح هو الله، هو ابن الله، هو يسوع المسيح قدوس، هـو رسول

الأب وكاشف عنه لبني البشر(١).

- ٥ ــ يسوع إنسان هو ابن مريم، عاش حياة البشر، اتحد بالأب في الصلاة، جسد ملكوت الله على الأرض، هو مخلص العالم، هو المنتصر على قوى الشر، أرشدنا إلى الحياة الإلمية، إنه الفادي، أتم شريعة العهد القديم، مات من أجلنا، من أجل خلاصنا، ثم قام وصعد إلى السماء، سيعود ليكون الديّان الأعلى.
- ٦ ـــ الكنيسة هي جماعة المسيحيين، أنشأها يسوع وجعل بطرس من بين رسله رأساً لها. إنها تجسد حضور المسيح بين المؤمنين به، يحيون فيها بنعمة الأسرار. إنها جسد المسيح. بها يتحد المسيحيون في جسد واحد.
- ٧ \_ رسل المسيح هم تـ لامـذتـه وهـو معلمهم، علمهم وأرسلهم وأولاهم سلطاناً خاصاً بهم (٢).
- ٨ \_\_ لا مسيحية حقة، لا انتهاء مسيحياً صحيحاً، لا دخول في المسيحية بدون العهاد.
  - ٩ ــ المحبة هي شريعة المسيح الأولى.
  - ١٠ ــ بعد الموت، يرث المسيحي الملكوت السماوي (٣).
    - ١١ ــ تكون القيامة والدينونة عندما يعود المسيح.

تلك هي المرتكزات الأساسية للعقيدة المسيحية، بها تتميز وتتفرد. هذا بالإضافة إلى القول بالله الخالق السيد العظيم الواحد العلى الكامل العادل القدير

<sup>(</sup>۱) «أظهرت اسمك للناس»، يوحنا: ۱۷/٥.

<sup>(</sup>٢) «قد عرفتم أن رسل المسيح قد ماتوا قتلاً ورجماً لكي يحيوا فيكم الروح المقدسة». جبران، المجموعة الكاملة: ص ١٥١ ــ ١٥٢.

 <sup>(</sup>٣) «يا أبتاه القدوس. أنا ابنك الحبيب بالرأفة والمحبة ولدتني وبالمحبة والعبادة سأرث ملكوتك».
 جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية، دار صادر، بيروت ١٩٦٤، ص ١٠.

العارف الحر الحكيم، الكريم، المحب، السرمدي الخالد، فهو ليس إله المسيحيين وحدهم بل إله جميع بني البشر.

أين هي الرؤيا الجبرانية من هذه المرتكزات الأساسية للعقيدة المسيحية؟

### ١ ـ الله:

«فهـل أصير أصغـر من إنسان إذا آمنت بمن هـو أعـظم من إنسان؟»(۱).

العقيدة المسيحية ترتكز إلى النقاط الآتية:

- ــ الله خلق العالم.
- ــ ليس الله من صنع أحد.
- ۔ اللہ کلی الکمال، قادر علی کل شيء، عالم بکل شيء، يىرى کل شيء، موجود في کل مکان، لا يرى لأنه روح محض.

إنه الكائن الأزلي الأوحد الذي يبقى خارج القياسين الزمني والمكاني.

جبران مثالي المنزع، طوباوي الرؤيا، فلا بـد والحالـة هذه من أن يلتقي مـع المسيحية عند بعض النقاط لا جميعها على صعيد الإيمان بالله:

لقد قال «بالروح الكلي الخالد» (٢) والمسيحية تقول بأن الله هو روح محض كلي وخالد. قال بإرادة السهاء، «إن السهاء التي شاءت فأخذت والدي» (٣) بالمشيئة العاقلة المدبرة التي هي «العناية الإلهية» في العقيدة المسيحية. آمن بالقوة الكلية العارفة الرحيمة، «ومن وراء كل شيء قوة هي كل معرفة وكل رحمة» (٤)، الشاملة السرمدية،

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٧٩.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٥٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ١٣٥.

«إن وراء الكائنات حكمة سرمدية (١) ، «لم تخلق شيئاً باطلاً تحت الشمس» (٢) . آمن بالحكمة الإهمية ، والحكمة هي الله والسهاء ، هي مصدر العدل والرحمة ، إنها «العدل الحفي» (٣) ، «العدل السرمدي» (٤) في «محكمة أسمى وأعلى» (٥) ، إنها السروح القدوس الكلي ، العليم والرحيم :

«فمن وراء الثلوج المتساقطة والغيوم المتلبدة والسرياح العاصفة روح قدوس كلي عالم بما تحتاج إليه الحقول والأكام. من وراء كل شيء قوة ناظرة إلى حقارة الإنسان بين الشفقة والرحمة»(٦).

إن الله موجود في كل مكان وزمان من دون أن تكون لهما قدرة الفعل فيه:

«أنت في كل مكان لأنك من روح الله، وفي كل زمان لأنك أقوى من الدهر» (7).

إن الله هو فوق الزمان والمكان، إنه «ضمير الوجود الأعلى» كما يقول القديس أغسطينوس في كتاب «الاعتراف»، وبهذا المعنى يقول جبران:

«ضمير كلي سرمدي أحد ليس له بدء وليس له نهاية وليس له فوق وليس له تحت وليس له حد وليس له جهات  $^{(\Lambda)}$ .

إن الله هـو الأب القدوس، والأهمية هنا هي في أن يقـول جبران بـالله الأب، ولعله في ذلك يكون أقرب إلى المسيحية، لأن المسيحي وحـده يقول: «أبـانا الـذي في

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه: ص ۲۰۰۵.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٥٤٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٧.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢٠١.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ١٠٣.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٢٧٠.

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه: ص ٢٩٤.

<sup>(</sup>٨) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٩١٥.

السهاوات»، لقد جاء في إنجيل متى: «لأن لكم أباً واحداً هو الأب السهاوي»(١)، قال جبران:

«يا أبتاه القدوس، أنا ابنك الحبيب. بالرأفة والمحبة ولدتني، وبالمحبة والمعبدة ولدتني، وبالمحبة والعبادة سأرث ملكوتك»(٢).

«أنت أب لجميعنا» (٣).

إن الله هو غاية الغايات، عنده تنتهي الحركة. إن ثمة ناموساً أبدياً كلياً أعلى تنتظم فيه حركة العالم حول الله وهي منتهية فيه:

«الناموس الكلي الذي يسيِّر القمر حول الأرض والأرض حول الشمس والشمس وما يحيط بها حول الله»(٤).

«ولكن الناموس الأبدي قد جعل الإعراض سلَّماً تنتهي درجاته بالجوهر المطلق»(٥).

هذا النوع من الإيمان هو رومنطيقية دينية تتجاوز بحلوليتها التصوفية العقيدة المسيحية وهي ناتج إيمان جبران بوحدة الوجود:

«يا إلمي الحكيم العليم، يا كمالي ومحجتي، أنا أمسك وأنت غدي، أنا عروق لك في ظلمات الأرض وأنت أزاهر لي في أنوار السماوات ونحن ننمو معاً أمام وجه الشمس»(٢٠).

إن الله والإنسان في الرؤيا الجبرانية هما واحد، فمن الجائـز القول عنـده بالإلّـه الإنسـان وبالإنسـان الإلّه، وهكـذا، وضمن حدود هـذه الرؤيـا يجب أن يفهم إيمـان

<sup>(</sup>١) إنجيل متى: ٢٣/٩.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ١٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٣٦١.

<sup>(</sup>٤) جبران، المجموعة الكاملة: ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ۲۸.

<sup>(</sup>٦) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ١٠.

جبران بطبيعتي المسيح اللتين هما بالنتيجة طبيعة واحدة محكومة بسنَّة الـوجود الـواحد أو وحدة الوجود:

«كل ما في الوجود كائن في باطنك، وكل ما في باطنك موجود في الوجود»(١).

في العقيدة المسيحية الوجود واحد بالله، هناك الله وهناك الوجود.

في الرؤيا الجبرانية، الموجود واحمد بذاته، ومن ضمنه الله، فالله ليس هوية منفصلة عنه.

\* \* \*

#### ٢ \_ الإنسان: النفس والجسد:

لقد جبل الله الإنسان من تراب ونفخ فيه من روحه.

الإنسان هو خلق الله وصنيعه:

«أنا جبلة يديك يا خالقي من تراب الأرض صنعتني وبنفخة من روحك العلوية أحييتني فأنا مدين لك بكليتي»(٢).

إن المسيحية تقوم على الاعتقاد بما يأتي:

- \_ الجسد مادي فانٍ.
- \_ النفس روحانية خالدة والنفس هي من خلق الله مباشرة .
  - \_ الإنسان صورة الله فقط من حيث النفس الروحانية.
  - \_ الإنسان يختلف عن الحيوان كونه يتمتع بنفس عاقلة.
    - \_ روحانية الإنسان هي أعظم من «جسدانيته».

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٢٩.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ١٠.

«لا تخافوا ممن يقتل الجسد ولا يستطيع أن يقتل النفس خافوا ممن يقدر أن يهلك النفس والجسد في جهنم»(١).

في نتاج جبران، نقع على العديد من الأفكار المسيحية من حيث الينابيع والأصول:

«إن أدران الجسد لا تلامس النفس النقية»(٢).

«أنت تسيرين نحو الأبدية مسرعة، وهذا الجسد يخطو نحو الفناء ببطء، أنت ترفعين نحو العلو بجاذب السماء، وهذا الجسد يسقط إلى تحت بجاذبية الأرض»(٤).

إن «النفس المشابهة الله» (٥) تعانق ربها فتسعد: «سعادة النفس عندما تعانق ربها» (٢)، إنها تدرك الله لأنها شبيهه، إنها تفرح بذهابها من هذا العالم، «لأن النفس الفارحة بذهابها من هذا العالم...» (٧) يقول القديس بولس في رسالته إلى أهل فيلبِّي:

«لي رغبة في أن أنحل فأكون مع المسيح وذلك أفضل بكثير» (^).

تقول العقيدة المسيحية إن الذين هم في السماء يرون الله بأعين النفس وجماء لجبران قوله:

<sup>(</sup>١) القديس متى: ١٠/ ٢٨.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ١١.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٦٩.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢٦٩.

<sup>(</sup>٥) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٢٨٧.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٢٩٧.

<sup>(</sup>Y) المصدر نفسه: ص ۱۱۸.

<sup>(</sup>٨) رسالة القديس بولس إلى أهل فيلبي: ١/١١.

«كأنه رأى بعين نفسه الطاهرة» (١).

المسيحية تقول بسرمدية النفس، وكذلك جبران يعلن اعتقاده:

«اعتقادي بأزلية النفس وخلودها» (٢).

جاءت النفس من الأبدية وإليها تعود:

«لن يرجع إلى الأبدية إلا من جاء إلى الأبدية» (٣).

موضوع الخلاف:

النفس في الرؤيا الجبرانية «فصلها الله عن ذاته» (٤)، وفي مقطوعة بعنوان «النفس» يقول:

«وفصل إلّه الآلهة عن ذاته نفساً» (٥).

ويقول في موضع آخر:

«كلا النفس تنفصل عن الروح العام وتسير في عالم المادة وتمر كغيمة فترجع إلى حيث كانت، إلى الله»(١).

وهي على حد تعبيره:

«حلقة ذهبية مفروطة من سلسلة الألوهية» (٧).

يفهم من مجمل هذا الكلام أن النفس هي بعض الوهة، وأن الله «متكثر» بمعنى أن النفس النفس الكلية ـ الروح العام ـ تتوزع نفوساً، وأن الله، بالتالي، متجزىء، وكل

<sup>(</sup>١) جبران، المصدر السابق: ص ٦٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢١٣.

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه: ص ۲۰۸.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٩٧.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٢٥٦.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٢١٣.

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه: ص ٥٥.

ذلك هو فعل انتقاص من كماله. الله في المسيحية واحد كامل وتام لا يخضع لمبدأ التكثير والتجزيء، والنفس في المسيحية كما أوضحنا في ما تقدم من كلام هي من لدن الله، من عطاياه، من إرادته، من رغبته في الخلق، من خلقه.

إن جبران في هذه المعاني، كما في المعاني الآتية، همو «على ممذهب أفسلاطون لا على العقيدة المسيحية:

إن النفس تؤكد ألوهية الإنسان عند جبران، إنها إمكان الإله فيه. ولكي نفهم هذا النوع من الألوهية، لا بد من الإشارة إلى أن جبران فهم الإنسان على غير ما فهمته العقيدة المسيحية:

#### لقد فهمه بذاتين:

- ــ بالذات المعنوية، الجبارة، العظمى، الحرة، الرفيعة، المجنحة، الثانية، الأخرى، الخفية، الحقة.
- \_ بالذات الصغرى، الضعيفة، السجينة، الممسوخة، البالية، الحسية، المقتبسة، الموهومة.

وهـذا ما يـذكّر فعـلاً بعالم المثـل عند أفـلاطون، العـالم الحقيقي، وعالمنـا نحن العالم ــ الظل، الذي هو مجرد شبح لذاك.

لقد فهم الإنسان سرمدياً يقترب من «دائرة النور الأعلى»،

إنه بالضبط إنسان أفلاطون المقترب من «عالم المثل».

لدى جبران انقدَّت الذات ذاتين واحدة حقة وأخرى موهومة، معنوية وحسية، والمسيحية لا تقر إلاَّ بوحدة الذات.

ومن خلال هذا الانقداد، ينتقل إلى تأكيد ألوهية العنصر الإنساني، هذا النوع من الألوهية التي بدونها يتعذر علينا فهم المسيح في الرؤيا الجبرانية، يقول:

«... الألوهية وهي الذات المعنوية في الإنسان»(١).

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٣١٠.

#### ٣ ــ المسيح :

«انسظريا يسسوع الناصري الجالس في قلب دائسرة النسور الأعلى» (١).

لكي يكسون جبران مسيحي الإيمسان والعقيدة، من السواجب أن يلتقي مع المسيحية حول جوهر المسيح لا حول صفاته:

- ــ ليس المسيح من هذا العالم. «أنا لست من هذا العالم» (٢).
- س كان المسيح قبل أن يكون العالم، كان منذ الأزل، «بما كان لي من المجد عنك» (7) قبل أن يكون العالم، «كنت قبل أن يكون إبراهيم» (3).

#### ــ المسيح هو الأب:

«من رآني رأى الأب» (٥)، «من رآني رأى الأب» (٥)، «إني في الأب وإن الأب في (٢)، «أنا والأب واحد» (٧).

#### ـ المسيح هو المخلص الفادي:

«لأني ما جئت لأحكم على العالم، بل لأخلص العالم» (^). ذلك بهدف إنقاذنا من الخطيئة وإعطائنا الحياة الأبدية وإعادتنا إلى النعمة

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٧٨.

<sup>(</sup>۲) يوحنا: ۸/۲۲.

<sup>(</sup>٣) يوحنا: ١٧/٥.

<sup>(</sup>٤) يوحنا: ٨/٨٥.

<sup>(</sup>٥) يوحنا: ١٤/٩.

<sup>(</sup>٦) يوحنا: ١١/١٤.

<sup>(</sup>۷) يوحنا: ۱۰/۰۳.

<sup>(</sup>٨) يوحنا: ۲۱/۷3.

وصداقة الله. جاء في رسالة القديس بطرس الأولى:

«وقد علمتم أنكم لم تعتقوا بالفاني من الفضة أو الذهب من سيرتكم الباطلة التي ورثتموها عن آبائكم، بل بدم كريم دم الحمل الذي لا عيب فيه ولا دنس أي دم المسيح»(١).

\_ المسيح قام من بين الأموات منتصراً على الموت:

«إنّ قيامة السيد هي أساس العقيدة المسيحية. إنها أساس الإيمان والرجاء بالقيامة»(٢).

\_ المسيح هو ابن الله، المسيح نفسه سمح بأن يلدعى ابن الله، حين دعاه بطرس بذلك أجابه بأن ذلك كان من وحي الأب الذي في السماوات:

ومن أنا على حدِّ قولكم أنتم؟ فأجابه سمعان بطرس: أنت المسيح ابن الله الحي، فأجابه يسوع: طوبى لك يا سمعان بن يوحنا فليس اللحم والدم كشفا لك ذلك، بل أبي الذي في الساوات» (٣).

\_ المسيح هو ابن الإنسان، ابن الله صار إنساناً وولىدته مريم العذراء التي في أحشائها كوَّن الله طبيعته الإنسانية.

«ابن الإنسان» كلمة استعلمها السيد المسيح للدلالة على نفسه:

«سترون بعد اليوم ابن الإنسان جالساً عن يمين القدرة وآتياً على
غام السماء»(٤).

<sup>(</sup>١) رسالة القديس بطرس الأولى: ١٨/١.

<sup>(</sup>۲) يوحنا: ۲۰/۱۹ ـــ ۲۹.

لوقا: ۲۵/۲٤ ــ ۲۳.

<sup>(</sup>٣) متى: ١٦/١٦ ــ ١٧.

<sup>(</sup>٤) متى: ٢٦/٤٣.

ولقد جاء على لسان اسطفانس ساعة استشهاده:

إني أرى السهاوات متفتحة وابن الإنسان قائباً عن يمين الله»(١).

ــ المسيح هو ابن الله وابن الإنسان معاً.

هذا هو المسيح في جوهره. أين هو جبران من هذا الجوهر؟

إن جبران لم يعرف مسيحاً واحداً بل متعدداً في كثير من الحالات والوجوه والصفات، ذلك تبعاً لتطور الرؤيا عنده من مسارها الرفضي التمردي الشائر إلى مسارها الرومنطيقي الطوباوي الحالم. وبين هذين القطبين المتعارضين، تتعدّد عنده وجوه السيّد.

في المرحلة الأولى، يتلبّس وجه المتمرد الثاثر الجبار:

«ما عاش يسوع مسكيناً خائفاً. ولم يمت متوجعاً. بل عاش ثائراً وصلب متمرداً، ومات جباراً»(٢).

«إنه الجبّار المصلوب» (۳).

وفي المرحلة الثانية، يبدو رسول سلام ومحبة يتألم بالجسد ويتمجّد بالروح، وكتابه مفعم بالنور والروح، يبدو غفوراً لا يتكلم بغير الرحمة، يبدو راعياً صالحاً دماؤه زكية ودموعه سخية وأنفاسه حارة.

في المرحلة الأولى، اعترف يسوع بطبيعته البشرية، ابن البشر، وأنكر عليه تفرّده بالطبيعة الإلمية، ابن الله، كونه في تلك المرحلة جعل هذه الطبيعة مشتركة بين جميع أبناء البشر. وهنا نشير بضرورة العودة إلى ما ذكرناه حول الإنسان: و «ذاته الإلمية»، ومصدر هذه الذات وكيفية عودتها إلى «دائرة النور الأعلى»، أي إلى «ألوهيتها»، عن طريق «المجاعة الروحية» و «الارتقاء الروحي» (3).

<sup>(</sup>١) سفر أعمال الرسل: ٦/٦٥.

<sup>(</sup>٢) جبران، ألمجموعة الكاملة: ص ٢٧.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٥٢٥.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ١٠٩.

ولا نعجبنَّ من أن يقول جبران بذلك في هذه المرحلة الأولى من تكوين رؤياه، المرحلة التي ظهر فيها ضد الشرائع السهاوية والأخلاقية والعقلية وكان إلى جانب الشرائع الطالعة من «فطرة الإنسان الإلهية»، من «ذاته الإلهية» على حدِّ تعبيره.

بكلمة، في المرحلة الأولى من رؤياه، نرى يسوع جبران أرضاً ترتفع باتجاه السهاء، إنساناً يرتقي باتجاه الله.

في المرحلة الثانية، المرحلة الطوباوية، تأكيد واضح على ألوهية السيد المتجسّدة، تأكيد على يسوع الإِلّه الهابط من السهاء إلى الأرض:

«وأدركت أن الذي كان يتخطر أمامي في بستان الزيتون هو السياء صارت إنساناً»(١).

ولكن، بطريقة خاصة، وغاية خاصة:

«لم يهبط يسوع من دائرة النور الأعلى ليهدم المنازل. . . . بل جاء ليبث في فضاء هذا العالم روحاً جديدة. . »(٢).

وحقيقة يسوع ابن الله تبرز بوضوح في «النبي»:

أبوه الرب الكريم»(٣). إنه «المختار» والله اختار ابنه الوحيد، إنه «الحبيب» والله أرسل ابنه الحبيب ليفتدي بني البشر».

«كان فجراً لذاته» (٤)، والمسيح الله لم يخلقه أحد.

«ثم صلّى في سكون نفسه» (٥)، والمسيح هكذا كان يصلي.

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٣٤٧.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٢٧٩.

<sup>(</sup>٣) جبران، المصدر السابق: ص ٩٤.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٨١.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٨١.

«جموعه هي جموع المسيح»، وبمثل صوته العظيم كان يسوع يخاطب الجموع.

إنه المحبة، «لأنه كما أن المحبة تكلِّلكم فهي أيضاً تصلبكم»(١)، وباسم المحبة صلب المسيح.

وفي «يسوع ابن الإنسان» تكتمل الرؤيا على أتم وجه. عديدة هي النقاط التي تدفع بالقارىء إلى الاعتقاد أن يسوع هذا هو يسوع المسيحية نفسه، بيد أن قراءة مترصنة متعمقة تتجاوز العوارض إلى الجواهر، أو المواصفات الظاهرة إلى الماهيات المسترقة تكشف لنا الأمر على غير هذا الوجه.

إنه يسوع الذي لم تأت ساعته بعد والذي عليه أن يقول الكثير وأن يفعل الكثير قبل أن يسلم نفسه للعالم:

مملكته ليست من هذه الأرض»(٢). بل من ممالك الروح.

وكثيرة هي «الآيات» التي تأتي نسخاً عن آيات الإنجيل مادةً وشكلًا:

«إن مملكتي ليست من هـذه الأرض، مملكتي سـتكـون حـيث اجتمع اثنان أو ثلاثة منكم بمحبة» (٣).

«فلنسر في النور ما دام لنا النور» (٤).

روفي هذه الليلة ستكون للثعالب أوجارها ولطيور السماء أعشاشها ولكن ابن الإنسان ليس له على الأرض موضع يسند إليه رأسه» (٥).

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه: ص ۸۷.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٠٤.

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه: ص ۲۰٦.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢٠٦.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٢٠٦.

إنه الطفل الذي رأى المجوس في عينيه نور إلههم وعلى شفتيه ابتسامته، إنه الصبي النامي بالجسد والروح المحبوب البهي الجميل الصورة، المختار الحبيب الذي أعلنه يوحنا للشعب في نهر الأردن. إنه الآتي باسم الرب. إنه يسوع البتول الذي كانت له مع النساء صداقات نقية ومن شدة مجبته للأطفال قال:

بمثل هؤلاء يتكون ملكوت الروح»(١).

إنه ملجاً المتصبين في الأرض الصافح عن الخطاة معنزّي الضعفاء والمرضى، الواقف على الجبل يلقي عظته الشهيرة:

«طوبى للرصينين بالروح... لمن لا تقيدهم مقتنياتهم... لمن يتنذكرون آلامهم... للجياع للحق والجمال... للرؤوفين، لأنقياء القلب... للرحماء... لصانعي السلام...»(٢).

هذا هو يسوع جبران في ظاهر صفاته التي يلتقي في العديد من وجوهها مع يسوع المسيحية، ولكن يبقى أن نسأل هل يسوع جبران هو نفسه يسوع المسيحية عاهية الجوهر؟...

نتبين الجواب عن هذا السؤال في فهم جبران لأسماء يسوع المختلفة: المسيح، الكلمة، الناصري ابن الإنسان.

(أ) «المسيح هو شعلة الألوهية التي تقيم في روح الإنسان» (٣).

مسيح المسيحية هـوغير هـذا، إنه الله وابن الله الـوحيد. الإنسان هو ابن الله ولكنه ليس الله كيا في الرؤيا الجـبرانية، المسيح هو ابن الله وهـوالله نفسه، إنـه يتفرد ببنوّة الله والألوهية. على قاعدة الرؤيا الجبرانية للمسيح تتأكد الحقيقة الآتية:

في الإنسان ذات إلهية والـذات الإلهية في المسيح ــ الإنسان تغلّبت عــلى ذاتــه الأخرى وهذا ما يمكن أن يحدث لأي إنسان وفي أي زمن.

<sup>(</sup>١) جبران، المؤلفات الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٢٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢٣١.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٣٥.

(ب) الكلمة الأولى، كلمة الرب إلهنا قد بنت بيتاً من اللحم والعظم وصارت إنساناً مثلك ومثلي». والكلمة صارت إنساناً. إن وقفنا عند هذا الحد من الكلام، تبين لنا بوضوح مدى توافق جبران والعقيدة. ولكن هذه «الكلمة جاءت إلى يسوع واتحدت معه»(۱)، في حين أن العقيدة المسيحية تقول بيسوع الكلمة وبالكلمة يسوع، إنها واحد في الأساس ومنذ البداية، لم يكونا منفصلين لا في الماهية ولا في النزمن. يفهم من كلام جبران أن الكلمة ماهية مستقلة ويسوع، بدوره، ماهية مستقلة بينها يقوم فاصل زمني، فالكلمة من قبل يسوع ويسوع من بعد الكلمة ثم تمت بينها عملية الاتحاد.

يسوع في الرؤيا الجبرانية \_ وهو ما يخالف العقيدة المسيحية \_ لم يكن في الأول الله، لم يكن المسيح، صار مسيحاً بعد أن اختاره الرب، أي على سبيل الاصطفاء. وعليه، فإن جبران نفسه يمكن أن يكون «المصطفى». إن جبران، بالتالي، ينكر على المسيح أزليته وألوهيته الأزلية وبالضبط بنوته الوحيدة لله. يسوع واحد من بني البشر مخلوق جاءت الكلمة واتحدت معه. وفي هذا الكلام تناقض جوهري مع العقيدة المسيحية.

#### (ج) الناصري:

«قد ولد يسوع الناصري ونشأ مثلنا، وكان أبوه وأمه كوالدينا وكان هو إنساناً مثلنا» (٢).

«ويسوع، رجل الناصرة، كان المضيف والممثل للمسيح» (٣). «كليات المسيح من شفتي يسوع الجليلي» (٤).

إن جبران لا يرى في ولادة يسوع ولادة فريـدة، والمسيحية تـراه مولـوداً من الله

<sup>(</sup>١) جبران، المؤلفات الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢٣٦.

الأب ومساوياً إياه في الجوهر. جبران يراه مخلوقاً والمسيحية تراه مولوداً غير مخلوق.

والناصري في رأيه ليس المسيح بل مضيفه، فالمسيح نزل على الناصري وأطلع كلهاته من شفتيه.

إنه «بشر سوى» مخلوق من تراب حلَّ فيه المسيح ضيفاً وكلمة الله طلعت من شفتيه، وذلك على سبيل الاصطفاء أو الانتداب، فلماذا لا يكون جبران هو المصطفى نفسه؟ تلك هي مشكلة جبران الأساسية مع الله ومع المسيح (١).

#### (د) «ابن الإنسان»:

إن المسيح نفسه رغب في أن يسميه تلامذته بهذا الاسم، وقد أشرنا إلى ذلك في كلام لنا سابق حول طبيعته الإنسانية. ولكن هذه التسمية عند جبران تأخذ منحى آخر لا يتوافق، والمنحى الذي تتخذه في العقيدة المسيحية على رغم اشتراكهما في كثير من الحالات والأفعال.

الإنسان في الرؤيا الجبرانية باحث عن ذاته العظمى، عن ذاته الإلهية التي جرى عليها الكلام في صفحات سابقة. والمسيح هو الإنسان الذي وجدها «فمسحه الله بزيت قدسه» وأحل فيه الكلمة الذي كان في البدء معه. صار مسيحاً يوم عهاده:

«إنه الملك المسوح الذي دعي ابن الإنسان»(٢).

هكذا فهم جبران المسيح بأسمائه الأربعة وهو فهم خاص به. وفي رأينا متشيّع يعود بنا إلى أزمنة المسيحية الأولى حيث تعددت «الأناجيل» وتكاثر «المسحاء» «فنبي» جبران اليوم هو واحد من تلك «الأناجيل» و «يسوعه» واحد من هؤلاء «المسحاء».

إن مسيحية جبران على مستوى «نبيه» و «يسوعه» تلتقي والعقيدة المسيحية عند العديد من «التعاليم» و «الحالات» ولكنها تفارقها من حيث الجواهر والماهيات الأساسية. هذا مع الإشارة إلى أن العقيدة المسيحية منظمة واحدة على مستوى الإيمان

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٧٧.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٥٩.

والعقل. أي التفسير، كاملة متكاملة، في حين أن الرؤيا الجبرانية كما أشرنا سابقاً متناقضة، متآكلة على فوضى شاعرية بعثرتها تعددية الينابيع والأصول المتعاكسة:

مثلاً، حين يقول جبران: «تعال ثانية يا يسوع الحي» (١) يتبادر إلى ذهن القارىء ما تقول به جماعة من «الأبيونيين» من أن سمعان صلب بدلاً من المسيح وارتفع هو حياً إلى الذي أرسله.

هذا مع الإشارة إلى أننا نقع في مواضع أخرى على كلام يشهد للمسيح موته وقيامته، والقارىء من هذا الأمر أمام حالات ثلاث:

- \_ إما أن يسلِّم بفوضوية الرؤيا الجبرانية،
- \_ إما أن يأخذ على جبران استخدام كلمات كان يجهل معناها اللاهوي والتاريخي الكنسي،
  - \_ إما أن يسجّل لجبران فهماً خاصاً لبعض المصطلحات الدينية.

ونحن من القائلين بهذه الحالات مجتمعة في فهمنا العام لطبيعة رؤياه.

والحديث عن المسيح يبقى بلا جدوى ما لم يتناول معنى الفداء والقيامة.

إن «مسيحية ما» لا تؤمن بالفداء والقيامة تبقى جوفاء مشوهة. القيامة في جوهر الدين المسيحي وهي معيار الحقيقة والصدق فيه، إنها تؤكد على ألوهية المسيح. والفداء بدوره هو جوهر الدين المسيحي وهو مبرِّر التجسُّد، إنها سران من أسرار العقيدة المسيحية، وأسرار العقيدة ليست حواجز في طريق الإيمان بها:

«اصنعوا هذا إلى يوم مجيئي». إلى ساعة مجيئك الثاني<sup>(٢)</sup>.

«تعالى ثانية يا يسوع الحي». إنه المجيء الثاني الذي يبقى خرافة ما لم يكن إيماننا بالقيامة راسخاً، قيامة السيد، وقيامتنا نحن.

يقول جبران:

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٧٨.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٧٩.

«إنه يسوع الطريق والباب للخلاص، الحياة والقيا «إنه يسوع الذي سيقتل بالجسد فقط وسينهض بالر «مرة ثانية أقول إن يسوع بالموت غلب الموت» (٣). «قد انتهى ولكن على هذه التلة فقط» (٤).

إن جبران يعترف صراحة بسر القيامة، القيامة التي هي عبور الحياة، ويعترف بسر قيامة يسوع التي هي رجاء قيامتنا نحن:

«واغفر لهم لأنهم لا يعلمون أنك صرعت الموت بالحياة لمن في القبور» (٥).

ولكن لقيامة السيِّد عند جبران نكهة شعرية خاصة، لوناً خاصاً، ورغبة خاصة:

«قد صلبتم الناصري ووقفتم حوله تسخرون به و ولكن لما انقضت تلك الساعة نزل من على صليبه يتغلب على الأجيال بالسروح والحق ويمال الوجماله» (٦).

والقيامة في الرؤيا الجبرانية تستكمل دورتها لتأخذ بعداً شمولياً وعند خط العقيدة المسيحية وتصير ضرباً من ضروب التناسخ والولادات المتع على تعاقبها:

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٧٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢٩٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٤٥٣.

<sup>(3)</sup> Hare isme: on 134.

<sup>(</sup>٥) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٣٧٩.

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٩٩٥.

«ولا تنسوا أنني سآتي إليكم مرة أخرى»(١).

«لأن امرأة أخرى ستلدنى» (٢).

«أنا راحلة يا حبيبي إلى مسارح الأرواح وسوف أعسود إلى هذا العالم» (٣).

وهذا ما يتوافق مع الديانة البوذية ويتناقض مع المسيحية.

قال بوذا:

«كنا بالأمس في هذه الحياة وقد جئنا الآن وسوف نعود حتى نصير كاملين مثل الألهة»(٤).

والقيامة في العقيدة المسيحية ليست عبثية ولا تعابثية، بل هي حقيقة دينية جدية، سرها لا يلغي سر الفداء، ولا ينتقص من قدره ولا يخفف من وطأة الألم ورعب الموت عن السيّد.

الفداء في المسيحية هو غاية غايات مجيء يسوع.

«كان قادراً أن يتخلص من الموت لو أراد بيد أنه لم يطلب السلامة»(٥).

لو أنه طلب السلامة لأسقط مبرر مجيئه ونزع عن ذاته صفة الفادي والمخلص. ما يقوله جبران هنا هو نقيض ما ذهب إليه بعض الأبيونيين من أن سمعان صلب بدلاً عنه وارتفع هو حياً إلى السهاء، لقد أنكروا عليه موته وفدائه وقيامته:

«إنه لم ينشد موته ولكنه قبل الموت»(٦).

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ١٤٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٤٥.

<sup>(</sup>٣) تجبران، المصدر السابق: ص ٤٩.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٤٩.

<sup>(</sup>٥) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٩٠.

<sup>(</sup>٦) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٩٠.

ذلك تأكيداً منه على مشيئة الأب وإتماماً لها.

يسوع تألم فوق الصليب، هذه هي حقيقة إيمانية لا ترد:

«أستحلفك بهذه الأيام المقدسة التي تألم فيها يسوع وبكت لأحزانها مريم»(١).

وبهذا الكلام، يكون جبران قد كذَّب البدعة القائلة بعدم تألمه، ذلك لكونه إلَّهاً استخدم قوته الإلمية لدفع الألم عنه.

مات يسوع ليخلِّص جميع أبناء البشر، وهـذه حقيقة إيمـانيـة أخـرى قـال بهـا جبران:

«بسط ذراعيه على الصليب ليضم الجنس البشري» (٢).

وفي هذا الكلام، تأكيد على كونية يسوع، وبالتالي على إلهيته الحقة.

يسوع ليس نبيًا بل إلهاً، ليس نبي شعب أو رسول أمة في زمن معين بل إنه \_ كما العقيدة المسيحية تؤكد \_ إلّه جميع أبناء البشر، جميع الأمم وجميع الأزمنة وكل فهم لطبيعته على غير هذا القياس الكوني انتقاص من جوهر حقيقته السماوية:

«فقد كان بيننا ولكنه لم يكن واحداً منا. وكان على وجمه الأرض، ولكنه كان من السهاء»(٣).

«إن يسوع لم يكن عدواً لإنسان ولا لجنس من الناس»(٤).

«كان يسوع أعظم من الولاية والأمة»(٥).

«وهو من جميع القبائل» (٢)!.

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٧٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٧٤.

<sup>(</sup>٣) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٢٥٤.

<sup>(</sup>٤) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٢٨٩.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٢٩٤.

المسيح في الرؤيا الجبرانية حقيقة سماوية، هذا صحيح، لكنها رؤيا خاصة تعتبر يسوع في جوهره شعلة متقدة فصلها الله عن ذاته:

«شعر بأن جوهر نفسه لم يكن غير شطر من شعلة متقدة فصلها الله عن ذاته قبيل انقضاء الدهر»(١).

في حين أن يسوع المسيحية هو الله، هو الشعلة، وليس شطراً منها بل كلها.

لقد خرج جبران على ماهية الثالوث الأقدس كما هي في العقيدة المسيحية والتي تقول أن يسوع هو الله بكامله كذلك الأب وكذلك الروح القدس:

يوجد إله واحد حقيقي في ثلاثة أقانيم مختلفة، ولكن كل واحد منها هو الله. ليس الثلاثة أجزاء تؤلف كلا. في حين أن يسوع في الرؤيا الجبرانية جزء من كل، شطر من شعلة، على حد تعبيره، شعلة من قبس. إنه الكل والشعلة والقبس في العقيدة المسيحية.

ومن المفارقات قول جبران في موضع آخر:

«شعر بوحدة جارحة وبعاد متلف فـاصل بـين روحه وروح جميلة كانت بقربه قبل مجيئه إلى هذه الحياة»(٢).

إن جبران يعترف ليسوع بطبيعته الإِلهية ولكنه لا يعترف له بالتفرد بها بل يجعلها مشتركة بين أبناء البشر. ثمة انفصال حدث بين الأب والابن في الرؤيا الجبرانية، وهذا ما يناقض سرّ التجسّد في المسيحية. ويبقى جبران أقرب إلى دائرة المفهوم الأفلاطوني منه إلى دائرة المفهوم المسيحي.

هذا وجه من وجوه الخلاف الأساسي من حيث الجوهر. أما من حيث الصفات التي تحدد الجوهر فوجه الخلاف فيها بارز على اعتبار أن جبران رأى في يسوع وجه القوة والثورة والعاصفة الهوجاء والحرية الجريثة والمصلوب الجبار والمرعب البطاش

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٥٣.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٥٣.

«الرافض بناء الأديرة والصوامع من حجارة المنازل المهدومة»... ولكن سرعان ما يعود إلى خط المسيحية وهذا ليس بالغريب المفاجىء، فقد أوضحنا طبيعة رؤياه ـ فيرى فيه يسوع القائل والرحمة تملأ صوته:

«يا أبتاه اغفر لهم لأنهم لا يدرون ما يفعلون»(١).

ويسوع الصارخ بصوت عظيم:

«يا أبتاه، في يدك أستودع روحي »(٢).

إنه، بالواقع، يسوع المسيحية الذي يرفع إليه جبران هذه الصلوات المسيحية: «فسواء كنا عظماء أو ضعفاء فإن اسمك على شفاهنا، أنت السيد غير المتناهي، للعطف غير المتناهي» (٣).

«يا سيد المحبة» (٤).

«يا سيد النور» (٥).

«أيها السيد، أيها القلب السهاوي» (٢).

«فأنت أب لجميعنا» (٧).

إنه يسوع الذي «دعاكم أخوة» (٨)، و «جعلكم أحراراً بالروح والحق» (٩)،

<sup>(</sup>١) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٣٤١.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٣٤١.

<sup>(</sup>٣) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٥٥٩.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢٦٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٣٦١.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٢٦١.

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه: ص ٣٦١.

<sup>(</sup>٨) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٥٥١.

<sup>(</sup>٩) المصدر نفسه: ص ٥٥٠.

و «سكب النور في قلوبكم» (١).

إنه يسوع الذي في «العشاء السري» غسل أرجل تلامذته، «فحرر أقدامهم من غبار الطريق القديمة»، ومنحم «حرية الحياة الجديدة» (٢).

إن جبران على مدى نتاجه كان مسكوناً بهاجس المسيح، وهذا الأمر يستبدعي بالضرورة معالجة نفسية ـ فلسفية لا يتسع لها مجال في هذه الدراسة، دليلنا إلى ذلك قوله:

«أريد أن أمشي على البحر وحدي» (٣).

لقد كانت رغبة جبران أن يتقمص هو نفسه يسوع فيحدث المجيء الثاني، والتقمص رغبة نفسية في تلبيس الآخر. تلك كانت رغبة جبران على مدى رؤياه اشتهاء وممارسة.

علاقته بالمسيح هي علاقة من نوع آخر، إنها وليدة الرغبة في أن يكون حضوره، في حين أن علاقة المسيحي بالمسيح هي وليدة الرغبة في أن يمثل حضوره، فالأولى تقمصية؛ والشانية تمثيلية. الأولى تكون حادة عنيفة متجرئة حتى الجنون؛ والثانية هادئة رصينة متهيبة حتى التعقل.

علاقة جبران بالمسيح علاقة اشتهاء صوفي متوحش، علاقة المسيحي بالمسيح علاقة محبة.

«إن مرارة الموت هي بالحقيقة أقل مرارة من الحياة بدونه» (٤).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٥٥١.

<sup>(</sup>٢) جبران، المصدر نفسه: ص ٤٤٣.

<sup>(</sup>٣) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ١١.

<sup>(</sup>٤) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٣١٠.

### ٤ ــ القديسة مريم، أم الله:

«كان ابناً لله كلم نحن أيضاً أبناء الله، وأنه قلد ولد من عذراء» (١).

مريم هي أم الله، حملت به من الروح القدس بدون دنس وهي عذراء. والمدة يسوع صعدت إلى السهاء جسداً ونفساً. إنها وسيلة الله في التجسد. هذه هي مريم في العقيدة المسيحية. وكل «مسيحية» لاتقرَّ بذلك هي «بدعة».

لقد آمن جبران بحلول الروح وبفعل تقديسه:

«إن الروح قد حلَّ عليَّ وقدَّسني» (٢).

وهذه هي خطوة أساسية في طريق القبول بتجسد الرب في بطن عذراء تقدَّست بفعل حلول الروح فيها.

جبران يؤكد على عذراوية مريم التي قالت لأمها عندما ولد يسوع:  $^{(7)}$ .

ومن خلال أسلوبية رائعة تقوم على التناقض الظاهري، يبدو لنا واضحاً تأكيده على أمومتها ليسوع بطبيعته الإنسانية:

«إنه أعظم من أن يكون ابناً لي» (٤).

«هـل قلت إنه ابني؟ فليسامحني الرب. ولكن قلبي يـدلّني على أنني أمه» (٥).

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٥٥٥.

<sup>(</sup>٢) جبران، المجموعة الكاملة: ص ٢٧٩.

<sup>(</sup>٣) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٣١٨.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢١٩.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٣٢٠.

«يا ابني الذي ليس ابناً»(١).

وتبقى مسألة حضور مريم في السماء جسداً ونفساً بعيدة عن مطارح رؤياه إذ أننا لا نجد في مجمل نتاجه أي إشارة في هذا الاتجاه.

\* \* \*

#### ه المحبة:

المسيحية دين المحبة:

«ولوكان لي الإيمان كله حتى أنقل الجبال ولم تكن في المحبّة فلست بشيء» (٢).

المحبة هي مبرر قيام المسيحية، فالمسيح هو وليد محبة الأب السماوي لبني البشر، فباسمها تم التجسد والفداء.

والمحبّة بدورها تبقى مركزية الرؤيا الجبرانية:

«لأنكم إذا اشتغلتم بمحبة فإنما تربطون أنفسكم وأفرادكم بعضها ببعض ويرتبط كل واحد منكم بربه» (٣).

وفي المعنى نفسه، جاء في رسالة القديس يوحنا الأولى:

«إن قال أحد أني أحب الله وهو مبغض لأخيه فهو كاذب» (٤).

\* \* \*

٦ يبقى أن نشير إلى أن سر العماد الذي هـو مـرتكـز أساسي في العقيـدة
 المسيحية يبقى غائباً عن مسارح رؤياه، فهو سر به تمحى الخطيئة الأصلية، وهو مفتاح

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٣٢٢.

<sup>(</sup>٢) رسالة القديس بولس الأول إلى أهل كونتس: ١٣/٢.

<sup>(</sup>٣) جبران، المجموعة الكاملة المعربة عن الإنكليزية: ص ٩٧.

<sup>(</sup>٤) رسالة القديس يوحنا الأولى: ٤/٢٠.

الدخول إلى حرم النعمة المسيحية، فالجواب عن إيمان جبران بهذا السر أو عن عدم إيمانه به فيبقى معلقاً.

والكنيسة؟! جسد المسيح السري؟!

إن موقف جبران منها كمؤسسة، كسلطة وكمسؤولين عنها معروف ولقد درس بما فيه الكفاية فلا منفعة من رأي يضاف إلى آراء سابقة شبيهة بها. وملخص القول إن لجبران على هذا المستوى تفسيرات خاصة ومواقف وجدانية خاصة لا توافقه عليها الكنيسة، ورأينا، باختصار، أن جبران تلهى بظاهر الأمر وظل دون جوهره، عذره في ذلك كونه صاحب رؤيا، وللرؤيا أعمال تحدد مداها.

لقد مات جبران على دينه،

وبقيت المسيحية على دينها،

المواقف، فقط، تبدلت،

موقفه من المسيحية أبعد وأعقد من أن يكون موقفاً وجدانياً من رجل دين، وموقف المسيحية منه ينبغي أن يكون على هذا المستوى الرؤياوي العام، إن وقع عليه جرم فليكن هذا المنطلق.

دراستنا، بكل تواضع، حاولت تحديد بداياته.

\*\*



General Committee of the Alexandela Library (GOAL

3

## ثنائية الرؤية وواحدية الرؤيافي أدب بولس العاصي طوق

«أغاني الجريح»

بولس العاصي طوق، أديب لبناني شاب، ولد في بشرى عام ١٩٤٧. طاقة واعدة بالكثير، تهيأت لها أسباب العطاء، أعطت وبرزت:

- «الهارب من نفسه»، (۱۹۷۱).
- «رسائل من الموتى»، (١٩٧٣).
- «بیادر کانون»، (۱۹۷٤).
  - «أغاني الجريح»، (١٩٧٩).

#### • «الهارب من نفسه»:

«تجربة إنسانية فكرية تأملية تحاول أن تعي حقيقة الإنسان ببعديه الوجودي والماورائي، الإنسان والإلهي، وأن تؤكد، بالنتيجة، حقيقة الإنسان – الإله» في ذاته وفي غيره. يقول: «إلى المصلوب على ذاته، إلى الغريب عن عالمه، إلى الهارب من نفسه، إلى العائد بعد هربه، إلى المصلي حين عودته، إلى الإنسان»(١).

<sup>(</sup>١) «أغاني الجريح»، بولس العاصي طوق، طبعة أولى، ١٩٧٩: ص ٧.

#### • «رسائل من الموتى»:

تجربة فكرية فلسفية تبحث في قضايا الله والإنسان والوجود والحقائق الأولية الثابتة. هذه التجربة ليست ببعيدة عن مناخات التجربة المسيحية وغيرها من الديانات الشرقية القديمة. إن العلوم والمدارك على مختلف أنواعها تتداخل في هذه التجربة، تغنيها وتكسبها أبعاداً جديدة بالإضافة إلى بعدها الجهالي الخالص، الرؤيا في هذا الأثر أكثر تجسيدية وأقرب واقعية من رؤيا «الهارب من نفسه» وتبقى مشدودة بين الرؤية الثائرة بعنف المراهق، (الصبي)، ثورة الغاضب، والرؤيا الثائرة برصانة المكتمل، والمعلم)، ثورة العارف. ولكن وحدة الوجود الجوهر تنتظم الثنائية في الرؤية لتنحل تواحدية «في الرؤيا». يقول:

«بين الشمس والأرض لغة تفسرها البراعم»(١).

«ماهية الأشياء ليست الأشياء، الأجسام في الخارج والمعاني في الداخل.

الأجسام والمعاني هي الأشياء... وبنور الداخل تتضم المعانى...»(٢).

في هذه التواحدية تأكيد على الوحدة الكونية، وحدة الـوجود والتكـامل في دورة الحياة الواحدة:

«ونحن بدورنا نأكل الأرض لننتهي في الأرض»(٣).

ومما يؤكد انحلال الأعراض الزائلة في الجواهر الثابتة، انحلال الرؤية في السرؤيا كون «المعلم» و «الصبي» إنساناً واحداً:

«فريد: لا أعلم في الواقع ما أنا من آرائك المعلم: نحن الإنسان الواحد

<sup>(</sup>۱) «رسائل من الموتى»: ص ٤٤.

<sup>(</sup>۲) «رسائل من الموتی»: ص ۸۲.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٩١.

فريد: وكأنني أعرفك من ألف عام المعلم: كنت وإياك في كل عام المعلم. المعلم:

هـذا الإنسان الـواحد الـذي إليـه يشـير في هـذا الحـوار الـداخـلي هـو «المعلم التاريخي»، هو الله صاحب الولادات المستمرة والمتعاقبة في التاريخ والمتكاملة فيه:
«في كل العصور كنت واحداً بأسهاء مختلفة»(٢).

#### • «بیادر کانون»:

في هذا الأثر الثالث الولادة مستمرة، وهي ولادة الكل من الكل وبالكل، إنها ولادة كونية، غريبة وعنيفة. يدفعنا إلى تأكيد وجه الغرابة فيها السؤال الآي: هل شهر كانون هو زمن البيادر؟

ويدفعنا إلى تأكيد وجه الكونية فيها قوله:

«من الرعود على الثلوج في الورود في الروج مع المروج سناجيء...» (٣).

ويدفعنا إلى تأكيد وجه العنف فيها لقوله:

«بلادي جبلية، وأنا جبلي من صخور عالية، وروح علي...»(١).

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ١٦٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٧٦.

<sup>(</sup>۳) «بیادر کانون»: ص ۸۲.

<sup>(</sup>٤) دبيادر كانون ، : ص ٨٤.

إنها ولادة «صوفية وحشية» كفعل تدليل على طهر الولادة، وهي بالتــالي الولادة المطهرية المكرورة مع الأجيال:

«كنت منذ ألف جيل وولادة، وسأكون بعد أجيال»(٢).

## • (أغاني الجريع »:

البطل يولىد في ثنائية الرؤية لينحل في تكاملية الرؤيا. هذا هو الخط العام لتجربة بولس العاصي طوق الفنية. إنها، في رأيسي، ملحمة الانفصام والتواحد بداية ونهاية.

البطل في الرؤية يعاني مر الانفصام،

البطل في الرؤيا يعاني فرح التواحد،

\* في المرحلة الأولى، نراه معدماً في ذاته، منفصهاً، مقصوداً في لعبة الضياع المصفى. من دلائل انفصامه:

«معطف أسود» (٣)، أي إنه بلا هوية جسانية.

«يبحث عن الأم المفقودة» (٤)، أي إنه يبحث عن ضياع آخر لينحل فيه، إنه في زمن المحو التام.

«ذاك الرجل كنته» (٥)، أي إنه يرحل الذات باتجاه الخارج بحثاً عنها.

«برودة الكيان» (٢٦)، أي إنه عاجر عن الفصل المادي والانفصال، إنه عاجز عن التواصل.

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ١٦.

<sup>(</sup>۲) «أغاني الجريع»: ص ۹.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ١٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ١٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ١٠.

«طرقت باب بيتي»(١)، أي إنه يبحث عن النفس، عن الذات، في جوهرها الكامن في الجوهر.

\* في المرحلة الثانية، مرحلة التكامل والتواحد، نـرى البطل التـاريخي متجلياً بذاته الكلية في الزمن المتحد. من دلائل وعيه المتكامل:

«فوجدتها جميعاً يدي»(٢).

ومجدداً يعاود الدخول في لعبة الصراع الأبدي بين الرؤية والرؤيا، بين الحقيقة المفجعة والخيال الملتئم، بين الواقع والحلم. يعاوده السؤال:

«ولكن هل الوجه وجهي»(٣) أي إنه مجدداً يشتهي التغرير في الغربة، لا بل سرابية الغربة، ويشتهي الارتماء في أحضان العدم المطلق المطبق عليه بكثافة، إنها شهوة العود إلى السديم الأولى، إلى حالة الوجود قبل انتظامه. يعاني عدمية الذات المتغربة في زمن عاقر عن وجود منفصم فيه الشباب يضيخ والشبوب ينطفىء:

«شخت وما زال طفلي يستغيث بثدي أمه، شبت وما زال شعر امرأتي يلهب عين بعله» (٤).

من هذا العدم المطلق يعود البطل فيتواجد وجوداً فاعلاً على مستوى الرؤيا وفيه شهوة الحضور في المرئي. تراه يتجاور المرئي إلى المترائي، المرئي ثنائية، والمترائي، تواحدية، ولكنه ما إن ينتهي إلى مطارح الالتئام حتى يعاوده الحنين إلى فجيعة الواقع، فيولد مرة واثنتين... ولادات غير طبيعية. وهنا تجدر الإشارة إلى أن ولادة «البطل التاريخي» في الفكر المشرقي على المستوى الأسطوري، يجب أن تكون بالضرورة غير طبيعية، فالطبيعي مرفوض في الفكر المشرقي، الغريب المفاجيء هو المطلوب، اللاطبيعي هو المخلص.

١١) المصدر نفسه: ص ١١.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) ﴿أغاني الجريح»: ص ١٢.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ١٥.

«لم ألد أخي، وإنما قد ولدت من ابني» (١). وهذا ما بان واضحاً في «الهارب من نفسه» حيث يقول:

«أخو الكلمة في عيني ابني يسألني: من هو «الهارب» يا أبي؟ لا قوله له «الهارب من نفسه» هو الإنسان، أما الهارب من ذاته فهو أنا فيك يا بني»(٢).

وهكذا في «بيادر كانون» حيث ورد:

«واليوم أحبك لأنني من ابني ولست من آدم» (٣).

كذلك في «رسائل من الموتى» حيث نقرأ:

«إنه لا يفتش عن أبيه، بل يفتش عن نفسه» (٤). «أنا مقبرة لأبي ولأرومة نسله» (٥).

إنه البطل الطالع والعائد من ذاته وإليها بقاعلية ذاتية متكاملة. إن علاقة الابن بأبيه هنا لشبيهة إلى حد كبير، لا بل هي نفسها علاقة السيد المسيح بأبيه الساوي على مستوى الولادة، والعودة، والفاعلية.

في الواقع يجد نفسه، أي ذاته، مجزوءة غير قادرة على الفعل. تلك هي مأساتـه الأساسية:

البطل على مستوى الرؤيا كلي القدرة والكمال والتواحد.

البطل على مستوى الرؤية كلي العجز والنقص والتكاثر.

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ١٥.

<sup>(</sup>٢) «الهارب من نفسه»: ص ١٤٧.

<sup>(</sup>۳) «بیادر کانون»: ص ۱ ٤ .

<sup>(</sup>٤) «رسائل من الموتى»: ص ٢٤.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٥٦.

«كلها سقوط الخيل بفوارسها»(١).

إنها برودة ترتد، تحجم عن الحركة الحارة باتجاه الأخر، تتمنع عليه، تسقط عنها أدوات الفعل الجسمية، تعيدها إلى من كانت منه، وتعود نطفة أولى، خلية أولى، كلا أولياً، فتتشكل جسمانية حية في الأخر – الموجود – الحي – الكلي:

«جسدك لأمك، وجسدي لأبي... ويبقى النسخ في الطحالب والورود» (٢).

ولكن،

هذه الذات المجزوءة في حقيقة الواقع المر والمرئي تنشد معانقة أصلها الكيلي في الحلم الحلو المرئي وترفض الاستمرار في لعبة تجزىء الحياة. إن وحدة الحياة تقوم على الذات التامة التي عندها وفيها تنحل متناقضات الوجود الظاهر. فالذات التامة المتكاملة هي حب مطلق لا ترمن ولا تمكن فيه. ذاته المجزوءة المتصدعة في رؤية الواقع تنزع عن طريق سرمدية الموت والولادة إلى الألوهة في اتجاهين متكاملين:

- ــ اتجاه رأيناه في علاقتها بالأب.
  - \_ اتجاه نراه في علاقتها بالأم.

(وأنا كماك يا أماه أحب الاستمرار ولملمة ذاتي وجمع الله (٣). «فتلكها حقيقة لأنني وجود أنت أبعاده العميقة الرابطة أعماقي بأعماق الله (٤).

الذات المجزءة تعبر باتجاه الأب والأم فتصير ذاتاً متكاملة ومنهما باتجاه الله فتصير كاملة. فالتواحد بالأب وبالأم طريق الخلاص من جزئية الـوجود إلى كليتـه، أما لمـاذا

<sup>(</sup>۱) «أغاني الجريع»: ص ١٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٣) «أغاني الجريع»: ص ٢٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٢١.

الأب والأم؟ ذلك لأنها الولادة والاستمرار فيها. إنهما الولادة المستمرة في وليدها.

من المغامرة الضاربة في غور الذات إلى المغامرة الضاربة في غور الواقع، من رؤية الجدران والفكر، من رؤيوية الذات المتكاملة المتواحدة إلى الواقعية النقدية واقعية العصب الثائر، واقعية الذات المتناقضة والمتكثرة.

فبعد أن كان الأب والأم جسري عبور باتجاه التصفي عبر الولادة المكرورة والمستمرة، يصيران عبوراً إلى الواقع المثقل بالرداءة:

«أمك أمة يا أخي، وأبي قد انتزعت أذنه في سوق النخاسة»(١).

«لبن اللذل في دمك إن رغبت أماً. وسلّ الرق في صدري إن طلبت أباً»(٢).

من وعي الذات التامة، الكلية، الصحيحة إلى وعي الذات الناقصة، الجزئية، العليلة. من وعي المأساة إلى الألم، ومن الألم إلى التطهر، ومن التطهر إلى الشورة، ومن الثورة الطاهرة إلى الألوهة:

«شفتاي ممروغتان بنتن اللجام، وجسمي مدهون بالقطران. فربما تصحّ طبابة جدتي ضد الجرب وربما ناري الداخلية تنال من جلدي السميك»(٣).

إنه يشهى التخلص من كثافة الجلد باتجاه شفافية أو لطافة الروح حسب التعبير الفلسفي.

<sup>(</sup>١) وأغاني الجريع»: ص ٢٥.

<sup>(</sup>Y) المصدر نفسه: ص ٢٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٩

إن عنف العصب الثائر بعد ضربة في الواقع المهزوم والمعطوب يرتدّ على صاحبه مازوشيها ليطلع منه إلهاً من الغابة يبث ملامح وجهه الغريب في جسد امرأة برية»(١).

إن العنف، بـالمعنى المازوشي للكلمـة، هـو وسيلة تصـوف وحشي، وهـو شرط الإلهـ الثائر المصفى:

«مملكتي صخور متوحشة وبرار صامتة، هدير أودية ونحيب شجر» (۲).

«أحب تدفق الشلالات الهمجية حتى تتقطع أنفاسي» (٣).

هذا هو عنف التكون الإآلمي: إعادة تكوين الذات \_ الإله الكلي بعد أن تكثرت عند اصطدامها بالواقع المصدوع. وهكذا وعى فجيعة الواقع بعصب «الإله \_ الثائر \_ العزاء» وعى الثنائية بالتواحدية، وعى الرؤية بالرؤيا. فالذات المصدومة بالفجيعة الواقعة، تتأسى، تثور، تتكثر، تخور وتلتئم، هذا هو خط التصاعد من الجزئي إلى الكلي، إنها تعيش دوامة التجاذب بين هذين القطبين المتعارضين، بين الرؤية المعدومة والرؤيا المشعة. الرؤية المعدومة: الإقطاع، الاستغلال السياسي، الرجعية، عبادة الدينار، الموت المجاني:

«نهدي إلى الشيخ في المناسبات عنزة، والمشايخ عندنا يحبون من فيه بعض شاة»(٤).

«الساسة في الشرق رعاة ماهرون، فهم يتقنون التعامل بالكلأ ويجيدون استخراج أصناف الحليب»(٥).

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه: ص ۳۱

<sup>(</sup>Y) المصدر نفسه: ص YY.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٣٢.

<sup>(</sup>٤) وأغاني الجريع»: ص ٤٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٤٠.

«نساؤنا في الشرق أفكارنا، يضاجعها الماضي، والولد معلق ومريض» (١).

«ألسنتنا بالتراب ممروغة، فقد لاح لها في المستنقع بسريق دينار» (٢).

«نموت في الشرق من أجل إيمان أو وطن أو عقيدة، وبعد الموت نعلم أننا متنا من أجل مناورة قائد، أو هيجان قبيلة، أو صفقة حين (٣).

«فلا تقتلوا الفقير في كل مرة، ولا تسجنوا الموجوع، بل علقوا رؤوس الساسة فوق أسوار المدينة...»(١٤).

بعد هذه الثورة العارمة تنتقل إلى دائرة الرؤيـا المشعة، إلى تكـوينها الأولي، إلى عنف تكونها الإلهي:

«في يدي باقة من سنابل القمح التقطتها من الأراضي المحصودة» (٥).

إن ما يثير انتباهنا تدليلًا على عنف التكون هـ والتقاط السنابل من الأرض المحصودة. إنه الخلق الطالع من العدم المطلق، إنها الولادة الجديدة الطالعة من عقم البوار. إن ولادة الأبطال على مستوى الفكر المشرقي هي دائماً وأبـداً عسيرة. فالمنتصر على المستحيل أثناء الولادة منتصر بعدها، وهو المنتظر، المخلص.

إن وعيه الواقع المحدد جاء من خلال وعيه التاريخ العام، فتطال ثورتـه الجنس البشري في هذا الشرق واعيـاً حقيقة الإنسان الشرقي المصاب بداء الانفصام، فاضحاً

١(١) المصدر نفسه: ص ٤١.

١(٢) المصدر نفسه: ص ٤١.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٤٢.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٤٢.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٤٤.

حقيقة الطبقة الحاكمة والأنظمة السياسية، محطماً بعنف العصب الثائر الواجهات السياسية القائمة، واعياً تماماً تاريخ العلاقات بين أبناء هذا الشرق، علاقة قايين وهابيل التوراتية:

«كل في الشرق يعبد ذاته، ويخاف أخاه الابن الحرام»(١).

«عبيد ورثوا عادة رجم الأنبياء، ونفي الثوار، وسجن المتحررين وإذلال المترفعين»(٢).

«والرأس في الشرق أبداً في انفصال عن الجسم» (٣).

«وفي الشرق يقطعون اليد المرفوعة إلى السماء، واليد الممتدة إلى الوطاب، وهم يجزون القدم السائرة نحو الحرية»(٤).

«بل أعرف أن التوراة قصة شرقية وضهائرنا مصبوغة بدم هابيل، وسنابلنا تقضمها خراف قايين»(٥).

إن وقوفه على حقيقة الواقع المفجع على هذا المستوى الرؤياوي العام يؤدي به إلى العدم المطلق، يسوقه إليه، وبعنف، تعطش دائم لمعانقة ذاته الإهمية ولدخول في دائرة الرؤيا المشعة. تلك هي عملية تصعيد روحي يتخطى العدمية والانهيار الحضاري التام البارز في «السور المهدوم»، وفي «حوافر الخيول الخارقة في وحل السهول». وثمة فرق بين الخيول المتصعدة في وعر الجبال والخيول الغارقة في وحل السهول الأولى شبوب والثانية انطفاء، انعدام الحيوية:

«في المدينة عويل ذئب...»(٢).

<sup>(</sup>۱) «أغاني الجريح»: ص ٤٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٥٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٩٥.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٥٩.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٦٠.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٥٥.

«السور مهدوم...».

«الخيول غارقة الحوافر في وحل السهول»(١).

«الحصان الأبيض سقط في البئر» (٢).

مع انعدام الحيوية في الحضارة، تبقى المعاودة متعـــذرة الاكتمال، ويبقى البـطل التاريخي دون درجة التصفي النهائي، والبرء من عقمها:

«غداً رأيت الله في سنبلة. . . ».

لا ألا كان ليقول: غداً أرى، أو أرى. . .

إنها الرؤيا النافذة عبر الزمن دالة على مدى عنف التطهر.

ما دام البطل دون الصفاء والبرء النهائي فلا بعد عملياً من العودة إلى لعبة التجزيء والتصادم الواهي حقائق أساسية في تاريخ الحضارة.

إن وعي المواقع الحضاري، وعي المرحلة همو في أساس التجربة ــ السرويا. ومرارة «الوعي ــ المعاناة» انعكست في صلابة التركيب.

«واليوم ما تسزال رؤوسنا إماء في أسرة الغرباء عن أوجاعنا. . . » (٣) .

«الأمم تصلب من أجل آتيها. . . ونحن نصلب من أجل ماضينا» (٤) .

«شعوب مضروبة بمطارق على أنوفها. . . » (٥) -

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه: ص ۲٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢٧.

<sup>(</sup>٣) «أغاني الجريع»: ص ٧٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٧٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٧١.

يبقى أن نشير في هذا الموضع إلى أن نقديته العانفة ليست عبثية مطفأة بل واعدة بتألق:

«طريق التاريخ طويل. . . فتخرج المعاناة من الأنف المثقـوب، وتدخل الحرية في الوجه المشطوب»(١).

جهدف الانتهاء إلى مثل هذا الواقع الحر الذي تؤكده رؤيا اليقين: «رأيت البطل آتياً» (٢).

بهدف ذلك يعود البطل إلى عراك التصفي باتجاه الكمال الجالص، الألوهية التامة:

«لعلني الابن بالتبني» (٣).

في التبني انتفاء الأصالة وليس من الغرابة في أن يكون الأمر كذلك ما دام البطل لم يصر إليها خالصاً بعد، يصير كذلك بعد أن تتم له ولادة عنيفة:

«التمثال خارج من الصخرة إلا رأسه...»(٤).

«ألاً من يستولدنا بطلاً. أو من يخصب فينا رؤوسنا» (٥).

نقف عند «استولد» و «أخصب» تدليلًا منا على عنف الولادة المذكورة. ولكنها على أي حال تبقى ولادة يقينية:

«الحرية والمحبة، الروح والأخلاق آتية في الحلم، بـأن جرجس يصرع التنين»(١).

<sup>(</sup>١) المصدر نفسة: ص ٧٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٧٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٥٥.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٧٦.

<sup>(</sup>٥) «أغاني الجريح»: ص ٧٦.

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ص ٧٧.

«إن البطل في دورة التصفي يدفع غالياً ثمن الخبز الإَلْمي».

إنه بطل وجودي يتأله، يرتفع من الأرض إلى السياء. إنه بطل تصاعدي. هنا يكمن سر ملحميته.

إنه بطل الملحمية الحديثة الضارب في عمق الواقع، النافذ عبره، الجامع في ذاته شهوة «ديونيسيوس» التدميرية ونقاء «أبولو». شهوة ديونيسيوس تظهر في الآتي:

«بفمي سألتهم الزجاج المحطم»(١).

إن السحر المعجز بعض أسوار الألوهة.

«إني أحب الأحذية العتيقة \_ المشلعة والنساء الكاشفات عن عري محموم ذئيب وشعر مبعثر أشعب»(٢).

وذلك رمز المغامرة والسفر الدائم باتجاه التصفي النهائي، باتجاه ألوهية متوحشة بحيث إن وحشية الألوهة هي من عصمة التشهي «الديونيسي»:

«غداً أموت فخل جسدي لبستانك ودع روحي لكلاب الساحات» (٣).

إن هذه الأصوات تسمع عند انهيار الحضارات وفجائع التجزىء والتفسخ النفسي العارم، إذاك تطلب النفس تواحديتها بمرارة التشهي المدمر، وذلك باسم الفداء، والفداء سمة البطولة الحقة، والبطولة الحقة ألوهة وخلاص:

«أريد حرية وخبزاً للناس، ففي أيديهم الأخرى القيامة» (٤).

إنه منتهى الالتزام البطولي بقضية الإنسان الجائع.

الحضور «الديـونيسي» إذ يتبدّى في مـرحلة البوار الحضـاري وانعدام الحيـوية.

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٨٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٨٧.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٨٨.

مأساته في كون المرحلة التي يعيشها توقفاً عن استكهال ورشة البناء، إنها مرحلة الفراغ الجديب في الفهم الحضاري لتاريخ الشعوب:

«أجدادنا التاركون أيديهم تحت الأهرام والرافعون حجارة بعلبك على أكتافهم، واحد غرق في البحر، وواحد نقدته طيور السهاء، وآخر دفن في الصحراء، ولم نرث عنهم غير عاهمة في الكتف»(١).

ويقوم قتال بين المرحلة والبطل المخلص، فهي مهزومة واهية والبطل الطالع عات له القدرة على تغيير طبيعتها:

«ويوم مولدي قامت ريح عاتية وسقط مطر غضوب، فتفتحت حجارة الأصنام، وتشردت قطعان القبائل، وانتعل الذهب أحذية»(٢).

وبدورها المرحلة تعود لتنتصر عليه، وفي انتصارها انتصار الثنائية على التكاملية، انتصار الرؤية على الحيال:

«قتلوه لأنه يحب صهيل الخيـول... ولأنه يغـازل البحـر... ولأنه يعـازل البحـر.. ولأنه يطرب لحركة الطيور...»(٣).

فيغضب البطل انتقاماً لأبيه الذي هو نفسه، هو نفسه لأنه لم يكتمل بعد: عندما يهرب الأب من ذاته يصير ابناً وعندما يعود الأب إلى ذاته يولد من ابنه، وهكذا يصير الابن أب أبيه. البطل يعي عجزه لعدم اكتهاله فكون انتقامه على يد قوة البطل الآي، البطل بالقوة... ذلك بانتظار انتهائه بطلاً بالفعل:

«والأغنية البيضاء على شفة امرأة حبلي»(٤).

<sup>(</sup>۱) «أغاني الجريح»: ص ۸۹.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٨٩ ـ ٩٠.

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه: ص ۹۱.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ص ٩٤.

يكتمل البطل بوعيه التام على المستوى القومي. إنه يدرك حقيقة هوية وطنه التاريخية ودوره الحضاري. إنه وطن القيامات المتجددة المنتصرة على عدميه الفناء، والقيامة دليل على سرمدية الموجود. إن حبه لوطنه \_ على هذا المستوى \_ هو حب صوفي قدسي \_ وطنه هذا وطن الحرية وفاديها، وطن الإنسان بقيمه الخالدة، وطن الحضارة والشهادة والألوهة والصديقين:

«أيها القائم من بين الأموات، مبارك اسمك لأننا نؤمن بالقيامة»(١).

«أيها المصلوب من أجل الحرية» (٢).

«أيها المعلن أرضك لصغيرة ليست مملكتك، وملكوتك هو الإنسان» (٣).

«إن تراثهم بعض من لاهوتك» (٤).

«جميعهم هتفوا بصلبك» (٥).

«حاشى إن تصلب وأنت من روح الله أتيت» (٢).

البطل القومي التاريخي وجودي الطلعة، صوفي التوحد والحلول والفعل العانف والموت الشهي.

«الربيح تحثني والمطر ينخرني» (۲).

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٥٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٩٦.

<sup>(</sup>٤) «أغاني الجريع»، ص ٩٧.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ص ٩٧.

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ٩٨.

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه: ص ۱۰۸.

«فزهرة اللوتوس الطافية على وجه الماء يجمعها بالبطائر وبالسروة عمق واحد»(١).

«واتركوا في القبر كوة كي يعبر نور الشمس إلى جمجمتي ولتــدخل الريح إلى كياني» (٢).

إن الشمس العابرة في الجمجمة والريح الضاربة في الكيان هما رمز الولادات البطولية المستمرة والثابتة على استمرارها في التاريخ. وبعد الموت الشهي يبقى البطل ولادات مكرورة نتيجة صراع جدلي ثابت بين التكثر والتوحد، بين المحدد والمطلق، بين الجزء والكل، بين المرئي والمترائي، بين الرؤية والرؤيا.

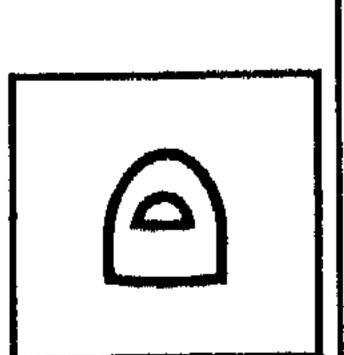


<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ١٣٦.

• . • . • . • 

# جدلية الرؤية والرؤيا، أو جدلية الحضور والغياب في أدب يوسف حبشي الأشقر



«المظلّة والملك وهاجس الموت»

«لكن إذا كان حتمياً علي أن أكتب فهل من الضروري أن أكتب مثل ما كتبت؟ وهل يكفي أن أعترف أن ما أكتبه لا يغني ولا يسلي؟ وإذا كانت جدوى الكتابة لمن يكتبها فقط، ألا يجب على الأقل ليشعر بالجدوى أن تكون الكتابة تعبيراً لا إضاعة وقت، كتسلية بسبحة طقطق مثلاً...؟» (ص ٢٦).

لن تتجاوز هذه الدراسة تسجيل انطباع بخطوطه العامة يرصد أفقية السرؤيا المتسائلة الباحثة في الأثر:

- \_ عن المظلّة الواقية، عن ضيانات البقاء،
- ـ عن ممالك الحب والفرح، عن ضرورات البقاء،
  - عن هاجس الموت، عن انتفاء البقاء.

إنها بكلمة، ملحمة الحضور والغياب، تلك التي يعيشها صاحب الأثـر تمزقـاً داخلياً حاداً وانفصاداً مرا في الزمن، زمن الحرب والموت الأسود.

«المظلة والملك وهاجس الموت» مغامرة ذاتية، قصة ذاتية، والقصة الذاتية في الفهم الأدبي ليست السيرة الذاتية.

هذه القصة الذاتية تبدأ من حقيقة الذات في واقعها، من وعيها لهذه الحقيقة ولهذا الواقع. إنها تبدأ من معرفة صاحبها بالأشياء الماثل فيها والماثلة فيه. إنها تبدأ من تجربة وعي عميق خاص للجزئيات والكليات، للوقائع والحالات. مداها البوح والاعتراف، وهي بالتالي تسلك طريقين:

- \_ إما اختراع واقع يعكس الذات بأبعادها ورؤياها.
  - \_ إما تنمية الواقع من ضمن رؤيا خاصة.

ويوسف حبشيء الأشقر في كتابه يسلك الطريق الثاني.

قلت إن مداها هو البوح والاعتراف. لماذا؟ لأن الإنسان يعترف عنـدما يفجـع بحقيقة واقعة. والهم الأساسي في الاعتراف هو الكشف عن تلك الحقيقة.

ولكن، من الناحية الفنية، الاعتراف في القصة القصيرة خطر على بنائها القصصي العام. الأحداث، الأشخاص، الحوار، العقدة، الحل، الإطار المكاني والزماني، جميعها في خدمة الذات. مرتكزات البناء القصصي الأساسية في خدمة إبراز القناعات الذاتية، وطرح المفاهيم الذاتية، وتأكيد المواقف الذاتية. وحده صوت الذات يسمع داخل هذا البناء وما دونه سائر الأصوات الخافتة.

#### لذلك أقول:

إن القصة القصيرة المعاصرة والحديثة يمكن أن تكون قصيدة، وإن القصيدة المعاصرة والحديثة يمكن أن تكون قصة.

وكتاب يوسف حبشي الأشقر هو مجموعة قصص لا بل قصائد. فيها صاحبها شاعر أكثر مما هو قاص.

لذلك،

إن مستويات الترميز فيها غالبة على مستويات التقرير. وفي نظري، ليس من الغرابة في شيء أن يكون الأمر كذلك.

Jiel?

للإِجابة عن هذا السؤال لا بد من إقامة نوع من المقارنة السريعة بين الأدب في

القرن التاسع عشر والأدب في القرن العشرين، وبالتخصيص بين الرواية أو القصة في القرن التاسع عشر، والرواية أو القصة في القرن العشرين:

الأدب في القرن التاسع عشر كان بحثاً عن المثال اللذي من أجله يعمل الإنسان، كان أدب التخطي والتجاوز ومسح الذات في واقعها القائم.

والرواية أو القصة في القرن التاسع عشر كانت تتمحور حول علاقة الإنسان بمحيطه، كانت تقوم على حدث.

في حين أن الأدب في القرن العشرين صار بحثاً عن واقع الحال، صار ضرباً من ضروب التجذر والاستعماق، والرواية أو القصة في القرن العشرين صارت تتمحور حول علاقة الإنسان بنفسه، صارت تقوم على حالة (الرواية أو القصة الوجودية).

في الموقف الأول الوصف الخارجي كان يتغلب على الحالات الداخلية والحقائق الموضوعية تتقدم على الأحوال الذاتية (روايات تولستوي).

في الوقت الثاني صار الداخل هو الموضوع، والحالات تتقدم على الأحداث (روايات ديستوفسكي).

من ضمن هذا الإطار العام، يجب أن يقرأ كتاب «المظلة والملك وهاجس الموت». إنه كتابة الذات الضاربة في فجيعة الواقع المقصود، المتشهية فرح المثالية الملتئمة، واقعها ـ أي حضورها \_ فجيعة الحرب والموت، مثالها ـ أي غيابها ـ فرح الحياة.

لذلك، رأيت أن أسجل انطباعي تحت عنوان: «المنظلة والملك وهاجس الموت».

بين الفجيعة والفرح بين الحرب والحب بين الموت والحياة، أي باختصار، بين الحضور والغياب. في القصة الأولى التي تحمل عنوان الكتاب، الطفولة اللاهية انسحاب من هم الفجيعة، إنها حضور مكتمل في ذاته، أي غياب. (فرح، حب، حياة).

«ابنتي تلعب» (ص ٥).

الكهولة المتعبة المسكونة بهاجس الموت دخول في هم الفجيعة، إنها غياب منقوص في ذاته، أي حضور. (فجيعة، حرب، موت).

«عيناي . . . يأكلها قطيع من النمل الأحمر» (ص ٥).

الطفولة حياة

الكهولة موت

ذلك بعيداً عن الجو الرومنطيقي الذي تفرضه طبيعة الكلمتين.

إنه يعيش جدلية التناقض بينها. يجمعها في ذاته،

ويشهى طلوع الطفولة الحية من الكهولة الميتة،

أي: طلوع الغياب (الفرح، الحب، الحياة) من الحضور (الفجيعة، الحرب، الموت).

«الوجه الحنطي بقي طالعاً من الأرض القاحلة كسنبلة. المظلة البرتقالية ـ أي الشمس ـ مفتوحة على الوجه الحنطي، الوجه كالصورة يطلع من أرضي المحروقة» (ص ٨).

إنه يعيش جدلية الصراع بين وضعين متناقضين:

بين الطفولة والبطولة

بين الحياة والموت

بين الحب والدم

بين الفرح والشهادة

ويشهى غلبة «الملك الطفل» على «الجندي البطل».

يشهى غلبة الحب على الحرب:

«أنا ضد الدم، ضد الشهداء، ضد الموت، أي موت. أنا مع الحب، أي حب» (ص ٩).

يشهى غلبة «الملك الطفل» الراكب على الحصان الأبيض يمشي في ممالك الحب، يشهى غلبته على «الجندي البطل» الشهيد، المدمّى، الميت:

«أطبقت المظلة أدخلي خيمتي في انتظار الربح . . . . ركبت على الحصان الأبيض، مشى الحصان في مملكتي» (ص ١٠).

«الملك الطفل» يدعو «الجندي البطل»، الغياب يدعو الحضور، الخياب يدعو الحضور، الحلم يدعو الواقع، الحلم يدعو الواقع، الحياة تدعو الموت،

· إلى أنشودة الحب لا الدم، إلى السفر في الحب لا في الدم، إلى عرس الحب لا الدم:

«الآن أمسك بلجام حصاني وغنٌ معي: يحملك حبى إليَّ عبي إليَّ في سفر لا أفق له. . . » (ص ١٢).

## في الفصل الأول:

في القصة الثانية التي هي بعنوان: «الفصول الأربعة، بلا صيف»، هاجس الحضور الميت أو الموت الحاضر يلاحقه ويحيط به من كل جانب. إنه الشعور بالضياع، بحتمية العدم والانعدام، بالفراغ الجديب، باللاجدوى، وباستحالة التواصل أي باستحالة حضور الغياب، حضور الوجه الغائب: (الفرح، الحب، الحياة).

«الحشب مهما ترفَّه تبقى في حياته خشونة الموت» (ص ٢٣). «تفرَّج، علكة كاوتشوك، زوغان دون قرار» (ص ٢٤). «يصعب أن يصير بيني وبين الناس خبز وملح» (ص ٢٩).

والنتيجة كانت أن لا حرية، لا حلم، لا لـذة، لا جنس، لا أكل، لا كتـابة، لا حب، لا ضرورة بقاء ولا ضمانة بقاء.

بكلمة، لا ملك، لا مظلة، لا حضور للوجه الغائب، بـل حضور حضور حضور حضور في هاجس الموت ــ انتفاء البقاء ــ والدمار والانعدام المطلق:

«ذهب التحرر من الأشياء، ذهب الحلم بالكشمير، واللذة بالبرق... ورائحة التراب. ذهب التساؤل المرف عن جدوى الكتاب وعن الخبز وأعجوبة الخبز. اضطربت الحاية. الجدر والسقف خيمة هشة يشلّعها الربح» (ص ٣٦).

## في الفصيل الثاني:

دعوة للحرية، للفرح، للخصب، للحب، لحضور الغياب.

لا يجسر على تلبيتها. لماذا؟

لأن هاجس الموت ـ الرصاصة ـ يلاحقه:

«الشمس كلها دعوة. لا أجسر على تلبيتها. من حين إلى حين تلمع فيها رصاصة، رصاصتان» (ص ٣٦).

الله غائب، يمثل جانب الغياب، المدن فجور، تمثل جانب الحضور، فلدن فجور، تمثل جانب الحضور، فليكن الهروب باتجاه كفر ملات.

### في الفصل الثالث:

«كفر ملات رجعت فقيراً، عاد إليه النحل بعد أن ضيَّع دربه، الذعر، الدخان الأسود، رائحة البارود، ردَّت النحل الشارد إلى القفير» (ص ٥٠).

كفر ملات:

رمز من رموز الغياب،

رمز من رموز الطفولة، بمعنى الأصالة والصراحة، الفرح، الحب، الحياة، الحلم.

يروت:

رمز من رموز الحضور،

رمز من رموز البطولة، بمعنى التلبس والاعتداد والزيف، الكآبة، النفاق، الموت، العنف.

يعاني من عدم التمكن من جعل الغياب حضوراً:

«لو استطعت، لسيَّجت له دنياه التي انتقاها، تلك البعيدة عن العنف والنفاق، الغريبة عن الاعتداد والزيف.

دنيا الحوار اللذي لا ينتهي، والذي، وحمده، يشرح وجوده إن لم يبرره، وحده، يخفف من أذى هاجس الموت.

دنيا الحلم الذي لا ينتهي، في التفتيش عن الـواحة، يعمَّـر فيها مأواه كما يحبُّ» (ص٥٣).

«دنياه التي بلا سلاح: بلا شعارات، بلا مستعمل ومستعمل، بلا أوطان متناقضة تـ تزاحم، كما تـ تزاحم قوافـل السمك عـلى المجارير في البحر.

دنياه التي بلا معايير للخيانة والجبن والشرف، (ص ٤٥).

وبعد حوار داخلي طويل يتعرَّف في كفر ملات إلى حقيقة ذاته، إلى وجه الغياب فيه. كفر ملات توقظ الطفل فيه:

«وأحـدِّق إلى عينيك وألمح فيهما دهشة الطفـل التي أرجـو ألاَّ تفارقك» (ص ٥٦).

فيها يعاني من صراعية الوجهين: وجه الغياب، ووجه الحضور.

وبعد أن تتأكد لنا غلبة الأول على الثاني،

وبعد أن يتأكد لنا انتصار «الملك الطفل» على «الجندي البطل»

وبعد أن نتثبت من انتصار الفرح على الفجيعة،

الحب على الحرب،

الحياة على الموت.

# في الفصل الرابع:

«على دروب كفر ملات. . . أراد فقط أن يتنفس نعمة السلام، شارداً حراً، يحق له أن يحلم» (ص ٢٠).

«أغصان كفر مللّت تتعالى إليه وروداً تنقض الحرب» (ص ٦٢).

بعد كل ذلك،

جاءه هاجس الموت، أفسد نعمة سلامه،

صورة الحرب شدته عن شروده الحر الحالم،

سواد العدم غطى مساحات الورود الريفية وأيبس أغصانها.

إنه الضجر، الحزن الشعور بالوحدة، بالغربة، بالمنفى،

كفر ملات تحولت إلى حضور يضنيه،

إلى متاهة،

إلى دوران ذهني عقيم،

إلى مطرح موته الأبدي ــ انعدامه ــ

ذلك أنه:

«وجد في الملف فصولاً أربعة بلا صيف، حرباً عبثية، موتاً بلا جدوى وحسرة لا تشفى على قناعات ابتلعها طوال خمسين سنة، ذهبت كما القشة في الربح» (ص ٦٧).

ذلك أنه:

«مع الحرب انقشعت بلاهته، فجأة، كانفجار القنبلة مات الفرد فيه، مات إيمانه وصار شعوره شعور الغنمة في قطيع، شعور المساقين إلى معسكرات الاعتقال، شعور المخطوفين على الهوية» (ص ٦٩).

في القصة التي هي بعنوان «الـواجهة» جـدلية الحضـور والغيـاب مستمـرة. في منفاه، في كفر ملات، في ممر الحماية الضيق، يشتاق الغياب وغيـاب الحضور، يشتـاق الحرية والحب والحوار.

الحرية والحب والحوار هي بوابات الخروج من المنفى، هي بوابات الانسحاب من الحضور باتجاه الغياب.

المنفى انقطاع الحوار بينه وبين الزمن، وإن كانت الصلاة وسيلة اتصال به، أي حضور الغياب، فإن الحرب أنسته كيف يصلي، أي فرح وحب وحياة الوجه الغائب. زمن كفر ملات صار زمن الصمت والبرودة والحزن والموت،

في زمن كفر ملات الغياب صار حضوراً،

الفرح صار فجيعة، الحب صار حرباً، الحياة صارت موتاً.

لكنه، لا يستسلم للحضور، للفجيعة، للحرب، للموت،

يعاند،

يحس بجوع لا يشبع، بباله أن يأكل الحرب.

وهذا هو منتهى الرغبة في السلام،

منتهى الرغبة في حضور الغياب وغياب الحضور. في حضور الحياة وغياب الموت.

وفي القصة التي هي بعنوان «اللعبة»،

الحرب والموت هاجس واحد لأن هذا جريرة تلك.

الحرب تطاله في منفاه، فهي على بابه وفي أذنه.

المعاندة لم تنفع.

والرغبة في السلام تبددت.

ما هو الحل؟

الحل في أن يعلن استقالته من هذا الحضور الرديء.

إنه خارج دورته الملعونة

إنه على حد تعبيره «خارج اللعبة».

وحيداً، مسكوناً بهاجس الموت يعاني ارتجافه الكيان البارد.

بقدر ما يكون الإنسان حاضراً في زمنه، فاعلاً فيه بقدر ما ينحرُّ ويدفأ،

وبقدر ما يكون الإنسان غائباً عنه قاصراً، عاجزاً عن الفعل فيه، بقدر ما يصقع ويبرد.

تلك هي: باختصار كلي، مأساة الحضور والغياب في «المظلة والملك وهاجس الموت».

«البرد في ظهري وفي يدي وفي جسدي كله، ثيابي نشف ماؤها عليها، أرتجف منحنياً فوق عروق بلاط الزاروب، ذليلاً متروكاً، مخنوق الصوت، إنساناً، فرداً، خارج اللعبة» (ص ٩٨).

هذه المأساة تفرض رحيـلًا انسحابـاً في اتجاه آخـر، معاكس، رحيـلًا في طريق الفراغ والوحدة واللاإنتهاء والسيول الجارفة.

إنه رحيل العاجز عن الحضور والفعل، ضمانات بقائه مظلة:

«فتحت المظلة.

المطر عليها، ينقر نقراً، كمناقير آلاف العصافير على بيدر فلاح عجوز لا يقدر أن يطردها. فلتأكل العصافير فلتأكل.

السيل يجرف التربة عن الجلول، السيل كجعدات بطن الحصان تحت قدمي، الطريق فارغة، مستوحدة، طويلة...» (ص ٩٨).

وفي القصة التي هي بعنوان «الوليمة»، يسمع نداء الوجه الغائب ملحاً في الحضور تبديداً للوجه الحاضر. نداء الحب، الحرية، الحياة، الفرح، الخصب \_\_رمزها الشمس \_\_ يسمع على مدى صفحات الكتاب تأكيداً من صاحبه على جعل ضرورات البقاء وضهاناته واجبة الوجود.

هاجس الموت، الحضور، يتمثل بالسؤال الدائم:

«لماذا الحرب أيتها الحرب؟»

وهاجس الحياة، الغياب، يتمثل بالسؤال الدائم عن «الشمس»:

«أعطنا أساورك أيتها الشمس. الذهب يخبأ لأيام الحرب».

«على الدروب نلم صدقات الشمس».

«إلى أين أيها العسكري؟ إلى أين؟»

قلت له:

«تمتع بالشمس» (ص ۱۰۰).

«أيها الفتى، سيتميزونك بالكنزة الحمراء ويقنصونك.

اشلحها، اشلحها يا أبله وتمتّع بالشمس» (ص ١٠١).

الشمس ــ الحياة الغائبة في هذا الرديء هي نقيض الحرب ــ الموت الحاضرة في هذا الزمن الرديء.

فليأت زمن الغياب وليرحل زمن الحضور، تلك هي مأساته في زمنه.

«الحرب وليمة دم».

«ليس أجمل من الحياة» (ص ١١٠).

الوجه الغائب عن هذا الزمن هو وجه الحياة الجميلة، الوجه الحاضر في هذا الزمن هو وجه الموت الأبله.

والصراع بين الوجهين يضمن للقصة استمراريتها على مستوى الشكل ــ البناء الفني ــ ومستوى المادة ــ الموضوعات ــ الفني ــ ومستوى المادة ــ الموضوعات ــ

تغليب وجه على آخر يعني النهاية شكلًا ومادة.

وفي القصة التي هي بعنوان «الأقحوانة»:

دخول في لعبة الاختناق والاستقالة من الزمن العدمي، أي من الحضور:

«الوقت حولي كالسيل الموحل يعلو شبراً بعد شبر» (ص ١٢٨). «طوال الحرب لم أحمل ساعة» (ص ١٣٠).

للخروج من هذه اللعبة، تبرز من جديد البطفولة الغائبة حنيناً لمعاودة الزمن الأول الذي صار غياباً وإمحاء، زمن الحضور البريء المسالم، المطمئن الحالم.

أزمة الحضور في حاضره، حضور الفراغ والغربة والاقتلاع، تبتـدىء في نزوعـه إلى معاودة الحضور في ماضيه، حضور الامتلاء والتواحد والتجذر.

هذا النزوع ليس رومنطيقياً مائعاً، ليس انثيالاً عاطفياً، إن أزمة كيانية على مستوى الفرد والجماعة هي في أساس هذا النزوع. إنه نزوع باتجاه النقيض، ذلك أن بين الطفل وزمنه تعالقاً صوفياً بسريء التوحد والحضور بالله والأبد والمطلق، وأن بين الرجل وزمنه انفصاداً عدمياً وحشي التفسخ والغياب عن الله والأبد والمطلق:

«الكهرباء مقطوعة. قناديل الكاز مضاءة. رائحة أحبها: رائحة الطفولة، رائحة الأمان القديم، زمان السلام الأول والوحيد، زمان اختراع الله والأبد والمطلق...» (ص ١٣٤).

للخروج من لعبة الاختناق والحضور الزمني الضيق، يرافق النزوع الأول نزوع صوفي طوباوي دربه الصلاة:

«أصلي لأني في حاجة إلى أن أكون أكثر وأبعد وأعمق».

أوليست الصلاة فعل انسحاب من الزمن العدمي، من الفجيعة، من الحضور الميت.

باتجاه الفرح والغياب الحي؟

في القصة التي هي بعنوان «السرداب»، محاولة اعتزال وتغرُّب، لا أقـول عزلة وغربة، لأن هذا الفعل كان من وعي صاحبه:

«لا حوار بيني وبين أحد».

«الصمت الداخلي شوار الجنون» (ص ١٥٣).

ولكن هذه المحاولة انعكست سلباً عليه إذ أنه لم يعد مشدوداً بين وضعين متناقضين، كما رأينا حتى الآن:

بين الحضور والغياب بين الحرب والحب بين الموت والحياة بين الموت والحياة بين الفجيعة والفرح،

بل صار أسير وضعين متواحدين، يدفعان به باتجاه واحد، اتجاه العدم المطبق والمحو التام، الحافة موت والحية موت:

«يا سعدى انعدام التراخي، انعدام الانظلال، تصوري جسماً صفيقاً لا ظل له في الشمس. أنا هكذا، لم يبق لي ظل في الشمس ولا في الفيء ولا على الغد ولا من الأمس مربوط إلى الحافة والحية» (ص ١٥٤).

لقد انحل الكيان في ذاته، تهدم، خواء، وانعدم الكيان في زمنه ببعديه الماضي والحاضر، صار النزمن واحداً فقط ببعده الثالث، بالمستقبل، بالآتي، صار عدماً، موتاً.

لقد أمحى وجه الحضور والغياب في وجه واحد، إنه العدم الآتي، العدم المدمـر لكل شيء، العدم المبتلع لكل شيء.

هذا الإمحاء ليس إلغاء لملحمية الصراع المأساوي التي تبيّنا معالمها في ما سبق لنا من كلام حولها، بل إنه تكثيف لها وتصعيد بها إلى أقصى درجات التأزيم والتعقيد.

الكاتب من الحرب أمام موقفين:

- \_ إما الانسحاب إلى الـذات، إلى منطقة الصقيع والعـزلة والخـوف والغربـة والرعدة والجنون.
  - ـــ إما العمل فيها، السير معها، الشهادة لها، والكتابة عنها تأييداً وترويجاً.

يوسف حبشي الأشقر يعاني جدلية التصادم العنيف بينهما، شاداً باتجاه الموقف الأول يدفعه إليه وعي مادي لحقيقة الحرب الواقعة، وضمير إنساني قيمي أخلاقي يدرك تماماً مدى انعكاس ذلك على ذاته من مآسي الكبوة والانهيار.

«الحرب تميت كل شيء وتكتب بالفحم ـ أي بالموت الأسود، بالعدم ـ على الظهور والأيدي والحباه والبطون والجدار كتابات ثخينة، وتكتب لكل واحد من إنساننا أن يحب ذاته، فقط ذاته في عزلة قلبه وخوفه وسرداب وحشته» (ص ١٥٥).

ونهاية السرداب أن تطلع منه موسيقى الإمحاء والابتلاع:

«الحية ابتلعت ثوراً...

... فتشت عن قدمي، فتشت عن قدمي، عن قدمي، قدمي أضعت قدمي سعدى، سعدى، سعدى، سعدى، » (ص ١٥٧).

إن قدم الإنسان هي شاهد حضوره

إن ضياع القدم هو شاهد غيابه.

في القصة التي هي بعنوان «حبة الخردل»، يزرع رجاء القيامة.

المساحات السود، الأرض المحروقة التي أوجدتها الحرب قفراً داخله وحوله يقدّها الإيمان ويطلع الضوء والنبت:

أبسي في الجل، منكوشه في يده.

رفعه، غرزه في الأرض، وأعاد وأعاد حتى احمرت أحشاؤها، فعرفت إنه سيزرع غصباً عن الحرب، وغصباً عن القنابل، وغصباً عن السفر، في قلبي حبة الخردل» (ص ١٧٥).

هكذا عادت القصة إلى مسراها الأساسي،

عاد إليها وجهاها، وجه الغياب ووجه الحضور، بعد أن غيبهما «السرداب» في وجه عدمي واحد.

إن أهمية المغامرة الذاتية في هذا الكتاب هي في كونها لا تنتهي إلى مطارح المحو التام والعدم العقيم.

> إنها مغامرة واعدة بحضور الغياب الطالع من الحضور الغائب، واعدة بالحياة المنتصرة على الموت، واعدة بالحب المنتصر على الحرب، واعدة بالفرح المبدد للفجيعة...

وعدها ليس وعداً رومنطيقياً غائماً، ذلك أن المغامرة لم تكن طلاقاً الواقع،

لم تكن طيراناً في فراغ، لم تكن قفزة ضبابية المعالم سرابية الأحلام. لم تكن «سربالية» إذا صح التعبير. المغامرة على العكس من ذلك، كانت ضرباً في صميم الواقع، فيها الغياب يضاجع الحضور، يجرحه، يفضح سره، ويعبر منه وبه باتجاه منافذ الخلاص الطوباوي.

محاولة العبور هذا قد لا تنجح لأن الواقع قد يفشلها في كل حين. ولكن، لا هم في ذلك، فالضرب في عمق الواقع مستمر وثبابت وفعل الافتضاح قائم وعانف. لماذا الوعد الكاذب؟ ما دامت الحرب لم تنته بعد، ما دام الحضور مستمراً في حضوره، والغياب في غيابه، لماذا وضع حدّ للصراع؟

لماذا الانطفاء المفاجىء؟

لماذا الارتماء في أحضان طوباوية عاجزة؟

فلتكن إذاً العودة إلى دائرة الصراع الحقيقي بين وجه الحضور ووجه الغياب، هذا الصراع الذي كان في أساس تكوين وتغذية رؤياه القصصية.

وهذا ما نجده فعلاً في القصة الأخيرة التي هي بعنوان «وجه ميتريدات الآخر».

لعل جدلية الحضور والغياب التي عنها تحدثت تتضح على أشد ما يكون الوضوح في هذه القصة الأخيرة.

لميتريدات وجهان: حاضر وغائب.

الوجه الحاضر وجه البطولة والحرب والحديد والنار، وجه الموت.

الوجه الغائب وجه الطفولة والحب والحرية والسلام، وجه الحياة.

ويبقى يـوسف حبشي الأشقر مؤمناً بغلبة الـوجه الآخـر أي الثاني وجـه الفرح والحب والحياة، على وجه الفجيعة والحرب والموت:

«فارس يفتح الأرض. سيخصب الوجه الآخر لجذور ميتريدات» (ص ٢٠٢).

لم ينته في مغامرته إلى مكمن المـوت المحيق ولا إلى مكمن الحياة المشعـة، ولكن

تجدر الإشارة إلى أن الإيمان بالحياة ظل الأقوى والأقدر على الانبعاث.

الحياة أقوى من الموت، بل لعل الموت شرط من شروط دفئها وتفتّقها:

«وجه ميتريدات مخفي، قد يكون نبت عليه العشب أيضاً، لكنه لم يمت، سأفتش عنه وحدي...» (ص ٢٠٦).

في ذلك عودة إلى أسطورة الانبعاث ومدى ارتباطها بعودة الخصب مع الأرض المقلوبة.

الأرض هي دليل العود من حال إلى حال هي شاهد الانبعاث والخصب ودحر الموت.

إيمانه بالحياة واجبة، يدفعه إلى البحث الدائم المؤمن بوجوب إيجاد ما يبحث عنه. إنه يبحث عن «وجه ميتريدات الآخر» وجه الطفولة والحب والحرية والفرح، وجه الخلاص:

«یجب أن أجد میتریدات» (ص ۲۰۹)

يعزز بحثه عنه والإلحاح في طلب حضوره رؤيا اليقين والإيمان بـوجوب العـود والمعاودة والانبعاث:

«أنا همي أن أعود إلى التفتيش عن الوجه الآخر لميتريدات، يبدو لي أني بدأت أرى ملامحه» (ص ٢١٢).

في صراع التناقض يبقى بين الحضور والغياب، بين الموت والحياة. ويبقى الأمل معلقاً \_ إن لم أقبل منسياً \_ في عبودة الوجه الآخر لميتريدات، أي في حضور الغائب وغياب الحاضر.

يبقى الأمل معلقاً في غلبة الحب على الحرب:

«هكذا لا يمكن لميتريدات أن يعود إلي» (ص ٢١٨).

الحرب مستمرة وهاجس الموت باق، والقلق الوجـودي على المصـير لا يخبو. إن عظمة الأديب، في كل زمن وأمة، هي في مشاكسة الواقع المغلوط، ولكن شرط التزام

حركية هذا الواقع لكي لا يصير الأدب ضرباً من وهم وإيهام، من خرافة وتخريف. يوسف حبشي الأشقر في زمنه، وعظمة الأديب كونه الزمن الذي هو فيه، والمعركة معه تبقى مفتوحة إلى أن يستكن الزمن على حال الحضور أو الغياب.

بعد أن تحدثنا عن جدلية الحضور والغياب في «المظلة والملك وهاجس الموت»، يبقى علينا أن نحدد أوجه الحضور على ضوء: الرؤية الواقعية التي انتظمت تلك الأوجه حقائق موضوعية قائمة في الزمن المتحول. ويبقى علينا أن نحدد، بالتالي، أوجه الغياب على ضوء الرؤيا المثالية التي انتظمت تلك الأوجه حالات إنسانية ذاتية قائمة في الزمن الثابت. مع هذين النقيضين ندخل مجدداً لعبة التصادم العنيف بين الواقع والمثال، بين المتحول والثابت، بين الحقيقة الموضوعية والحالة الذاتية.

## من أوجه الحضور، الحرب:

إنه ضد الحرب، أبداً ضد الحرب، لا يترك مناسبة تمر أو حمادثة تقع أو حديثاً يجري أو مشهداً يتناوله بالوصف على مدى الكتاب إلا وأن يتخذ منها موقف السرفض والإدانة المستند إلى فهم خاص لطبيعتها:

«أطعموا المدفأة رؤوس الأسماء المحكومة إعداماً في حرب الأسماء» (ص ٧٥).

لا يكتفي بإبراز موقفه منها بل يبرز موقف الآخرين منها، موقف العدالة تعمية وتسلية بالأرواح، موقف الأم الثكلي والضحايا الأبرياء، موقف المقاتل الذي يتقن لعبة الفداء، وموقف صانعيها:

«يا كفار! أين أنتم جُنَّ الأولاد من صوت الرصاص وأين أنتم. تأكلون وتشربون وتسكرون وأعيننا نحن تشوى بلهيب النار» (ص ٤٤).

إنه ضد الحرب لأن الحرب نقيض القيم، والكاتب إنساني المنازع قيمي الدلالات. إنها «الحرب التمثيلية»، وهذا ما نتبينه واضحاً من حوار يجري بينه وبين أبيه:

«قلت: الأحداث تسبق الدقائق فكيف بالأيام؟ ما تقرأه تجاوزه الزمن.

قال: لا! اقرأ مسلسلًا، تمثيلية. أعتقد أنها شارفت على نهايتها.

قلت: تعب الممثلون

قال: لا! التمثيلية شارفت على الانتهاء قلت لك. المؤلف انتهى من التأليف، استنفد أبطاله

قلت: هل يقتلهم تعتقد، فنتشفى؟

قال: لا، لن يفعلها. المؤلف لا يقتل أبطاله إلا إذا كان لن يستعملهم من جديد...» (ص ٨٠).

إنه ضد الحرب، لأنها نقيض الحياة.

لأنها الفجيعة نقيض الفرح.

«الحرب لعبة. لعبة حمراء، وليمة دم. جدية حتى الموت، يعني بلهاء بله كل ما يؤدي إلى العدم» (ص ١١٠).

إنه ضد الحرب لأنها تحمل في ذاتها وسائل إفساد وتعطيل الدورة الزمنية:

«بشعت الماضي، روّعت الحاضر ولم تغيّر المستقبل» (ص ١٢٣).

والموقف من الحرب يستدعي بالضرورة موقفاً من الموت:

«قلت: ليس للموت معنى القداسة إلا عندنا قال: معنى البلاهة» (ص ٨١).

إنه ضد الموت في حالته الأساسية بمختلف أشكاله وألوانه وطعمه:

«أنا ضد الموت عفوياً، وضد الموت بالشهادة تفكيرياً» (ص ١٠٩).

والموقف من الموت يستتبع بالضرورة موقفاً من الـزمن، من الموت. إن مشكلته مع الزمن هي مع عدوديته، مع محدوديته، مع نسبيته، إنه ضد الـزمن في حالته

الأساسية قبل أن يكون زمن الموت، ذلك إنه يشهى الوجود المطلقي، والوجود في الزمن نسبي:

«يشتهي جسدي الحياة التي لا تفنى، والمكان الذي لا حـدود له» (ص ١٨٣).

الدخول في الزمن دخول في لعبة الاختناق والعدم.

«الوقت حولي كالسيل الموحل يعلو شبراً بعد شبر» (ص ١٢٨).

الدخول في الزمن دخول في لعبة التحكم والاذلال والفجيعة:

«رهبة الوقت الطويل، الملذل، الذي يتحكم بي، قليلاً ما استطعت أن أروضه، وفي صراعي الدائم معه كنت باستمرار الضحية» (ص ٢٤).

«زمن الحبرب ـــ الموت» زمن رديء، ذلك أنه لم يعــد زمن الحب والحلم، إنــه زمن المحو التام:

«الزمن محا خرائطه، زال. فإن جميع الذين أحببتهم ماتسوا، كأن جميع ما حلمت به انقضى» (ص ٩٨).

إنه زمن الانفصاد والتفسخ النفسي والحضاري.

الشورة عليه هجاء وسخرية واستعلاء، وانسحاباً منه حق مشروع، ذلك إن الأدب الثائر الساخر المستعلى يبرز في زمن الانهيار.

«كوماً كالتلال رأيت الزمن، كوماً سوداء، نتنة الرائحة، عفنة، مدوّدة، خالقة جراثيم، كوماً من الهنزيمة لن ينزيلها شيء من قلوب الذين لن يموتوا» (ص ٩٨).

وموقف من هكذا زمن يستلزم بالضرورة تساؤلاً عن المصير.

تلك هي مأساة الإنسان في كونه إلحاحي التساؤل واعياً وجوده صيرورته ووجوب صيرورته الدخول في لعبة التساؤل عن معنى الوجود والحياة والصيرورة سقوط في شرك لعبة خاسرة، فيها يخسر الحياة منتظراً أجوبة التلاشي، وهذا نوع من التصعيد في خط الدعوة إلى ممارسة الغياب، متحدثاً عن الزهور يقول:

«أجمل ما فيها أنها هنا ولا تعرف أنها هنا، ولا تعرف إلى ما ستصير وإلى ما يجب أن تصير ولا يهمها أن تعرف» (ص ١٥٦).

القلق الوجودي هو في أساس تكوين هذه المواقف.

إن رؤية واقعية واعية انتظمت مواقفه من الحرب والموت والزمن والصيرورة.

#### طبيعة رؤيته الواقعية:

«المنظلة والملك وهاجس الموت» رؤية واقعية لا تكتفي بتصوير لوحات من الواقع مجتزأة، ولا تكتفي بإبراز وجوه السلب والخلل في بعض أوضاعه، ولا تكتفي بالتزام واقع طبقة اجتماعية معينة، ولا تكتفي بتجريم الواقع ومسخه تمهيداً لإلغائه، فالأولى واقعية مسطحة، والثانية انتقادية والثالثة اشتراكية والرابعة واقعية مثالية. من القبول إلى الساؤل الرافض إلى البناء العلمي المادي إلى البناء القيمي المثالي. هذا هو الخط العام للأدب الواقعي.

يوسف حبشي الأشقر في هذا الكتاب مسائل رافض يبني على أساس من القيم والمثال.

إنه باختصار، موقف المفجوع بحقيقة الواقع العملي.

إنه يعي حقيقة المرحلة، حقيقة سادية العالم المعاصر الذي يشتهي رؤية الدم في كل لوحة من لوحات حياته:

«لون الدم، اللون الضروري في اللوحات الحديثة، اللون الأساسي، الذي لا مفر منه، الذي لا غنى عنه، الذي دونه لا تباع لوحة ولا يسأل عن رسام» (ص ١٢٠).

واقعيته الانتقادية تطرح أسئلة حول تعاكسات اجتماعية قائمة، لا تؤيد واحدة

بل تساوي بينها عند حد الزيف والصور واللاجدوى. هكذا تتخذ وجهها العدمي لتنتهي مستلقية في أحضان مثالية غائمة بحثاً عن وجه إيجابي يبرر ضرورة تمثلها، هذا الوجه العدمي لانتقاديته يبرر منزعه المثالي في الكتابة:

«اكتب عن الله والمطلق والطفولة والسلام» (ص ٣٢).

إنها، من جهة ثانية، نقدية شكية تأخذ الكل بالتساوي.

إن كثرة الإجابات عن سؤال واحد، عن الحقيقة، دفعت به إلى الشك في محموع مصادرها. ولكن وجه الإيجاب فيها كونها صادرة عن وعي اجتماعي واقعي صحيح لحقائق مجتمعية قائمة على صعيد الأفراد والجماعات والطوائف والطبقات، وعلى صعيد المؤسسات العامة والخاصة، وعلى صعيد الأحزاب والتجمعات السياسية عيناً ويساراً، على صعيد الهرم الاجتماعي ككل من القمة إلى القاعدة.

إن وعيه لفوضوية الواقع كان في أساس هذه الانتقادية الشاكة أحياناً بتعقل، والمدمرة أحياناً بانفعال.

هذه النقدية تنتهي أحياناً إلى استعار شهوة التدمير فيه:

«متى تقع الحرب في لبنان؟ على الأقل الثورة؟ يجب أن يقع شيء في لبنان. لن يغسل وجهنا الوسخ سوى خوفنا على فقده. . . » (ص ٢٨).

الله نفسه، ورجال دينه من بعده، كانوا موضوع اتهام وإدانة هذه الشهوة المسعورة:

«الله ليس في الكنيسة قلت،

الله الناظر حرب الأوقاف، أوقاف الاحتكار، أي احتكار،

تأتي الحرب والله لا يرجع،

الكنيسة فارغة . . . » (ص ١٠٩).

«الكنيسة التي تركها الله لخدامه، كالبيت الذي يتركه ذووه» (ص ١١٠).

هذا الاتهام، كموقف عملي، جاء بضغط من حقيقة الواقع المتشقق.

هذا الموقف لم يكن نابعاً عن رؤيا تأملية، عن صفاء ذهني، وعن تحليسل واقعي علمي لحقيقة الله والأديان والمرسلين.

الواقع المعيوش مأساة كان في أساس هذا الموقف:

المسيحية، الإسلام، اليهودية، ديانات عاجزة عن إصلاح الواقع إن لم تكن في رأس أسباب تخريبه:

«منذ مدة ما عدت ألتقي المسيح، ومنذ مدة بت أعتقد أن مجيئه على الأرض لم يكن ضرورياً، أعني لو لم يأت لما خربت الدنيا لا همو ولا سواه ممن هم مثله جميع حروف الميم وباقي حروف الأبجدية» (ص ٢١١).

إن رسالات الحياة انقلبت رسائل موت:

«مملكة النحل لم تعرف أنبياء، مع ذلك لم تخرب» (ص ٢١١). «مملكة النمل لم تعرف مرسلين، مع ذلك لم يتعشر نظامها» (ص ٢١٢).

هذا هو الاتهام العابث الذي يأتي على ألسنة المثاليين وأصحاب المنازع الإنسانية الأصلية في أزمنة الخراب والموت احتجاجاً طفلياً بريء المقاصد على قسوة المسمار في الأقدام المشدودة إلى الواقع المهزوم.

## من أوجه الغياب، الحب:

إنه مع الحب لأنه نقيض الحرب، لأنه نقيض الموت، لأنه الفرح نقيض الفجيعة، لأنه الغياب نقيض الحضور،

إنه مع الحب لأنه الخلاص:

«ومع ذلك لولاك لم تنته الحرب» (ص ۸۷).

الحب هو الحل النهائي. مطلقية الحب فوق المراحل:

«من يستطيع أن يحب أيام الحرب! أنا أستطيع. أحب حيثها كان وأينها كان» (ص ٩٧).

الحب من ضرورات البقاء الأساسية:

«ملك من يحب ومن يحب فقط هو ملك» (ص ١٤٤).

الحب انتصار على الفاجعة:

«أريد أن أكون معك فقط لأنسى الفاجعة» (ص ١٧٩).

الحب انتفاء الموت، إنه كوني الأبعاد والفعل:

«فالحب الذي لا يعلن ضد الموت، كالطفل الذي لا يولد» (ص ١٨٧).

الحب إعادة توافق والتئام في الواقع المقصود:

«لن يلحم الكسر الذي بيني وبين الأشياء، بيني وبين الحياة، بيني وبين الحياة، بيني وبين ذاتي. لا شيء يلحمه هذا الكسر. بلى. بلى. خيمتك مظلتك» (ص ١٧).

حبه تجاوز حد المتعة إلى مناخات الفرح الوجداني والكوني:

«أنا الفرح يحميني، الفرح ضد المرض وضد الجوع وضد الموت...

الفرح هو القيامة» (ص ١٠٤).

إن مطلقية التفكير المثالي لا تقر للواقعية النسبية بأية مصداقية.

الحب كياني، كلي، ليكون ديمومة:

«الحب \_ الكل» حالة تدوم

«الحب ــ الجزء» نزوة أو رغبة تنقضى:

أحب شعرك الرمادي.

ليتك لا تحبين شيئاً معيناً في.

?

حب العلامة يمضي مع العلامة، وأية علامة إلى ذهاب» (ص ١٠٥).

هذا النوع من الحب الكياني صوفي التوحد وحشي الحلول،

يقوم أساساً على تشابك الأغوار لا الأعراض،

على حلول الغور في الغور،

لا على ملامسة الأعراض للأعراض:

«وإني لم أرتو لا من صوتك ولا من النظر إليك، ولا من حضورك وإني في طريقي إليك، إلى كنهك، إلى آخر نبعك، أستشعر الماء يهرب مني إلى شق في الأرض لا تقوى يداي على إيقاف غمره» (ص ١٦٥).

هذا الحب في حالته الأساسية، في حالته الوحشية إذا صح التعبير، تجاوز المرأة مادة فيضه ومطرح حلوله، تجاوزها إلى الوجد بأشيائه. ثمة تعالق صوفي غريب ومفاجىء بينه وبين الأرض والتربة، بينه وبين مرابع إسلامه وأمانه:

«رائحة مطرة الأمس لم تزل في المصطبة،

رائحة المطرة الأولى التي نمشها كل سنة، ونحبها كل سنة.

قليلة الأشياء التي تذهب وتعود وكلما عادت شعرنا كـأننا نتعـرف إليها للمرة الأولى». (ص ١٧٢).

ونشأت بيني وبين البركة والصنوبرة وشجرة الفيء صداقة العمر الناضج فتعدّى الحوار، التآخي إلى الحب. . . ».

أي إلى الصمت والحلول.

إن رؤيا مثالية إنسانية المنازع والأبعاد انتظمت مفاهيم الحب هذه.

### طبيعة رؤياه المثالية:

«أنا ضد النار، ضد التعبير بالنار. أنا مع التعبير بالألوان. . . تهبط من شجرة الليمون وأشجار الغار» (ص ٩).

أدب الرؤيا المثالية الصافية هـو أدب إدانة الـرؤية الـواقعية المعكـورة، أو ليس المثال إدانة الواقع؟

الإنسان محور رؤياه المثالية.

يوسف حبشي الأشقر يؤمن بالإنسان قوة لا تقهر:

«الشرفة إنسان آخر فقط» (ص ١٧٦).

«أقوى من الرصاص ومن الحرب ومن الموت كانت الشرفة» (ص ۱۷۸).

الإنسان قيمة لا تعلو عليها قيمة.

الإنسان قضية فوق كل القضايا، فوق الأوطان حتى:

«أنا مع الوطن الوسيلة لا مع الوطن غاية مبدئياً... المجد للإنسان وليس للأوطان» (ص ١٠٩).

الوجود في ذاته لا قيمة له.

حيث الإنسان، حيث أشياء الإنسان، هناك القيمة،

الوجود يصير قيمة متى صار قطعة من الذات الإنسانية.

فالمنفى مثلاً هو ابتعاد الإنسان عن ذاته، عن أشيائه.

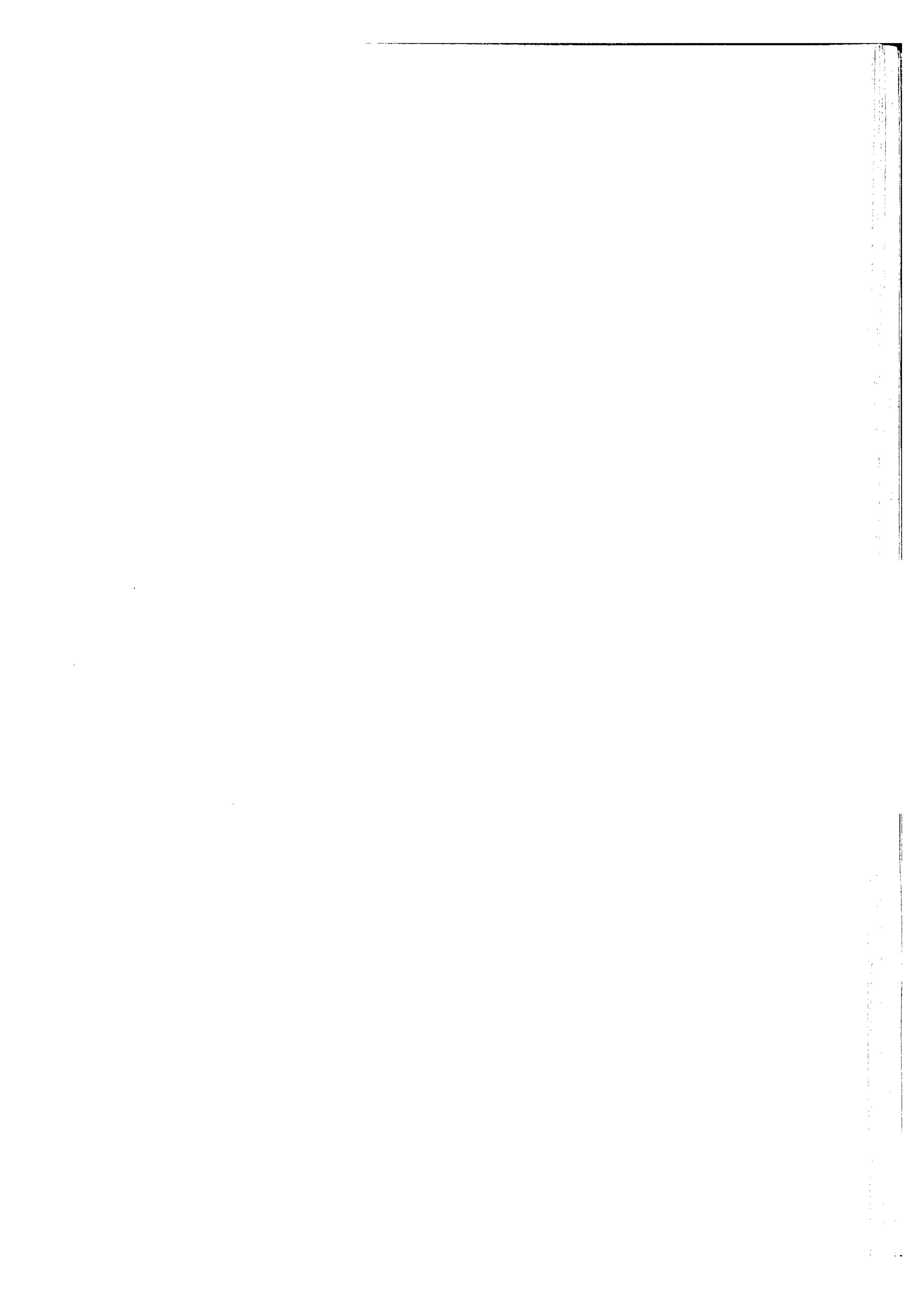
رؤياه المثالية تشف عن شعور إنساني حنون يذهب ضد القساوة والشراسة:

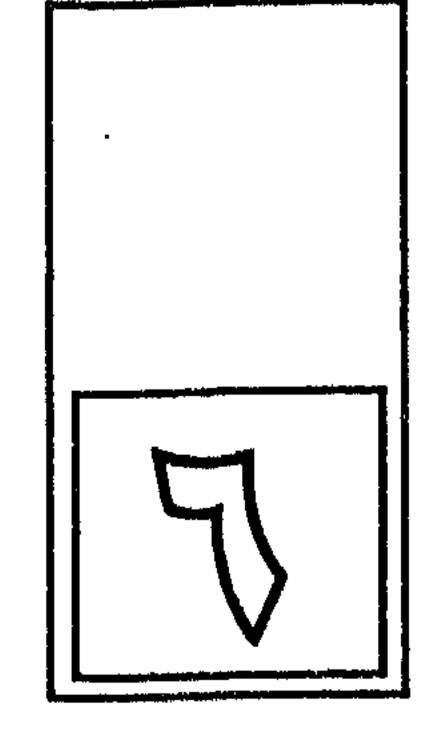
«أحب الصنوبر ولا أحب السنديان.

الصنوبر أنيق، حنون، ناعم الهمة، طيب الرائحة. السنديان قاس، شرس» (ص ١٦١).

يوسف حبشي الأشقر، بضغط من حقيقة الواقع المتحول، ارتفع إلى مستوى المثال الثابت حيث كانت له نعمة الاتصال بالحقائق الإنسانية السامية والشريفة النازعة إلى فرح الحياة ودفء الحب ونعمة الخلاص.







# إيقاعية الرؤيافي أدب الياس الديري

«عمودة المدئب إلى العرتوق»

ــ الكتابة الفنية هي رؤيا تجسدت بصورة وإيقاع.

الإيقاع مرتبط بحركة التاريخ ــ العصر ــ بحركة النفس، النشاط الداخلي، التنفس، الجهاز العصبي، وهي حركة مرتبطة بالزمن المتراخي المنفلت، وبالزمن المضغوط أو المشدود.

عن الأول تنتج الحركة النفسية المنسرحة،

عن الثاني تنتج الحركة النفسية المتقطعة.

إيقاع «عودة الذئب إلى العرتوق»(١) هو إيقاع مشوش غير منتظم كما هو إيقاع العصر، أي:

إنه إيقاع الزمن المفصود وما ينز منه على غير انتظام،

إنه إيقاع النفس المشدودة بين قطبين متعارضين أو أكثر.

ـ القصة المعاصرة في بنيتها الداخلية وفي العلاقات بين عناصرها هي عديلة

<sup>(</sup>۱) الياس الديري: «عودة الذئب إلى العرتوق»، المؤسسة الجامعية للدراسات، ط ۲۱، ۱۹۸۲، المراسات، ط ۲۱، ۱۹۸۲، المراسات، ط ۲۱، ۱۹۸۲، ۱۹۱

القصيدة المعاصرة بحيث أنها ارتفعت إلى مستوى الترميز ولا ترميـز بدون رؤيـا مجسّدة بصورة وإيقاع.

## أشكال الإيقاع:

١ \_ إيقاع الخط المستقيم: لا بداية ولا نهاية. اختصار المسافات:

«ابتعد ابتعد ابتعد» (ص ۸).

«يسرعون يسرعون يسرعون» (ص ٥٣).

٢ \_ الإيقاع الدائري: الاختناق في الموقف أو في الحالة:

«ساعدني. ساعدني. اكتبني. أعد تكويني. أعد صياغتي. اكتبني. ساعدني.» (ص ٥٩).

٣\_ الإيقاع المثلث الاضطلاع (Triangulaire): المعادلات الذهنية:

«أكثر ما يضايقني أن يودّعني أحد أو أودّع أحداً لا أحب الوداع» (ص ١٥٤).

ع \_ الإيقاع المجدول، ضامن دوام الحركة باتجاه الاستكانة والحلول.

(۱) «تتركه وتروح اليها تتركه ويروح اليها تروح منه، اليهم» (ص ١٣٧). «هنا أنا معك أنت معي» (ص ١٥٠). «أنت لي، أنا لك. أحبك لأنك لي، أحبك لأنك الي، أحبك لأن الك. أحبك لأنك ألى، أحبك لأن الك. أحبك الأن الك. أحبك الأن الك. أحبك الأن الك. أحبك الأن الك. . » (ص ١٩٠).

٥ \_ الإيقاع المضغوط أو المشدود، الإيقاع المتقطع:

<sup>(</sup>١) غياب واو العطف محو المسافة بين هويتين.

#### ــ لعبة الفصل:

«أناقته، شارباه، حاجباه، مشيته، طبقة صوته، كلماته، حركة يديه، سعلته التي تواكبه أحياناً حتى الشعور بالاختناق» (ص ١٠).

- \_ لعبة النواصب والجوازم والقواطع.
- ـ لعبة الفعل الماضي: الفعل الماضي حركة تجمّدت.

٦ ــ الإيقاع المنسرح، الإيقاع المرسل:

\_ لعبة الوصل:

«يحبها ويغار. شفيعته ويغار. ولا يحكي. ينزع السهرة ينزع الجو ينزع مزاج أسيلا. ينزع صورته، ينزع رأسه، ينزع عينيه... (ص ١١).

ـ لعبة الفعل المضارع، محور الكتابة عنده استخدام الفعل المتحرك:

الفعل المضارع = حركة مستمرة. إيقاع دائم

ــ لعبة تواتر الفعل المضارع:

«تحبها تكرهها، تريدها، تقرف منها، تلهث، تأرق، تركع، تتفجر» (ص ١٤٧).

#### مستويات الإيقاع:

١ ــ إيقاع الحياة اليومية:

لغة الحياة اليومية لها تعبيرية خاصة.

إيقاع مثقل بنثرية هذه الحياة.

«والرجل الذي بلا شجاعة بلا أخلاق ويساوي قشرة بصلة» (ص ١٢).

«إن سمران ابن أبيه. فحل. ابن أبيه. هكذا تكون الرجال» (ص ١٢).

۲ \_ إيقاع فني على مستوى التركيب الذهني،
 وعلى مستوى التركيب الوجداني.

إنه الإيقاع المصفّى، إيقاع اللوحة الفنية:

«... وهـ و مصلوب في المرأة. مصلوب في المـ وعد، مصلوب في الوقت في المقرار» (ص ١٥).

«استعاد نفسه من مدار سنبلة القمح وسحب جسده من الصورة المرتعشة» (ص ۱۸).

هذا النوع من الإيقاع يقوم على شكلين من التوازن:

\_ التوازن بين الصورة والإيقاع وهنا تكمن حقيقة الكتابة الفنية الأصيلة بحيث أن الإيقاع يرافق الصورة منذ الولادة حتى الانطفاء. ولادتها واحدة وموتها واحد.

«... هكذا، جميلاً كعصفور محنط في قفص زجاجي، منفرد يتساقط موتك بارداً بليداً، تتساقط ملامحك ويتعرى جسدك البرّي من عواء الأيام وخوارها. تضيع تتوه مهيضاً، والتيار العاصف يجرفك إلى نهايات سقيمة» (ص ١٣٥).

«يركض يركض، والمطر يسابقه والناس تركض داخل السيارات إلى مواعيد مشبوهة: إلى أين تمضي الناس؟ غريب هذا الأمر، غريب هذا الصخب. تراهم يسرعون ويسرعون ثم يتبخرون. يصيرون لا شيء. تبتلعهم المسافة. يتوارون. يبتلعهم اللامكان. يختفون. يسرعون ويختفون. يصيرون مجرد ذكريات مبهمة» (ص ٥٠٥).

ــ التوازن بين الحركة والإيقاع. الإيقاع المسرحي. المسرح حركة موقعة.

ينقصه دخول لعبة الضوء والحشبة والحضور.

«... عبثاً تحاول أن ترد الاضطهاد عن الطفولة، قال الرأس المقطوع. فالقدمان ماضيتان في العبور إلى مهرجان الحياة، وأنت ماض إلى كرنشال الأخشاب المنصوبة في حقل الإعدام» (ص ١٣٦).

«إنها على الأقل ناري، أجد قناديلي. أحترق بجمر المشاحر، أتنفس هواءً نقياً. أكون أنا، أصير أنا. ولكن... ولكن نوار أستمعني... اسمعني أرجوك لا تكن سخيفاً، ماذا لو دخلت ريجين وأنا ممعوط هكذا؟ حتاً، كانت أنكرتني. نظرت مستغربة، زجرتني، أشاحت بوجهها ناحية صديق إلى جانبها. امتعضت. وعندما أتقدم في اتجاهها تشير بيدها أن أبتعد فوراً وأعود من حيث أتيت» (ص ١١٦).

## مصادر الإيقاع:

١ ــ الإيقاع الناتج عن تواتر الأفعال:

اختصار الزمن ومحو أبعاده في بعد واحد هو الحاضر المستمر.

«نزرع، نکتب، نصطاد، نغني» (ص ۳۰).

النفس تدخل على الزمن فتختصر مسافاته وتنقل به من مستوى الحقيقة إلى مستوى الحالة.

٢ \_ الإيقاع الناتج عن تواتر الأسياء:

اختصار المكان ومحو حدوده في حدّ نفسي واحد.

«الأرض، السنديان، اللوز، الزيتون. . . » (ص ٤٠).

النفس تدخل على المكان فتمحو حدوده وأشكاله وتكسر هندسته وتنتقل به من مستوى الحقيقة المادية إلى مستوى الحضور التخييلي.

٣ \_ الإيقاع الناتج عن تواتر الصفات: تكثيف الحالات المتعددة في الحالة الواحدة.

«مؤمناً صادقاً راهباً» (ص ٦٨).

«جامعاً مقتحهاً فرحاً» (ص ٧٠).

«مبللاً، ممعوطاً، بردانا، محموماً» (ص ۱۰۷).

٤ \_ الإيقاع الناتج عن التضمين:

\_ أغان ومواويل شعبية:

«يا بنت مير العرب، التاج ع راسك وسمران مثل الأسد ع راس حراسك» (ص ١٨٥).

«يا بنت يللي ع السطوح، عريسك خيالنا

طللي وشوفي هـ السيوف، تبرق بإيد رجالنا» (ص ١٨٤).

«يا ماريا يا مسوسحة القبطان والبحرية. . . . » (ص ١٢٤).

### \_ شعر فصیح:

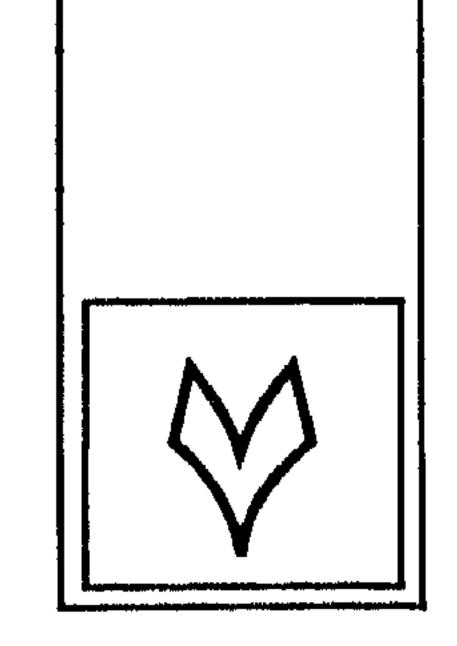
«أراك عصي الدمع شيمتك الصبر. . . » (ص ١٤٨).

الكتابة عند الياس الديري رؤيا تجسدت بصورة وإيقاع.

الإيقاع عنده مرتبط بحركة النفس، بالتنفس، بـالنشاط الـداخلي، بـالجهـاز العصبـي، وهي حركة مرتبطة بالزمن.

إيقاع «عودة الذئب إلى العرتوق» هو إيقاع مشوش غير منتظم كما هو إيقاع الزمن الذي أنبته.

إنه إيقاع الزمن المأسوي، المفصود، وما ينز منه على غير انتظام.



# عنف الرؤية وهدأة الرؤيا في أدب جرجي طربيه

«عاشقاً حوريات البحور السبع»: شبهادات أمام محكمة القرن

يوم غدت القصيدة العربية ضرباً من ضروب التعابث اللغوي القاصر، من المقترح أن تقرأ لشاعر يعي ما يقوله ويعنيه.

وفي زمن الاقتلاع والغربة عن الأصول والأخذ بالوافد، الطارىء من دون هضم وصهر وإعادة خلق ذاتي فريد، من المفرح كذلك أن تقرأ لشاعر يعرف تراثه. أصوله تمتد فيها، يتجذّر بصلابة الواثق من قدرته على ابتلاع الشرق والغرب من دون أن يخرق ومن دون أن يكون إلا ذاته المتفرّدة أصلاً على أصل لا فرعاً عليه.

وفي زمن الـوحم الشعري والـولادات العجيبة والقصائد الـطرح، من المفرح، أخيراً أن تقرأ لشاعر الولادات الطبيعية والاكتمال البهي.

من الذاتية إلى الموضوعية، إليهما معاً من الحالة إلى الموقف، من الانفعال إلى الفعل، من الانفعال إلى الفعل، من ارتباط الشعر بالتاريخ المتحوِّل إلى ارتباطه بالمطلق الثابت، من عراك الدم في الزيف الحضاري إلى صفاء الفرح الريفي، من عراك الانوجاد الصعب إلى سلام التهاهي، من الوجودي المعارك إلى الرومنطيقي الحالم،

من وجودية حمراء مخضّبة بالدم إلى صوفية بيضاء مشبعة بالنور، من عنف الرؤية إلى هدأة الرؤيا،

من عنف ديونيسوس إلى هدأة أبولو وحكمة زارا وقوته،

من هذا الحدِّ إلى ذاك، نستشفُّ نزوع الشاعر عن التهاهي الكاذب اللاجدوى في اتجاه الإغراق في عدمية مطلقة مطبقة تشدُّ عليه حتى الاختناق فتعتريه شهوة التدمير والإبادة وهي شهوة تعتري الذات الشاعرية في أزمنة الرداءة والتفاهة، في أزمنة التفسُّخ والانهيار الحضاري العام.

إن أروع ما يمثل هذين الحدَّين قوله في «ليلة الإِبحار» (ص ١٧) من «شهادات أمام محكمة القرن»:

«ظلمة، ظلمة، عميت من البدء، فدعني في نطفتي البائدة» «ذاك أن النفوس تطرب للنور، وتهفو للشرقة الخالدة».

كذلك قوله في القصيدة التي تحمل عنوان المجموعة الثانية، (ص ٥٧): «عارياً في ألف نور ونور»

«سار زارا...».

أبولو ثابت في المطلق الساكن نقطة في العقل مدار تأمل، ذرَّة بيضاء في صفوة اللامنتهي، إنه في قفص الاتهام يقول في قصيدة ديونيسوس:

«ماذا رأت عيناك يا حيران من برج المعاناة البعيد. . . »

ثمّة واقع حضاري تلفّه المأساة والإِلّه الأبيض ثابت في سكونه. إنه العجز المطلق. إذّاك يشهى عودة ديونيسوس الإِلّه المدمّر العانف المخلّص، يشهى حضوره.

الولادة الصافية لاحضور،

الولادة الحمراء هي الحضور، هي الفعل، هي الولادة الجديدة والحقيقية، الولادة من الجذور المتحرِّرة من أسار الحضارات الكاذبة.

إن ديونيسوس يمسح عن الولادة وجمه الأسطورة التي زيَّفت الحضارة وعقَّمتها

وانعدام الحيوية فيها يستدعي الإبادة لا من أجل الإبادة إنما من أجل الحياة.

إن شهوة التدمير عنده غير عدمية:

«ها أنا عائد إلى الرحم البكر أفض الوجود فضًا جديداً نافضًا عن فسي غبار الأساطير وما حيّكته القرون المديدة عائد للمجذور عارٍ تماماً من الأمس، من ذبذبات الحضارة» (ص ٧٣٠).

> «رافعاً فرّاعة الجلاد على صنوف العقم والبلادة أبعث التاريخ من مواقد الرماد وفي الرماد أدفن الفساد ما اعترتني شهوة الإبادة..» (ص ٧٤).

ولادة البطل المخلص، البطل المشتهى أرضية لا ساوية:

«أنا ابن الأرض لا ابن السياء»

تأكيداً لوجودية العراك من أجل التصفي.

إنها ولادة البطل الوجودي في الملحمية الحديثة.

فالدماء هي معبر الخلاص لا المعجزات.

والبطل المخلّص منشرط بالعصمة، لا خمور، لا فجـور، لا جنس، لا ملذات زمنية.

إنه يتفلَّت من الزمن المادي والأسطوري في الحضارة العربية، زمن الشهوة والجنس وشهرزاد وحكايا السندباد، هكذا يمكِّن من قهر أعدائه وتدمير الموائد العربية

موائد الذهب والأفيون والعقم والبلادة، فيتلبّس المسيح، جراحه، شهادته، حربته وإكليل شوكه منتهياً إلى مطارح الخلاص الطوباوي:

«فغداً تشرق شمس لا تزول.. هي شمس الحب في كون عجيب.. ولباس الناس ذرّات بهاء..» (ص ٧٨).

من علامات التصفي والعصمة قوله:

«سوف لن أسكن أمساً من خيال وغداً من وهم كثبان الرمال مقلتي الحمراء من نار الخمور لن تضيء الليل في قبو الفجور سوف لن أنجب آلاف الذكور فلقد أطفأت نار الجسد بجبال من جليد ولقد أوثقت صلبي بمواثيق العبيد وقيود الزرد...» (ص ٧٧).

إنه البطل القومي المرتجى العائد إلى جزيرة الرمال معيداً بناء الحضارة العربية وهـو بطل إنساني في أن يجتلي الحقيقة ويسقط الأقنعة، يثبّت الهـوية ويجمع في ذاته النبيّ محمد والسيد المسيح، وبذلك يكون قد أسقط عنه أوجه العنصرية أو العرقية أو القومية المتزمّتة:

«عائد لأوقد القمم...
عائد لأرفع القناع، أجتلي الهوية...
في يديَّ وهج قرآن عجيب
وعلى جسمي جراحات الصليب...» (ص ٧٥ ــ ٧٦).

بـالانتقال إلى المجمـوعة الثـانيـة التي هي بعنـوان «عـاشقـاً حـوريـا·ت البحـور

السبع»، لوكان لي أن أضع عنواناً لهذا الديـوان لأعطيتـه عنوانـاً واحداً هـو «الشعر والزمن المفقود».

#### ١ ـ الطفولة:

أليست العودة إلى الطفولة وترميزاتها نوعاً من التغلُّب الواهم على الذات في واقعها المفصود؟

> «كان لي مغارة في عطرها أنام مغارة وديعة زكية الأنسام مغارة الميلاد يا زينة الأعياد يا بعض سر أختنا الكبيرة وبعض فيض زندها الجميل ونمحن فوق تلكم الحصيرة كالكعكة الحمراء، كالفطيرة نبقى نراقبها وهي ترتبها

والطفل يغفو. . . جفنه ثقيل. » (ص ١٧ ـــ ١٨).

إنه السعي للبقاء خارج الزمن حفاظاً على الجوهر:

«.. لكم ضحكت دافئاً في مفرشي الوثير ينام جنبي خالقي القدير.. يسوع ربسي . . . وأنا طفلان نهوى بعضنا يصير مثلي، مثله أصير. . . » (ص ١٨ ــ ١٩).

قصائد هذا الديوان تعكس أزمة كيانية ــ حضارية حادة، قد تكون في رأيي الشعور بالعجز المطلق عن تبديل هذا الواقع المكهول. . إنه يستبطن ذواكره في عملية استرجاع خصيب للزمن الضائع وما استحضار الطفولة بكل ما فيها سوى وسيلة وهمية للانتصار على القلق الدائم من جمدة الخصب في العصب المغلول:

«كنت طفلاً جميلاً في عالم جميل... وموقدي بالأمس، يا دفأه في ظلّه، يسستدفىء الإله. واليوم يا رفاق مواقدي صقيع وعالمي مريع مغارتي صور وخالقى... حجر!!!»

وهكذا يتدرَّج في التعبير عن مأساته مع الزمن يشدُّه توق إلى الاستقرار والتأبُّـد في اللحظة السعيدة. ففي رسالة إلى أخيه يقول:

«حذاؤك ذاك.. حذاء الطفولة.. لونه أحمر وشعرك ذاك.. كشعر الطفولة.. أشقر أشقر وشعرك ذاك.. كشعر الطفولة.. أم تتغيّر...» (ص ٢٨).

## ٢ ــ المرأة، الملمح النرجسي في شعره الغزلي:

النرجسية مرحلة طبيعية من مراحل نموه الشعري، مرتكزها حب اللذات وإعجاب بها والإحساس الذاتي بالجبروت ذلك أن «أناه» هي مثله الأعلى:

«أنا من أسرة النسور، ولحظي أحمر والجناح ريح شديدة راية من دم، ترفرف في الأفق، إباء، وعزة، مشهودة. . . وحده الجرح في الجبين مميت، غيره، طاب، من يد المعبودة»

وحده الضعف لا تكنه، ولا تخفض جبيناً أمام عرش النساء. ... أن تراني، كالطود، بالقرب منها وتريني جمالها في سخاء منتهى المشتهى، لديّ، من الأنثى... (ص ٥٦).

اهتهامه في غزله مركّز على الأنا.

المرأة هي موضوع جانبي في خدمة إبراز الأنا، وهي قوة محرَّكة لتأكيد الفرادة وتحقيقها.

إنه يشتهي الجنس المغاير بغية استعراض الرجولة:

«نظرت إلىها، خلال الجليد ورحت أحللها من بعيد» (ص ٥٧).

«أبداً أبغي أميرات الهوى الصعب المنال» (ص ٦٩).
«فسيدي مستت خلوداً، فأبست
خلف ستر الليل مسّ النضعفاء..»

الحب المغاير يعطيه شعوراً بالرفعة:

هــلمّـي مـن الهـدأة الأبـعـد (ص ۹)

«ومشى السساعس السبهي وحسداً

(ص ۱۲).

النرجسية تلطِّف ميول العدوانية وترفع المرأة إلى مستوى الصلاة، فهو نفسه يقول في مقدمة المجموعة الثانية:

«المرأة، وإن عاهرة أحياناً، تدخل شعري مرفوعة الرأس. . . . وحيث شاء البعض أن يحطَّ المرأة إلى مستوى الجسد والبهيمة، لم أمانع في تعرية المرأة، وفي حبها، لكنني وشَّحت عربها بسحابة نورانية ورفعت جسدها إلى مستوى الصلاة. . . » (ص ٤١).

والارتفاع بالمرأة إلى مستوى الصلاة هو نرجسية مرتدّة.

### \* أحكام وخلاصات عامة:

١ ـــ إن للرؤيا الشعرية أعماراً وأطواراً وتبدّلات في اتجاه العمق والشمول
 أو الشحّ والانعدام لارتباطها بالثقافة وبالتهيؤ الذاتي.

إني، بالواقع، أخاف على الشعر فيه من ثقافته.

فالتوازن بين التهيؤ الطبيعي للخلق الشعري والتشبّع من الثقافات هـو ضرورة لاستمرارية الخلق الـواعي مخافـة السقوط إمـا في الهلوسة والهـذيان وإمـا في التصنّع الحاوي.

٢ ــ الشعر المنبري الإنشادي والشعر العقلي:
شعره من النوع الثاني، (شعر عقلي أكثر منه تخييلي)
شعره ما كتب لينشد بل ليقرأ،

وذلك من أثر الواعية النقدية في شعره حيث نتلمَّح بعض المعادلات الذهنية والسرد والوصفية.

«ذاك أن البقاء يفترض الجسم وإن لم يكن به مرهونا ولأن الحياة تطلب منا ساعة الموت، مرَّة، أن نكونا» (ص ١٨).

لهذا جاءت كتابته الشعرية، أحياناً، غير مضفّاة من ثقل الكتابة النثرية التي تغلب عليها تقنيات التشبيه وضروبه.

خلاصة القول هي أن شعره غالباً ما يقوم على المعاني العقلية، والمعنى العقلي هو غير المعنى الذهني. فالعقلي مشبع بأبعاد فلسفية والذهني تغلب عليه صفة الصنعة والتصنع. والمعنى التخييلي غير المعنى الرؤياوي. فالتخييل يقتصر على ما هو أسطوري غريب وعجيب والرؤيا تعبر إلى ما هو حقيقي ومثبّت في الوجدان والعقل الباطن.

فشعره رؤياوي والسرؤيا في الشعر تقوم مقام العقل في الفلسفة، وهي أرقى مراقي الشعر ومصافّه.

٣\_ إن كان شعره يقوم على المعاني العقلية كما ذكرت في الحكم السابق، فإن ذلك لا يعني خلوَّه من الصور الغريبة المفاجئة والمدهشة التي تصدم القارىء لخروجها الكلي على المألوف والموروث والمركوز في الذاكرة النقدية:

«الشيخ أطرق رأسه الدهري في شكل السؤال فبدا كمسيار غليظ غاص في ضخم النعال...» (ص ٢٤). «بيسن الميساه تعابين، مفزعة هـر طسوال كأعـناق النراجيل» حمر طسوال كأعـناق النراجيل» (ص ٣١).

٤ ــ شعره هو شعر إدانة وافتضاح لأنه شعر قضية وخصوصاً في «شهادات أمام محكمة القرن» والسخرية المرَّة التي يتَسم بها تنطوي على موقف عدواني من واقع العجز المطلق:

«رقابنا الغلاظ مثل رقبة البقرة تختال تحت النير فوق بيدر البشر ولا يجيد شوقنا شيئاً.. سوى الحنوار!

(ص ۲۷).

(ص ٥٥).

٥ ــ شعره شعر حضاري.

القصيدة الحضارية منشرطة بوعي حضاري عام. يقول في «شهادات أمام محكمة القرن» (الجزء الثاني):

«سنطوي بيارقنا في التراب لتبقى بيارقك الدهر حرَّة وقـوداً لمشعـالـك نستباح وذي سنَّـة القـدر المستمـرَّة تباد شعوب لتحيا شعوب وتهدم أرض لتعمر أخرى . . . » (ص ٥١).

لا تقوم حضارة إلا على أنقاض أخرى.

شعره على هذا المستوى هو شعر المعاناة والمآزم الحضارية الكبرى، شعر الحقائق الثابتة لا الأحوال العابرة.

«في عينه الحمراء روما الحريق ضاحكاً نيرون في بلورة البريق والقبعات السود في محاكم التحقيق والثياب الحمر، صلبان العقيق فوق صدر القسِّ والمطران والبابا الأنيق وعلى طول الطريق خيط نور المجد موصول بساحات الحريق...» (ص ٦١).

صفة العالمية ملازمة للشعر الحضاري حيث أن الإنسان هو القضية:

«في عينه الحمراء جوع الأرض للهناء مستنقعات الجوع في إفريقيا السوداء تشقّق التراب في أريتريا شفاه تستعطف الإله قطرة الحياة يسقط الأطفال في أريتريا

لاحس، لا أنين، لا نداء تفتّح الزهور في الضحى وتودع القبور في المساء...».

عروس الشعر أمست لا بياض ولا جدائل. تقرأ في الصحيفة ما سمّوه شعراً فتحار أشعر هو هذا؟ أم أخبار الوفيّات هي الشعر؟ تقرأ ثمّ تقرأ وتعيد، ينتابك الغثيان، تصحو على حجم المؤامرة، مكشوفة الصدر تقرأها.

تقرأ فيها وجه العابثين، تقرأ الطاووس المزيَّف فيها، زهوة الطاووس يمشيها الصغار.

صبية الشعر ضاقت بهم أوراق الكتاتيب، تعصر ما فيها، لا شيء ينهـلُ فترتـدُّ يداك لتمزق السِّر عن بلاهات الحداثة.

حتى الحداثة، الرونق الأبهى اقتادها الحاجز الطيّار إلى معتقل التشويه في الأقبية الوطيئة.

بوّابة الشعر بلا حراسة، بلا نقّاد.

تصاريح العبور، أذونات العمل، إجازات الإقامة، مرميَّةٌ عند المداخل نالها من شاء وغداً تقرأ اسمه في صحيفة.

زمن الانهيار يبدأ يوم نمسي بلا قيود، بلا رقابة، بلا نقد.

عمارة الشعر التي رفعناها لبنةً لبنة، انهارت لأنها اليوم بلا قيد ولا رقابة.

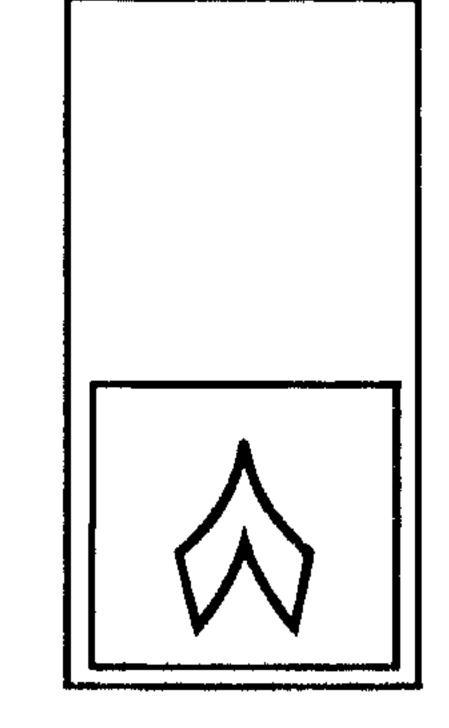
المباخر المباخر، المباخر الطويلة ثَقُلَتْ بها الأيـدي وناخت بهـا رقاب المـداجين، وما رفَّت عيون».

النقد الصارم، درَّة العصر النادرة، من دونه لا شاعر من قدِّ الكبار.

البدع في الأصل هو الأصل وما عداه وباءً وتخريب وانهيار.

آمنًا بالفكر النقدي لأنه الأصل الموزّع في الأصول، والناقد الحقّ من ردَّت امتدادات الأصل فيه أقدام الطارئين.





# الرؤية الملتزمة وواقعية الرؤيا في أدب وليم الخازن

«ضيعة الله»

«... يوم سقطت باريس خلال الحرب العالمية الثانية أمام آلة الحرب النازية وفي هذه الحِقْبَة السوداء من تاريخ فرنسا ولد أدب المقاومة في أقبية البيوت الباريسية القديمة ودهاليز الميترو واستطاعت قصائد (ELUARD) و (ARAGON) وكتابات (SARTRE) و (SARTRE) و (الأسلاك الشائكة».

(نزار قباني ـ قصتي مع الشعر)

(NERUDA) في تشيلي .

(HERNANDEZ) و (LORCA) في إسبانيا .

(ARAGON) و (ELUARD) في فرنسا.

وغيرَهم الكثير في العالم كلّه.

مَنْ في لبنان؟!

هذا السؤال يطرح إشكالية الحركة الأدبية في لبنان ومسألة حضور القضية فيها.

أين نحن من أدب القضايا؟ من الأدب المقاوم والمسؤول من أدب البناء الثوري والتجنيد والتحريك والتعبئة، أدبِ الارتباط بالتاريخ والصدمة واستنفار الجماعة؟

الأدب الجيد في يقيني هو ابن الجهاعة والقضية.

وإذا كانت القضيّة شعاراً سياسياً زائفاً أو بـاهتاً يُـرْفَع خـارج الأداب والفنون والعلوم الإنسانية كافّة فهو حقيقةٌ كلّية حقّ تُصْنَع فيها على ألقٍ ونار.

قضية المهجرين في لبنان هي قضية العصر الكبرى.

نحن مع الدكتور وليم الخازن في حضرة هذه القضيّة.

نحن معه والسؤال:

هل بدأنا نتعرّف إلى أدباء القضيّة وكتّابها من الجبل اللبناني، قلبِ لبنانَ المنافر، بعدما تعرّفنا إلى شعرائها من الجنوب اللبناني، ضمير لبنان المصادر؟

هل بدأنا في لبنان كلِّه نشهـد نهاياتِ الألاعيب الأدبيـة السخيفة القـائمة عـلى برودة الذهن الصانع ويباس الفكر المقلّد والتابع لأزياء الغرب المُنْهَكِ المرتوق؟

يكفي أن نقرأ الصفحة الأدبية في عدد من الصحف اليومية لندرك حجم المؤامرة العاملة على شلّ ما فينا من قدرة على الإبداع المسؤول.

هل بدأنا نشهد سقوط العكّازات الأدبية والثقافيـة المترهّلة في أبـراجها العـاجية تستنطق البلّور العقيم وتستولد الفكرة المشلولة بعد طول وحام؟

هل بدأنا نَزُفُ للناس أدباً رسولياً؟

هل بدأنا نشطب الأسماء في لوائح المخرّبين والخارجين على النحن الـذي هو نحن؟

هل بدأنا نخرج سالمين من غرف التخديـر الجهاعي إلى حقيقـة وعينا الـوجودي والكياني والحضاري العام فنسترد الهويّة؟

نحن مع الدكتور وليم الخازن في ضمير القضية وهو في عقول أبنائها وقلوبهم رأسه في رشميا، رأسه في مسقط رأسه وجذوره تمتد عمقاً في واقع الماساة، ينمو معه مُسْقِطاً عنه برودة العقل منخرطاً في حمّى المعاناة؟ يعاني الصحوة الكيانية والاستشعار البياني بقدرة الكاتب الأصيل على وعي القضية وعياً ذاتياً خطّه الاتجاه العام والثابت

لا الاتجاهات السياسية العابرة والمتبدلة وأساسه الموقف الإنساني والموطني لا المواقف التجارية والترويجية والتحريضية، فالأدب جزء من القضية العامة لا جزء من جزء منها، والأدب المسؤول حرية وإبداع وكتابة حيث لا أوامر ولا تعليات سياسية ولا تبعية حزبية. إنه كيان الجهاعة كلها.

«ضيعة الله» هي حدُّ فارق بين الأدب الموظّف توظيفاً سياسياً عابراً وبين الأدب المقاوم. الأوّل بيان سياسي رديء. الثاني بيان إنساني راقٍ وجليل.

من غير الجائز أن نقرأ «ضيعة الله» قراءة سياسية. إنها نصّ روائي ينطوي على مواقف وآراء وتأملات في الواقع السياسي المكشوف والمطمور بَيْد أنّ الصفة الروائية هي الغالبة فيها. ليست تأريخاً سياسياً أو تحليلاً لأحداث مقروءة في الصحف اليومية أو في كتب التاريخ والتوثيق؛ وما اعتماد كاتبها على التاريخ يُنْطِقُ بعض ما فيه من قصص قديسين وشهداء سوى إسقاط فني رائع وترجيع أحداث تاريخية صارت هي التاريخ الهاجع في عمق الذاكرة يُشتَرد أزمنة الشدائد ليمنح المقاومة والشهادة بُعْدَهما اللهموتي:

مثال المقاومة الحق، مثال الشهادة الحق،

القديس قرياقوس وأمه الشهيدة يوليطة ومار تقلا الشهيدة الأولى بين العــذارى واستفانس الشهيد الأول بين الرجال.

رواية الخازن، في يقيني، من أدب القضايا الكبيرة.

قضية المهجرين في لبنان هي قضية العصر الكبرى.

كيف بدت في «ضيعة الله»؟

يقول (Goethe):

«إذا أردت أن تفهم الشاعر فعليك أن تصحبه إلى أرضه».

ولكي نفهم «ضيعة الله» نصحبها إلى أرضها، إلى الفوّار وبركة بودندل والدرجة وضهر المصّار، إلى جلّ السنديانة وعين التحتانية والعلالي و. . .

إلى الضيعة الأليفة المعمّرة بالعرق والتعب والدم،

إلى الأرض المقلوبة جنّةً،

إلى الخير والوطنية،

إلى مراتع الصبا ومرابع الحبّ والحرية،

إلى رشميا الرمز، رمز الحياة المستمرّة والنقاء والتديّن والمجد والعيلة الواحدة،

إلى أرض الكرامة والخضرة ومواسم الخير والبركة،

إلى الكنيسة والدير والعيد والمزار،

إلى الماء المقدّس والقداس والكاهن والموعظة والراهب الملغان والجرس والعرس والرصاص. . . .

نصحبها حتى الغياب. . . حتى النكبة .

بعيدة تشارك من بعيد همَّ الوطن وتعي حجم المؤامرة وتستولد البطل الآي، تستشعر فيه اليقظة العامة وتحيا على رجاء القيامة، فتصدمُ باغتياله لتسقط بسقوطه وتحيلً النكبة الكبرى..

نكبة الأرض المحروقة،

حرائقٌ وذهولٌ وصراخٌ ونزوح،

مسلحون وقذائف هدم وتخريب،

حِمَّمُ وشعوبٌ متألّبة من كلّ ناح،

ضيائح واندهاش واختباء،

ترويع وسبايا وفرار. . .

... ومقاومة... وفداء...

الكنائس رصاص، كلّ ما فيها رصاص رصاص رصاص. .

حريق حريق حريق وتعريةُ قباب. . .

رجاء القيامة في المقابر لم يعد ذاك الرجاء،

هدأة الراقدين بالله عَكَرَتْها ضبّجة الراقصين بالعظام وبالجهاجم. .

النار الحارقة . . . المحو التام .

الجرس يقاوم،

الجبل ــ الذاكرة والوعدُ هو العصب المقاوم في كيان أبنائه، الجبل في الضمير. .

ومن نكبة الأرض المحروقة والجبل المهجور المقاوم المقاومة اللاهوتية التي إليها اشرت نصحب الرواية إلى أرض التهجير، إلى الدوائر الجغرافية الضيقة المقيتة والتعيسة تهرع إليها الأقدام الدامية والأفواه الجائعة والوجوه المقلوبة. نصحبها إلى حيث حُشِرَ الناس جماعاتٍ مقهورةً في بؤر الخوف والتدمير والهم والجوع والرعيف المُذِلّ. . نرافقها متلمسين خيالاتٍ من البشر مصعوقة تبحث عن مأوى وغذاء وحرية ، محاصرة بالحديد والنار وهاربة من صدفة الموت الآتي في رأس القذائف. . إننا في بيروت حيث يتلاقى أبناء الجبل صدفة في الطرقات الباهتة وفي المناسبات المحزنة وحيث عزّت اللقياحتى في المقابر.

المدافن هنا غريبة حيث لا صلاةً ولا باقاتِ زهور. الـذاكرة تقتـات من صور المذابح والمآسي، حقدٌ وذلٌ وغربةٌ وفراغ، حنينٌ دائمٌ ومـوتٌ بطيء، أحـلامٌ وصلاة: متى العودة يا ربي؟

ينسدل الستار ولا تنفلق الرواية على يأس بل إنها تنفتح على حتمية العودة إلى امتداد الأفاق، آفاقِ الحرية والكرامة والحب والصلاة والوطنية في «ضيعة الله». بين عناكب الأبراج العميقة وسارقي الغرب المعتوه، نبحث عن الكاتب المليء بين الفراغين والأصيل بين الغريبين. «ضيعة الله» ضمير القضية. الكتابة معها لم تعد من مستحيلات العبور.

«ليس ما تقرأ واقعاً. بل مزيج من التاريخ والواقع، من العاطفة والخيال».

بهذه الكلمات صدّر الدكتور وليم الخازن روايته فكأني به يبغي التبرُّا مما كتب فيقدّم الفنّ على القضية ويعلو به عن الذاكرة ويستعلي به على الواقع، ولو لم يكن لديه شعورٌ مؤكّد بأن روايته هي الذاكرة والواقع وهي القضيّة المتقدّمة على الفن لما اضطرّ إلى هذا التصدير. فليسمح لي الصديق الدكتور وليم أن أجد في روايته الواقع كله.

مفهوم الأدب الواقعي في الثقافة المعاصرة مرتبط بالقضية التي يكون الأدب عنها مسؤولاً بمعنى أن الأدب المسؤول أو أدب القضايا هو، حكماً، أدب واقعي وإذا كانت القضية هي مرجعية الأدب المسؤول فإن الأدب المسؤول هو مرجعية الواقعية فيه لأنه يقوم بمهمة إيصالية تمارس تأثيراً على الفكر والسلوك عن طريق خلق صور انفعالية وذهنية تنبع من الواقع عبر الوعي التاريخي.

الأدب الواقعي في الثقافة المعاصرة هو أدب الحقائق التاريخية الحادثة أو الممكنة لا فرق. فالحقيقة هي في الواقع والإمكان معاً. لا أدب مسؤولاً خارج التاريخ الممكن والحادث. هذا من حيث الموقف والمبدأ أو المادة أما من حيث الشكل فثمة واقعية مسطّحة واقعية تأريخية تنقل وتسجّل الحدث أو المشهد العابر، وثمّة واقعية معمّقة، واقعية تاريخية تستبطن وتعرّي وتضيء وتكشف وتزخّم الزمن أو الصيرورة.

الأولى تحاكي وتقلّد، وصفاً وسرداً، معينها الواقع المرئي أو الحدث ومخزونها العين خصوصاً والحواس عموماً؟ إنها واقعية الرؤية.

الثانية تعي وتوحي، انتقاءً، معينها الواقع المترائي أو التـــاريخ بـــأبعاده، مخـــزونها الذاكرة والتماعات الرؤيا المشعّة في اتجاه الآتي؛ إنها واقعية الرؤيا.

الارتكاز إلى الحقيقة هـو المنطلق في الأدب الـروائي ولكن المسألـة الفنية هي في شكل هذا الارتكاز وطرقـه ومناهجـه التي تتفاوت بـين المسطّح والمعمّق وبـين الجزئي والكلّي، بين الفعل والحركة.

ولهذا، عرفنا في تاريخ الأداب الواقعية الطبيعية والواقعية الانطباعية والـواقعية الانتقادية والواقعية العلمية أو المادية أو الاشتراكية.

فالواقعية الطبيعية هي سليلة الفلسفة الموضعية أو التجريبية، فلسفة كانط (Kant) (Kant) (1074 – 1074)، في كتاب فلسفة الفن. قوامها العلوم التجريبية وهي تمدّنا بالمعارف اليقينية.

فالطبيعيون (Naturalistes) يتناولون الحياة كما هي في الواقع من غير تهمويم وأحلام وبنيات مصطنعة. إنهم يسعون وراء الحقائق العارية.

من روادها إرنست رينان (Ernest Renan) (۱۸۹۲ – ۱۸۹۲) المؤمن بالعلم وبحتمية الظاهرات، وآميل زولا (Emile Zola) (۱۹۰۲ – ۱۹۰۱) الذي سعى إلى تطبيق النظريات العلمية على الحقائق الاجتماعية ولقد شرح نظريته التطبيقية في كتابه: القصّة التجريبية (Le Roman Experimental).

أما الواقعية الانطباعية فهادتها تقوم على ما ينطبع في الذهن بعد المعاينة، أي ما يختزن في الرؤيا بعد عبوره الرؤية. هذه الواقعية ترتكز إلى أساس نفسي لا موضوعي ولهذا تعرف لدى بعض الدارسين بالواقعية النفسية.

وإنها الحدّ الوسط بين الخيالية المطلقة أو المثالية المطلقة وبين الواقعية المادية أو الطبيعية المطلقة.

عمادها الذاكرة التاريخية التي تحتوي على خـواص حيويـة لا حدّ لهـا وهي وسيلة الكاتب في إعادة صياغة واقع ما عند طريق الإخراج الفني.

الواقعية الانطباعية تقوم، إذاً، على التراثي الحي عبر مصبح الذاكرة وما يحدثه في النفس من تحوّلات في الخطّ واللون والصورة والإيقاع ترافق السواقع المرئي وتتنامى معه بكلّ ما فيه من صراع أحوال وتبدّل هيئات. وهكذا تبدو الواقعية الانطباعية، في جدلية الذاكرة والواقع، نموّاً في اتجاه الآتي يترافق والصيرورة، وتبدو استحضاراً وإسقاطاً وَرَوْداً، أي إنها الماضي والحاضر والمستقبل، إنها الزمن النفسي، إنها الكينونة الصائرة، إنها التعبير الأشدّ امتلاءً عن الحركة، إنها اختراق في الزمان والمكان، إنها حركة التاريخ بكليّته الحادث والمكن، إنها، باختصار، تنهض بمسؤولية الآتي وجوباً.

أما الواقعية الانتقادية فهي انتقادية من حيث الموقف، وهي تحمل في أعماقها مبادىء خلقية واجتماعية يحكمها نظام قيمي أو أخلاقي. يقودها الوعي المرحلي وتولّدها الصدمة إذ أنها نتيجة قطع لعلاقة ذاتية مع الأشياء ووليدة نظرة جزئية إليها، قوامها التجربة والحلم والانفعال وهي غير مستندة إلى نظرية إيديولوجية واضحة وصارمة ومتكاملة يقودها وعي تاريخي شامل، أو نظرة كلّية تولّدها المعرفة المتسقة في نظام فكري متهاسك فتقدّم الحلول وتكون علاقتها بالأشياء علانة موضوعية.

الواقعية في «ضيعة الله» واقعية انتقادية غير إنها تبقى في المستوى الأول مستوى الأخلم الأخلاق والوعي المرحلي والصدمة والذاتية والنظرة الجزئية والتجربة والحلم والانفعال.

وهي، تالياً، تختلف عن واقعية بلزاك (Balzac) الانتقادية في «الكوميديا الإنسانية».

بلزاك أقرب إلى المؤرّخ العلمي منه إلى الكاتب التاريخي. لقد صنّف الحياة الاجتماعية وسجّلها بكلّ دقائقها وتفاصيلها وجزئياتها؛ فكان بذلك أقرب إلى التقرير المفصّل منه إلى اكتناز بارقة الحدث التاريخي. رائده في كلّ هذا الدقة في الوصف والاختزال.

### فهرس الموضوعات

وع		الموضوع
0		
19	•	١ ــ رشدية توما الأكويني اللاهوتية
٣٩		٢ ـــ الرؤيا الصوفية في الأدب الإسب
٥٧		٣ ــ رؤيا المسيح في أدب جبران خلم
۸٧	، أدب بولس العاصي طوق:	<ul> <li>ع ــ ثنائية الرؤية وواحدية الرؤيا في</li> <li>«أغاني الجريح»</li> </ul>
	الحضور والغياب	<ul> <li>مدلية الرؤية والرؤيا أو جدلية</li> <li>في أدب يوسف حبشي الأشقر</li> </ul>
1.0		«المظلّة والملك هاجس الموت» ٣ ـــ إيقاعية الرؤيا في أدب الياس ال
۱۳۳	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

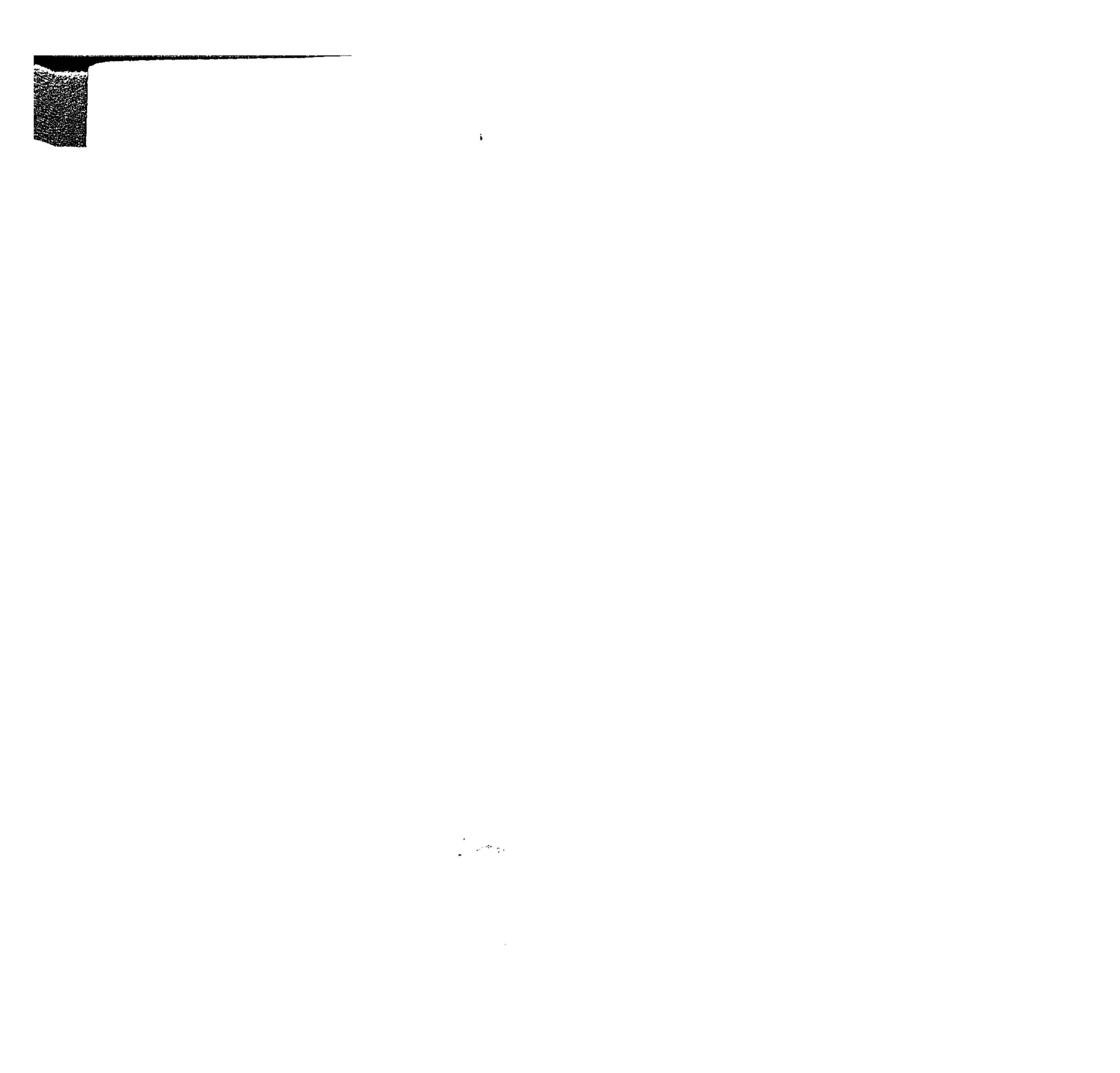
•

الصفحة	الموضوع

	٧ ــ عنف الرؤية وهدأة الرؤيا في أدب جرجي طربيه:
149	«عاشقاً حوريات البحور السبع: شهادات أمام محكمة القرن»
	٨ ـــ الرؤية المتزمة وواقعية الرؤيا في أدب وليم الخازن:
101	«ضيعة الله»»



General of mizetion of the Alexan Ma I thruly (GOAL



مدخل إلى الأدب الأندلسي \_\_\_\_\_ د. يوسف طويل حركية الفكر الأدبي \_\_\_\_ د. وجيه فانوس دراسات تطبيقية في الفكر النقدي \_\_\_ د. ساسين عساف محورها الرؤية والرؤيا المعلقات العشر \_\_\_ د. مفيد قميحة

1.709

•